



**АДАптиРОВАННКОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3 ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 3 по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации №3 по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы».....	14
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по адаптированному для лиц с ОВЗ и инвалидов КОД № 3 по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы»	27
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 3 по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы».....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ	32

Паспорт адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов комплекта оценочной документации (КОД) № 1.3 по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы»

Адаптированный для лиц с ОВЗ и инвалидов комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №22 «Малярные и декоративные работы» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей, в том числе: увеличение количества времени, отведенного на ознакомление с заданием, выполнение задания, организацию дополнительных перерывов; пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся; привлечение ассистентов для их сопровождения.

Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза Ворлдскиллс Россия при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Проведение демонстрационного экзамена возможно в смешанных группах, где присутствуют как участники с ОВЗ и/или инвалиды, так и участники без специальных образовательных потребностей, связанных с состоянием здоровья. Это возможно для следующих нозологических групп: нарушение опорно-двигательного аппарата, общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной системы, эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы и т.д.). Для лиц с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) рекомендуется формирование специальных групп с участием

переводчика русского жестового языка. Для лиц с нарушением зрения и для лиц с ментальными нарушениями рекомендуется формирование специальных групп с участием психолога.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел		Важность в %
1	Организация труда и самоорганизация	3
	<i>Участник должен знать и понимать:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности; - правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при необходимости оказания первой помощи и порядок извещения подобных случаях; - принципы безопасной работы с электричеством; - ситуации, в которых необходимо использовать личные защитные приспособления цели, способы использования, хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с учетом возможных последствий с точки зрения безопасности; - цели, способы использования, хранение и уход за материалами, включая влияние температуры и солнечного света; - важность следования инструкциям производителя, например, при подготовке поверхности, обработке внутренних углов, затемнении и нанесении ; - меры по обеспечению экологической устойчивости в рамках использования “зеленых” материалов и переработки 	

	<p>мусора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы минимизации отходов и убытков во время работы; - принципы организации рабочего времени и измерения; - значимость планирования, аккуратности, проверки и внимания к деталям в работе; - ценность поддержания уровня собственного профессионального развития. 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - следовать стандартам, правилам и нормам производителей по охране здоровья и обеспечения безопасности; - определять угрозы безопасности и здоровья на строительных площадках и оценивать риски; - устанавливать предупреждающие знаки и таблички для общественной безопасности; - определять и использовать подходящее личное защитное оборудование, включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз; - предпринимать необходимые меры безопасности во время работы на высоте, например, на лесах или лестницах; - безопасно выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем порядке и хранить все инструменты и оборудование; - безопасно выбирать, использовать и хранить все материалы; - максимально эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту этой зоны; - всегда тщательно выполнять измерения; - работать эффективно и систематически следить за прогрессом и итоговым результатом; <p>постоянно поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов</p>	
4	Создание и понимание планов и технических чертежей	0,75
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графики и спецификацию; - символы, например, для материалов; - масштабы; - преимущества планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования; - внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета; - необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы. 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать дизайн от руки или с помощью компьютера (CAD); - точно читать чертежи; - создавать цветовые схемы; - предоставлять подходящий свет, например для типа здания; <p>проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал; - проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации; - точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы; - составлять график работы. 	
5	Наложение красок кистью и валиком	9,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентифицирование, например цветовое кодирование; - важность следования руководствам производителя; - требования COSHH (Учет Опасных Для Здоровья Человека Веществ); - последствия применения материалов (например, аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности; - ассортимент кистей, валиков, мастерков и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий, например, на водной основе или алкидные; - разнообразные покрытий для дерева, например, морилка и антисептики. 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние основы - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа основы: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящим образом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - принимать во внимание влияние температуры на краску, например уровень влажности и погодные условия во время наружных работ; - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - использовать необходимую систему окраски для данного типа основы, применяя кисть, валик, кювету или спрей, 	

