



ФОС разработан рабочей группой ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова» в составе:

Шевченко В.А. – руководитель рабочей группы, зам. директора ОГБПОУ РСК по учебной и производственной работе;

Пискарева В.А. – зав. отделением ОГБПОУ РСК;

Трифонов А.С. – начальник отдела Информатизации и технической поддержки и ТП ОГБПОУ РСК;

Зубарева Л.Ф. – преподаватель;

Ваймер Т.Р. – преподаватель;

Лиховидько М.А. – преподаватель;

Сеитова О.В. – преподаватель, канд. сельскохозяйственных наук;

Соболева Т.И. – преподаватель, председатель МК;

Бреева Н.В. - преподаватель

Рассмотрен на:

1. Заседании методической комиссии профессионального цикла специальностей 08.02.01, 08.02.03 и 08.02.11 ОГБПОУ РСК. Протокол № 8 от «05» марта 2018 года

2. Заседании Методического совета ОГБПОУ РСК. Протокол № 7 от «06» марта 2018 года

Рецензенты:

1. Варганов Сергей Григорьевич, главный архитектор проекта ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление».

2. Байдов Антон Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры Промышленного и гражданского строительства Рязанского института (филиала) ФГБУ ВО «Московский государственный политехнический университет».

3. Кашаев Андрей Анатольевич, ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования, кандидат педагогических наук

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Рязанской области (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения делегата на заключительный этап Всероссийской олимпиады;

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 27 февраля 2018 года;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2014 года № 930н "Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства»

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания ( для всех специальностей)</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>

	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Тема: Проектирование зданий и сооружений	10	3	5	1	1	2
2	Тема: Технология и организация строительного производства	10	-	2	6	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Время на выполнение задания – 30 минут.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 1 задачу:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

Объем текста на иностранном языке составляет (800-1000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады. Время на выполнение задания – 30 минут.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 1 задачу:

По исходным данным определить сменный объем работ на бригаду и потребность в материалах на одну рабочую смену. Время на выполнение задания - 30 минут.

3.8. Задания II уровня - это работы, которые необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением профессиональных компетенций, умений и практического опыта с учетом трудовых функций профессиональных стандартов, а также практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.



3.9. Первая часть задания II уровня содержит 2 задачи: 1) По исходным данным выполнить архитектурный разрез здания в заданном масштабе с применением графического редактора AutoCAD 2015 и 2) Выполнить подсчет объемов работ по возведению несущих конструкций. Время на выполнение задания – 90 минут.

3.10. Вторая часть задания II уровня Решение геодезической задачи «Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ» включает съемку рельефа местности на геодезическом полигоне и камеральную обработку результатов съемки – построение картограммы земляных работ, подсчет объемов земляных масс и построение плана местности в горизонталях. Время на выполнение задания – 120 минут.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: первая часть задания – 35 баллов, вторая часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

### Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания (для всех специальностей)</i>						

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Тема: Проектирование зданий и сооружений	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема: Технология и организация строительного производства	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом: перевод текста - 10 баллов;

Критерии оценки являются едиными.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-6
2.	Грамотность	0-4

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

6-5 баллов – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

4-3 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2-1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

4-3 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

2-1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «**Задание по организации работы коллектива**» осуществляется следующим образом:

10-9 баллов – задача решена верно, результат совпал с контрольным;

8-7 баллов – задача решена в целом верно, однако допущены погрешности в расчетах (не более 10% от контрольного результата);

6-5 баллов – задача в принципе решена, но имеются значительные неточности, расхождение с контрольным результатом более 10 но менее 20%;

4-3 балла – задача решена частично, расхождение с контрольным результатом более 20 но менее 30% .

2-1 балл – задача не решена, имеются грубые ошибки, искажающие общий результат, отклонение от контрольного решения – более 30%.

0 – задача не решена, результат не соответствует заданию.