	<p>например грунтовку, олифу и глинец;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; - в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная протрава, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления. 	
8	Отделка	5,5
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара; - ряд декоративных приемов; - методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование; - восстановление грунтового слоя; - возможные дефекты: неровный цвет, борозчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей под краской; типы покрытий, подходящие для грунтовки для проведения декоративных работ по окрашиванию - технологию нанесения декоративных покрытий с имитацией натуральных фактур «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл». 	
	<u>Участник должен уметь:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать профессиональные материалы, например, протирку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, троплей, золочение (листовым золотом или серебром); - выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения; - имитировать натуральные фактуры «Дерево», «Камень», «Ткань», «Металл», используя декоративные штукатурки; - создавать и применять трафареты; - применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле; - подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными 	
9	Нанесение знаков/надписей	7,25
	<u>Участник должен знать и понимать:</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - типы трафаретов: прямые, обратные и многоуровневые; - методы, используемые для увеличения или уменьшения трафаретов: точное измерение, сетка, освещенная проекция и фотокопия; - способы переноса дизайна - включая кальку, копирование угольным порошком и фотокопирование на материал 	

	<p>трафарета - бумагу или специальную трафаретную бумагу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходящие для вырезания трафаретов материалы: стекло, специальные подложки; - важность опрятности, положения рук, угла резки ножом, направления резки, остроты лезвия, исправления сломанных соединений, размеров и порядка вырезания узора (сначала небольшие участки и вертикальные линии), свободного движения трафарета, ширины полей; - методы прикрепления трафаретов к поверхностям: специальные, распыляемый клей и клейкая лента (маскирующая, легко отклеивающаяся). 	
	<p><u>Участник должен уметь:</u></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - во время работы со стенами принимать во внимание число повторов и соединений, расположение дверей, окон, углов, требований к доступу, размеры комнат, размеры трафарета и пустые пространства; - осуществлять порядок нанесения; - перенос изображений с использованием различных методов, таких как калька, копирование угольным порошком, использование САД; - закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика; - обеспечить увеличение площади покрытия - производить полировку вручную или с помощью трафарета; - проводить точные измерения во время нанесения надписи 	
	<p>Итого:</p>	<p>26</p>

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 26 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1	0	2	2
2	Повторение фактуры	Модуль D	1, 8	1,2	4,8	6
4	Жесткая фреска	Модуль F	1, 4, 5, 9	2	16	18
			Итого =	3,2	22,8	26

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 5.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	5	10	15	20	25
От 1 до 5	3				
От 6 до 10		3			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				6	
От 21 до 25					9

4.4. Расчет количества ассистентов, в т.ч. сурдопереводчиков исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 4

Таблица 4.

Количество ассистентов, в т.ч. сурдопереводчиков	1 - 5	6 -10	11 - 15	16 - 20	21 - 25
Количество участников					
От 1 до 5	2				
От 6 до 10		4			
От 11 до 15			6		
От 16 до 20				8	
От 21 до 25					10

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

1. Колеровочные пасты(пигменты)
2. Проектор.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 22 «Малярные и декоративные работы» (Painting and decorating) по адаптированному для лиц с ОВЗ и инвалидов КОД № 1.3 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1, продолжительность 6 часов, максимально возможный балл – 26 б.						
Промежуточная аттестация	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды. ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков – 4 уровень	Модуль А Модуль D Модуль F

			<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>			
Промежуточная аттестация	08.01.06 Мастер сухого строительства	Выполнение малярных работ	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности,	16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков – 4 уровень	Модуль А Модуль D Модуль F

			<p>пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p> <p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;</p> <p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;</p> <p>ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и</p>	<p>Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			оборудования с соблюдением безопасных условий труда; ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.			
--	--	--	---	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по
адаптированному для лиц с ОВЗ и инвалидов
комплекту оценочной документации № 1.3 по
компетенции №22
«Малярные и декоративные работы»
(Образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Приемка стенда и МТБ, дефектная ведомость	Модуль А	1 час 15 мин	1	0	2	2
2	Повторение Фактур	Модуль D	1 час 15 мин	1,8	1,2	4,8	6
3	Жесткая фреска	Модуль F	3 часа 30 мин	1, 4, 5, 9	2	16	18
Итого =					3,2	22,8	26

Модули с описанием работ

Возможно создание следующих дополнительных условий лицам с ОВЗ и инвалидам для выполнения заданий модулей демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена могут присутствовать ассистенты (из расчета 1 ассистент на 2 участников), оказывающие обучающимся с инвалидностью, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, например, помогающие обучающимся занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

Для слабослышащих обучающихся аудитории для проведения демонстрационного экзамена должны, при необходимости, быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

Для глухих и слабослышащих обучающихся, при необходимости, должны быть привлечены сурдопереводчики (из расчета 1 сурдопереводчик на 2

участников), задания должны быть предоставлены в печатном виде с расшифровкой всех сокращений.

Для слепых обучающихся задания для выполнения и инструкции должны быть оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением, или зачитываться ассистентом. При необходимости, обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих должно быть обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, и, при необходимости, предоставлено увеличивающее устройство. Экзаменационные материалы оформляются увеличенным шрифтом.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата демонстрационный экзамен проводится с применением адаптированной компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и специализированных периферийных устройств. Предполагается, при необходимости, использование специальных учебных мест с увеличенным размером зоны на одно место для подъезда и разворота кресла-коляски, и увеличенной шириной проходов, а также замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с расстройством аутистического спектра, при необходимости, место выполнения задания отделяется ширмой, а самому обучающему выдаются шумопоглощающие наушники.

Во время проведения демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, при необходимости, организуются питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

Модуль А. Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ).

Приемка МТБ: оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характеристики базы.

Использовать бланк дефектной ведомости. Участнику предоставляются списки оборудования, инструментов, материалов.

Размеры. Измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чертежу. Использовать бланк дефектной ведомости.

Качество поверхности. Должно быть зашпатлевано финишной шпатлевкой, ошкурено и загрунтовано. Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны. Визуальный осмотр – разно тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применить для правильного осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использовать бланк дефектной ведомости.

Ревизия. Проводите ревизию материала согласно списка материала и оборудования. Если нет возможности восполнить не достающее, но в дефектной ведомости это указано, то комиссия не станет снимать балы, а вы продолжаете выполнения задания с имеющимися ресурсами. Согласно инфраструктурному Листу.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заполняете дефектную ведомость с указанием позиций не соответствующим требованием, номера команды, ФИО участников. Комиссия зачтен этот факт и не станет снимать баллы, за недочеты, вызванные указанными в акте позиции несоответствия подготовке. Использовать бланк дефектной ведомости.

ВАЖНО: При заполнении дефектной ведомости прописывать количество материала и инструмента. Галочки, крестики являются ошибкой. Прописывать размеры стенда и навесок, даже, если они соответствуют заявленным в ДВ.

Модуль D. Повторение заданных фактур.

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400*600мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, грунтована и покрашена 2-мя слоями ВД АК. Фактуры обязательны к повторению в соответствии с образцами (выкрасами, предоставленными экспертами). Эксперты готовят 2 образца (выкраса) в день С-1 из любых декоративных материалов в рамках ИЛ (инфраструктурного листа). Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия выкрасам экспертов.

Участник должен:

- согласно предоставленному экспертами выкрасу, в точности повторить предложенные фактуры и цветовые решения образца, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
 - подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
 - использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета
- Время на выполнение задания - примерно 2 часа 30 мин.

Модуль F. Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) – поверхность F. Размеры рабочей поверхности – 800x1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись «Россия», предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу). Логотип «Worldskills Russia» тоже является частью дизайна и

предоставляется в масштабе 1:1 в виде стикера (наклейки). Точки построения чертежа от вспомогательных инструментов (например, от карандаша) негативно повлияют на объективную и судебскую оценку.

Участник должен:

- построить чертеж фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности навески от руки и без использования малярной ленты и других приспособлений;
- окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Время на выполнение задания - примерно 3 часа 30 мин.

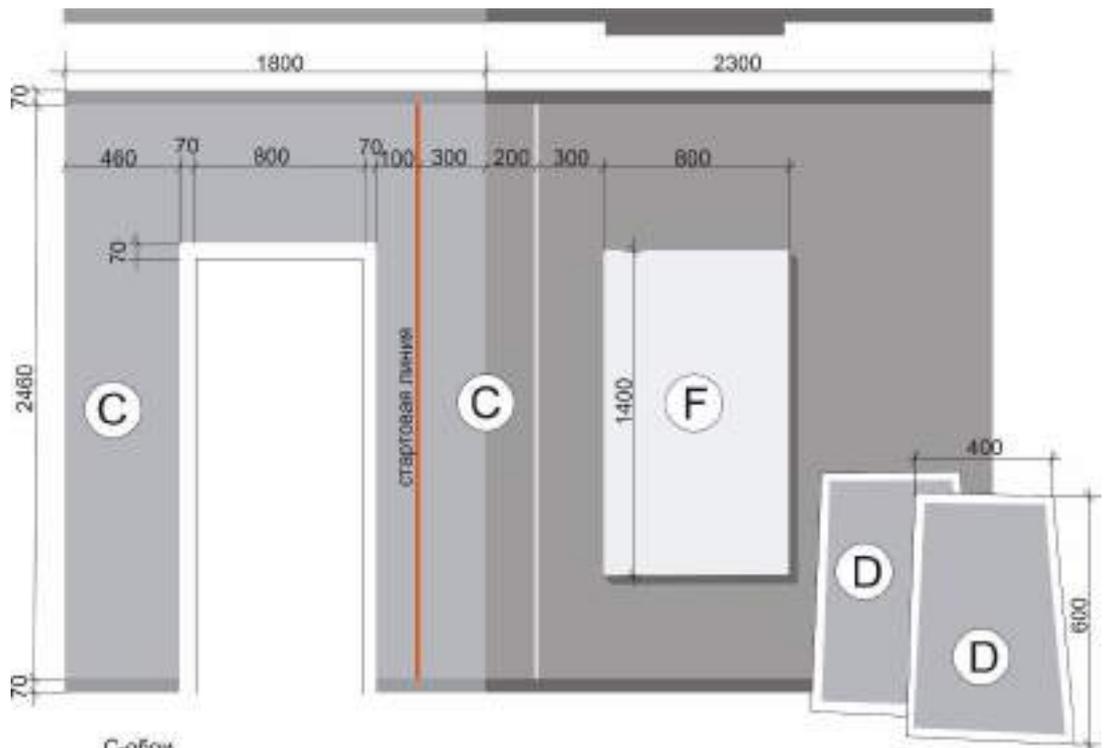
4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

№ 1. Стенд

№ 2. Дефектная ведомость (Модуль А. Приемка стенда и МТБ)

№ 3. Чертеж (Модуль F. Жесткая фреска)

Приложение №1 к заданию демонстрационного экзамена



C-обои

F-панель под жесткую фреску

D-декорирование поверхности и повторение заданных фактур

Дефектная ведомость

№ _____ (Стенда) и ФИО участника _____

Размеры стенда				
Наименование элемента	Размер поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Высота стенда	2600мм			
Ширина поверхности И1	1800мм			
Ширина поверхности И2	2400мм			
Угол внутренних поверхностей	135 градусов			
Поверхность «Жесткая фреска»	1000*2520мм			
Панель «Фреска free style»	2400*600мм			

Качество подготовки стенда				
Подготовка основания	Наименование поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного описания	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Поверхность «Жесткая фреска»			
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Панель «Фреска free style»			
Зашпатлевано финишной шпатлевкой, гладко, равномерно	Поверхность для модуля «Обои»			
Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Поверхность «Жесткая фреска»			
Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Панель «Фреска free style»			
Окрашено белой ВДАК, гладко, равномерно	Поверхность для модуля «Обои»			

Качество подготовки стенда				
Подготовка основания	Наименование поверхности	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного описания	Комментарии о месте, объеме и т.д.
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Поверхность «Жесткая фреска»			
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Панель «Фреска free style»			
Не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов	Поверхность для модуля «Обои»			
Углы шпатлеваны равномерно, не имеют выбоин, трещин, наплывов	Поверхность «Жесткая фреска»			
Углы шпатлеваны равномерно, не имеют выбоин, трещин, наплывов	Панель «Фреска free style»			
Угол внутренний шпатлеван равномерно, не имеет выбоин, трещин, наплывов	Поверхность для модуля «Обои»			

Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
Материалы				
Обои 0,53м x 10м с повторяющимся рисунком (раппорт) рулон	2			
Трафарет «Russia»	1			
Трафарет «2020»	1			
Наклейка WSR	1			
Обойный клей, разведенный, готовый к применению	1			
ВД/АК белая 7кг	1			
Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1			

Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
Грунт с кварцевым наполнителем	1			
Д/п Эффект Шелка, 1 кг	1			
Д/п, Эффект перламутровый песок, "Стеклобисер", 1 кг	1			
Д/п, Эффект Нубук, Велюр, 1 кг	1			
Лак лессирующий перламутровый, 1 кг	1			
Д/п, Моделируемая штукатурка, 7 кг	1			
Д/п Эффект Кракелюр, база, 1кг	2			
Д/п Структурное, короткое волокно, 7 кг Д/п Эффект Белый Травертин, 7кг	1			
Д/п Эффект камня, 7 кг	1			
Гель серебро по 0,5кг	1			
Восковая эмульсия, 1 л	1			
Лак для Кракелюра 1кг	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет Y498	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет H361	1			
Вододисперсионная акриловая краска,	1			

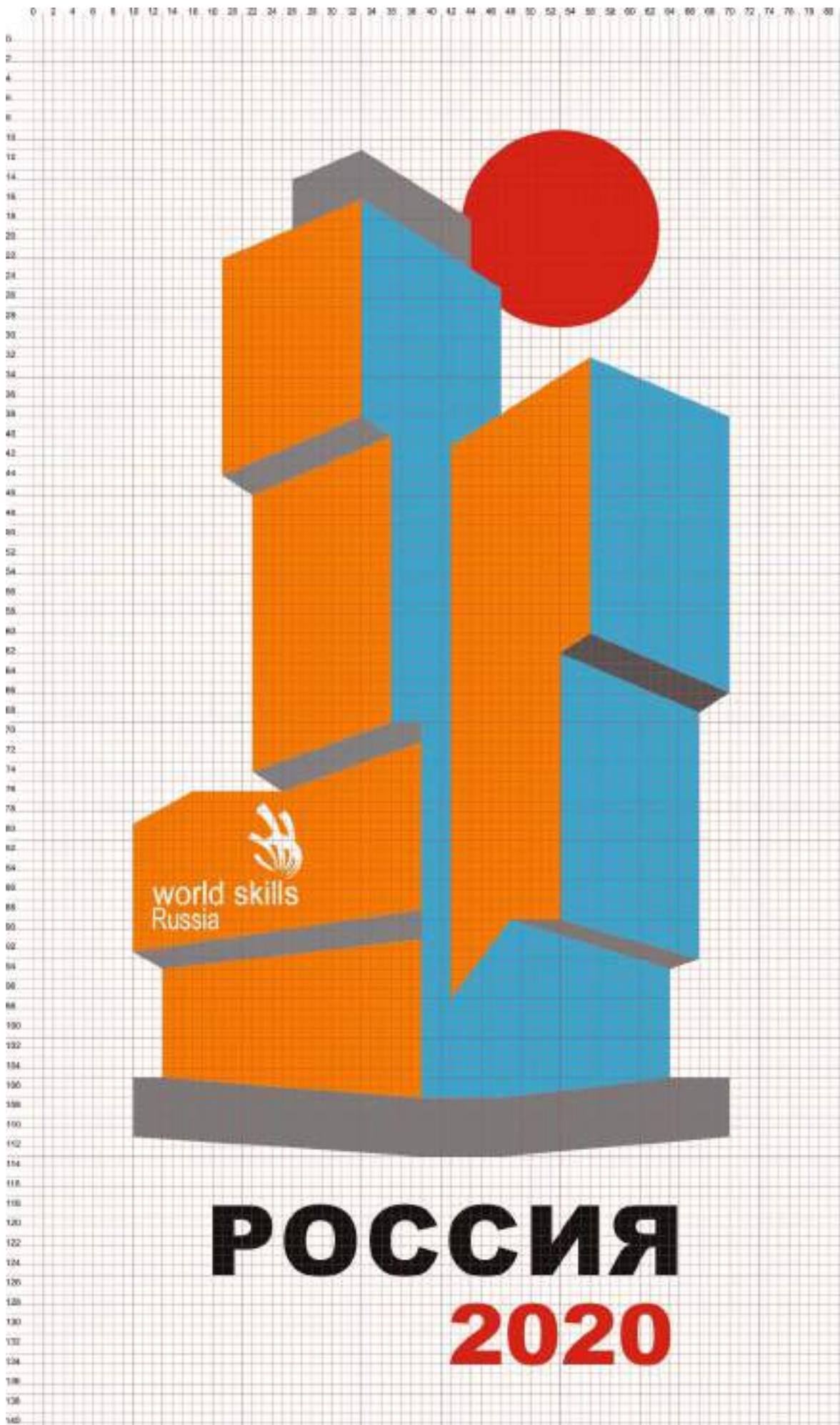
Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
матовая, колерованная 0,5л. Цвет N323				
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет N500	1			
Вододисперсионная акриловая краска, матовая, колерованная 0,5л. Цвет S314	1			
Красители				
Дисперсионный краситель желтый	1			
Дисперсионный краситель синий	2			
Дисперсионный краситель красный	1			
Дисперсионный краситель черный	1			
Инструменты				
Наждачная бумага P180	1			
Наждачная бумага P240	3			
Наждачная бумага P320	3			
Наждачная бумага P400	3			
Шлифовальная колодка	1			
Нож железный с выдвигающимся лезвием	1			
Карандаш строительный	1			
Кисть макловица	1			
Резиновый валик для обоев	1			
Обойная щетка	1			
Обойный шпатель	1			
Валик велюровый 10см	1			
Валик поролоновый 15см	1			
Валик ворсовый 25-30см	1			
Кювета малярная пластиковая 10см	4			
Кювета малярная пластиковая 25-30см	1			
Канцелярские принадлежности(ножниц	1 набор			

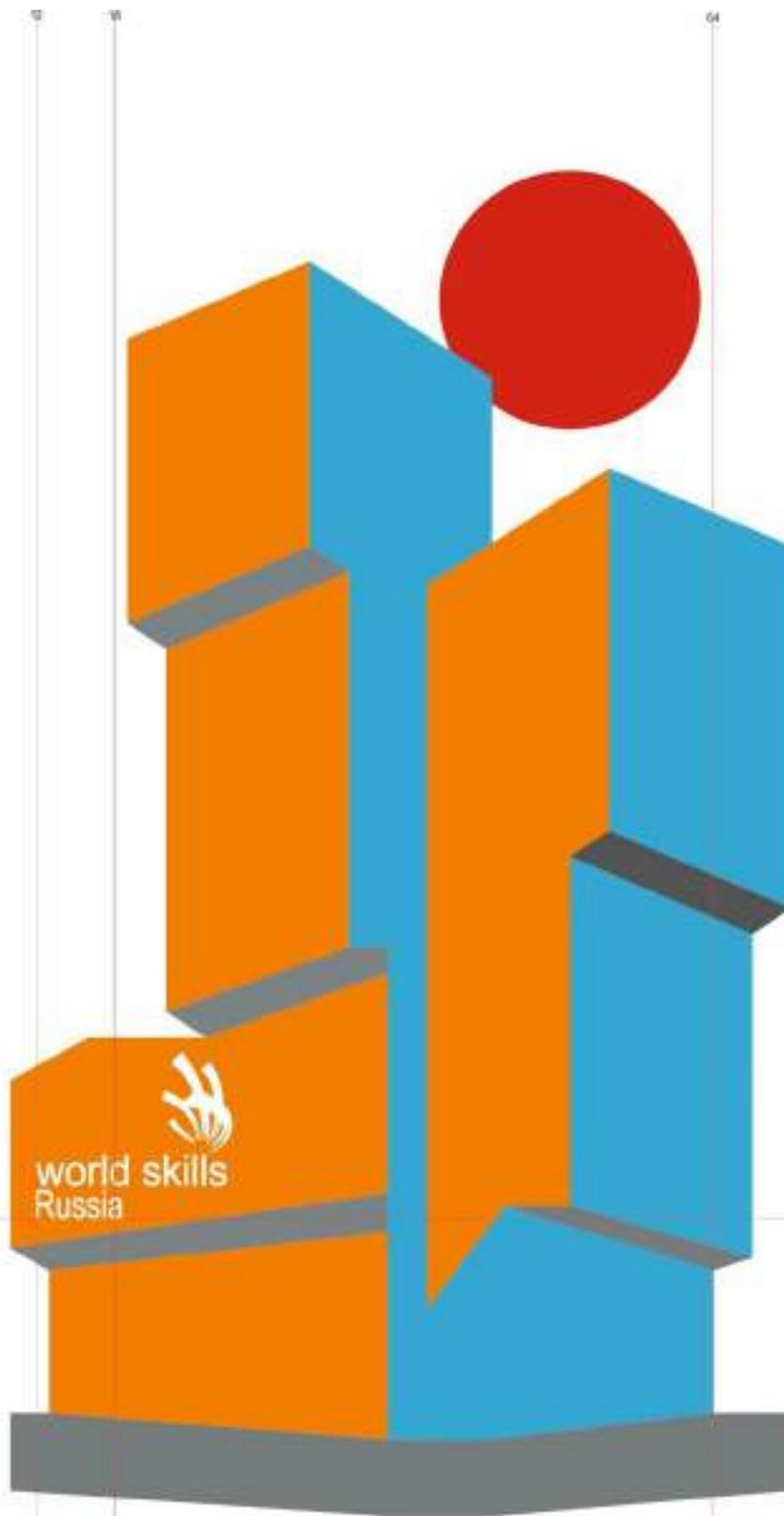
Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
ы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)				
Венецианская кельма пластиковая	1			
Набор японских шпателей нержавеющей (3шт)	1			
Шпатель универсальный 60мм	1			
Шпатель универсальный 250мм	1			
Губка хозяйственная	3			
Ветошь	1			
Кисти художественные	2			
Салфетка микрофибра	4			
Лента малярная (25мм рулон	2			
Лента малярная 3,8см x50м	1			
Лента малярная 50 мм x50м	1			
Пленка укрывочная тонкая упаковка (0,07мкм)	1			
Стремянка	1			
Осветительный прибор	1			
Тепловая пушка/	1			
Стол для участника	1			
Ведро 5л с крышкой	3			
Ведро 1л с крышкой	6			
Банка 0,25л с крышкой	4			
Мусорные мешки (рулон)	1			
Контрольно-измерительные инструменты				
Линейка металлическая 1метр	1			
Обойная линейка	1			
Рулетка 5м	1			
Уровень 1метр	1			
Уровень 2 метра	1			
Уровень лазерный	1			
Спецодежда				

Инструменты, оборудование и материалы, предоставленные согласно ИЛ (от организатора)				
Наименование	Количество	Отметка о наличии дефекта	Отклонение от указанного количества	Комментарии о количестве и объеме
Перчатки тканевые	3			
Маска защитная типа «Лепесток»	3			
Очки защитные	1			
Общая инфраструктура				
Водоснабжение – кран со шлангом 10 м на расстоянии не более 10-15 м от места проведения конкурса	1 на всех			
Встроенная розетка или удлинитель – не менее 3х входов	1			
Безопасность				
Аптечка первой медицинской помощи (находится у технического эксперта)	1 на всех			
Огнетушитель				
Средства уборки				
Швабра жёсткая	1			
Щётка ручная	1			
Совок	1			
Корзина для мусора	1			

Приложение №3 к заданию демонстрационного экзамена

Чертеж (Модуль F. Жесткая фреска)





РОССИЯ
2020

**Примерный план работы Центра проведения
демонстрационного экзамена по адаптированному для лиц
с ОВЗ и инвалидов КОД № 1.3 по компетенции
№ 22 «Малярные и декоративные работы»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	10:00-12:00	Эксперты: Подготовка планшетов для Подбора цвета, задание на повторение фактур.
	11:00-12:00	Обед
	12:00-13.15	Выполнение Модуля А. Приемка МТБ и подготовка рабочего места
День 1	09:00 – 09:45	Ознакомление с заданием и правилами
	09:45 – 10:00	Брифинг экспертов
	*10:00 – 12:00	Выполнение модулей F, D
	12:00 – 13:00	Обед
	13:00 – 15:00	Выполнение модуля F, D
	15:00 – 15:15	Перерыв
	15:15 – 16:00	Выполнение модуля F, D
	16:00 – 16:30	Уборка рабочего места
	16.30-19:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19:30 – 20:30	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	

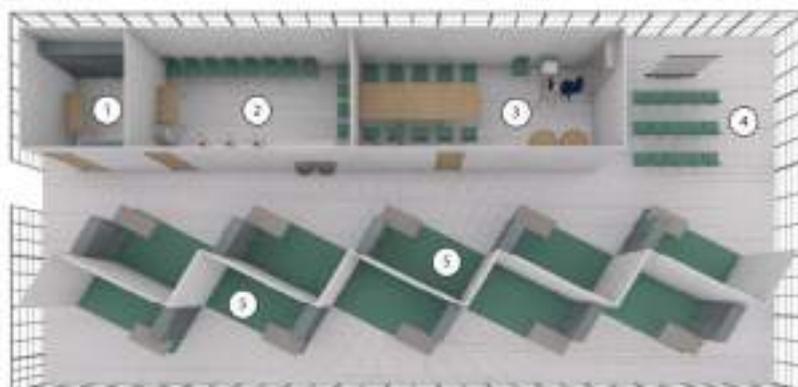
* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

ПЛОЩАДКА

ОБЩИЙ ВИД

- 1 - буфет
2 - комната участников
3 - комната экспертов
4 - интерактивная площадка
5 - зона участника (work station)



ПЛОЩАДКА

ЗОНА УЧАСТНИКА



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ
22 «Малярные и декоративные работы»**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в компетенции «Малярные и декоративные работы» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники;

- прошедшие вводный инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Охрана труда и технике безопасности на рабочем месте»;
- прошедшие инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена;

1.3. При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- отсутствие или недостаток естественного света;
- повышенная яркость света;
- повышенный шум;

- повышенная запыленность;
- локальная вибрация (местная вибрация);
- повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;

- повышенная или пониженная влажность воздуха;

Химические:

- раздражающие;
- органы дыхания;
- кожные покровы и слизистые оболочки.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность;
- использование СИЗ.

1.4. В целях обеспечения пожарной безопасности воспрещается загромождать доступ и проход к средствам огнетушения, а также использовать их не по назначению.

1.5. На всех банках с прозрачными или цветными жидкостями должны быть этикетки с указанием названий данных жидкостей.

1.6. В случае обнаружения неисправности оборудования, приспособлений и инструментов, а также при получении травмы, экзаменуемый должен сообщить об этом эксперту.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от

дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена участники должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день все участники должны пройти вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, инструктаж по работе с электроприборами и оборудованием. Ознакомиться с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по установленной форме.

2.2. Перед началом работ следует убедиться, что ручки инструментов являются годными и прочно зафиксированными, не использовать инструмент, "потерявший" рукоять. Инструменты необходимо содержать в порядке и чистоте.

2.3. Предварительные работы по подготовке поверхностей, должны производиться с использованием средств индивидуальной защиты: перчаток, защитных очков, респираторов или марлевых повязок.

2.4. Подготовить рабочее место:

- Принять материал и оборудование согласно дефектной ведомости;
- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;
- произвести подключение и настройку оборудования;

2.5. Запачканные масляными или эмалевыми красками лицо и руки нельзя очищать растворителями, которые могут вызвать заболевание кожи. Краску следует удалять с помощью теплой воды и мыла или специальных кремов.

2.6. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования

визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, защитные очки, респиратор, беруши, обувь зашнуровать, надеть наколенники.

- при выполнении данного задания, головной убор должен быть одет на протяжении всего времени;

- при работе с ручным, электрическим или машинным оборудованием, или инструментами, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки;

- при работе с ножом и лезвиями, работу ведутся от себя;

2.7. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

2.8. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.9. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Шлифовальная машина	- убедиться в надежной фиксации кузова; - при устранении перекосов кузова применять защитные стропы.
Фен строительный	-визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об неисправности - руками не прикасаться к металлической основе, возможен ожог; - по окончании работ фен не класть, а необходимо поставить на опору; - по окончании работ должен быть выключен из сети.
Пылесос класса М, для пыли с ПДК вредных веществ	визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об неисправности - по окончании работ должен быть выключен из сети.
Пушка тепловая	визуально осмотреть электрический провод на наличие порезов, при их наличии сообщить техническому эксперту об не исправности; - руками не прикасаться к металлической основе, возможен ожог; - по окончании работ должна быть выключена из сети

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом Эксперту.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Малярные и декоративные работы» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на

площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.

- расписание и график проведения

задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;

- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

- зрительное перенапряжение при работе с ПК. При наблюдении за выполнением задания демонстрационного экзамена участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение;
- пыль;
- термические ожоги.

Химические:

- сварочные дымы.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат;
- защитные очки;
- перчатки;
- специальная обувь;
- беруши.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту. В помещении Экспертов Компетенции «Малярные и декоративные работы» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В Подготовительный день Технический эксперт, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена участниками экзамена, Технический эксперт проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях

немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием демонстрационного экзамена.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на

площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря

под ноги;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся

поблизости ответственных лиц. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания дня демонстрационного экзамена Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.