Снижение баллов:

- за решение задач без пояснений- 2 балла;
- за допущенные ошибки в вычислениях- 1 балл;

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение первой части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки конкурсного задания на практическую задачу второго уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

<b>Степень проработки чертежа</b>	Количество баллов по критериям
- наличие координационных осей, проходящих в характерных местах разреза и их обозначение	2 балла
- правильная привязка несущих или самонесущих наружных и внутренних стен	2 балла
- проработка перекрытий и полов	2 балла
- правильность изображения окон и дверей	2 балла
- проработка стропильной системы (в соответствии со схемой стропил)	2 балла
- правильная проработка лестницы (количество подступенков, забежных ступеней, площадок, ограждения и т.д.)	2 балла
- проработка вентиляционных шахт	1 балла
- наличие полок линий – выносок и правильность последовательного расположения слоев конструкций полов и покрытия (флажков)	2 балла
<b>Итого:</b>	<b>15 баллов</b>
<b>Соблюдение требований СНИП и ГОСТ к выполнению и оформлению чертежей разрезов</b>	Количество баллов по критериям
- показать сплошной основной линией контуры элементов конструкций, попавшие в разрез, видимые линии контуров, не попавшие в плоскость сечения – сплошной тонкой	3 балла
- изображение попавшего в секущую плоскость ближайшего к наблюдателю лестничного марша показывается сплошной основной линией, а находящегося за секущей плоскостью и ограждения – сплошной тонкой линией	2 балла
- стропильная система показывается сплошными тонкими линиями	1 балл
- пол на перекрытии и кровля показываются сплошной тонкой линией	1 балл
- уровень земли – сплошной основной линией	1 балл

- лестница прорисовывается подробно - со ступенями	1 балл
- штриховкой показывают только те конструкции, которые отличаются по материалу от основных	1 балл
Итого:	10 баллов
<b>Соблюдение правил нанесения размеров</b>	Количество баллов по критериям
- простановка размеров между осями и между крайними осями	1 балл
- отметки, характеризующие расположение элементов несущих и ограждающих конструкций по высоте (отметки уровня земли, чистого пола этажей, верха карнизов, конька и вентиляционных шахт)	1 балл
- размеры и привязки по высоте проемов и простенков в стенах и перегородках	1 балл
- размерную линию на ее пересечении с выносными линиями, линиями контура или осевыми линиями ограничивают засечками длиной 2-4 мм, наносимыми с наклоном вправо под углом 45° к размерной линии, при этом размерные линии продолжают за крайние выносные линии на 0-3 мм	1 балл
- при нанесении углового размера размерную линию ограничивают стрелками	1 балл
- линейные размеры указывают без обозначения единиц длины в миллиметрах	1 балл
- отметки уровней помещают на выносных линиях или на линиях контура и обозначают стрелкой, выполненной сплошными тонкими линиями с длиной штрихов 2-4 мм по углом 45° к выносной линии или линии контура	1 балл
- «нулевую» отметку указывают без знака; относительные отметки выше нулевой указывают со знаком «+», ниже нулевой – со знаком « - »	1 балл
- отметки уровней (высоты, глубины) элементов конструкций указывают в метрах без обозначения единицы длины с тремя десятичными знаками, отделенными от целого числа запятой	1 балл
- под полкой нулевой отметки пишется сокращенная надпись <i>Ур.ч.п.</i> , под полкой отметки, обозначающей уровень земли пишется надпись <i>Ур.з.</i>	1 балл
Итого:	10 баллов
Всего:	35 баллов

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение второй части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки решения профессиональной задачи «**Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ**»

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Правильность установки прибора и взятия отсчётов по рейке	Разность отсчетов по красной и черной сторонам рейки при нивелировании отличается от <i>РО</i> : - менее чем на <b>4</b> мм - на <b>4-6</b> мм - на <b>8-10</b> мм - более чем на <b>10</b> мм	15 баллов 10 баллов 5 баллов 0 баллов
2.	Правильность составления картограммы земляных работ	Подсчитанный баланс земляных работ: $\leq 5\%$ <b>5-6</b> % <b>6-7</b> % $>7\%$	10 баллов 7 баллов 3 балла 0 баллов
3.	Качество оформления работы	Правильность оформления картограммы земляных работ: графическое обозначение выемки и насыпи, применение нужных цветов при нанесение фактических, проектных и рабочих отметок.  Правильность оформления плана местности в горизонталях	10 баллов

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 5 часов (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 30 минут;



перевод профессионального текста, сообщения – 30 минут;

решение задачи по организации работы коллектива – 30 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: - 210 минут

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня резуль-

татов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2-014г. № 965
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.</b></p> <p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением</p>

информационных технологий.

**ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

	<b>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур.</b>	
3	ОП.06 Экономика организации МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции объектов/ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции объектов	
4	Организация работы коллектива	
5	<p><b>Задача</b></p> <p>По исходным данным определить сменный объем работ на бригаду и потребность в материалах на одну рабочую смену.</p>	<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения;</p> <p>умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задний; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>задача решена верно, результат совпал с контрольным;</b></p> <p><b>задача решена в целом верно, однако допущены погрешности в расчетах (не более 10% от контрольного результата);</b></p> <p><b>задача в целом решена, но имеются значительные неточности, расхождение с контрольным результатом более 10 но менее 20%;</b></p> <p><b>задача решена частично, расхождение с контрольным результатом более 20 но менее 30% .</b></p> <p><b>задача не решена, имеются грубые ошибки, искажающие общий результат, отклонение от контрольного решения – бо-</b></p>
		<p>Максимальный балл...баллы</p> <p><b>Максимальный балл – 10</b></p> <p><b>9-10 баллов</b></p> <p><b>7-8 баллов</b></p> <p><b>5-6 баллов</b></p> <p><b>3-4 балла</b></p> <p><b>1-2 балла</b></p>

	<p>лее 30%. задача не решена, результат не соответствует заданию. Снижение баллов: - за решение задачи без пояснения- 2 балла; - за допущенные ошибки в вычислениях- 1 балл;</p>	0 баллов
--	--	----------

**Паспорт практического задания  
первой части практического задания II уровня**

<b>№</b>	<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>
<b>п/п</b>	
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2-014г. № 965
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>

деятельности.

**ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.**

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных

	<p>ПК 4.1. элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p><b>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур.</b></p>																				
3	<p>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений / ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений /</p> <p>МДК 01.02 Проект производства работ / ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений /</p>																				
4	<p>Выполнение разреза здания в заданном масштабе по заданному направлению секущей плоскости с использованием графического редактора AutoCAD-2015</p>																				
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Задача</b></th> <th><b>Критерии оценки-</b></th> <th><b>Максимальный балл -</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8"> <p>Выполнение разреза здания в заданном масштабе по заданному направлению секущей плоскости с использованием графического редактора AutoCAD-2015</p> </td> <td> <p><b>-наличие координационных осей, проходящих в характерных местах разреза и их обозначение</b></p> </td> <td> <p><b>35</b></p> <p><b>...баллы</b></p> <p><b>2 балла</b></p> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>- правильная привязка несущих или самонесущих наружных и внутренних стен</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>- проработка перекрытий и полов</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>- правильность изображения окон и дверей</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>- проработка стропильной системы (в соответствии со схемой стропил)</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>- правильная проработка лестницы (количество подступенков, забежных ступеней, площадок, ограждения и т.д.)</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>-проработка вентиляционных шахт</b></p> </td> <td><b>1 балл</b></td> </tr> <tr> <td> <p><b>- наличие полков линий – выносок и правильность последовательного расположения слоев конструкций полов и покрытия</b></p> </td> <td><b>2 балла</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки-</b>	<b>Максимальный балл -</b>	<p>Выполнение разреза здания в заданном масштабе по заданному направлению секущей плоскости с использованием графического редактора AutoCAD-2015</p>	<p><b>-наличие координационных осей, проходящих в характерных местах разреза и их обозначение</b></p>	<p><b>35</b></p> <p><b>...баллы</b></p> <p><b>2 балла</b></p>	<p><b>- правильная привязка несущих или самонесущих наружных и внутренних стен</b></p>	<b>2 балла</b>	<p><b>- проработка перекрытий и полов</b></p>	<b>2 балла</b>	<p><b>- правильность изображения окон и дверей</b></p>	<b>2 балла</b>	<p><b>- проработка стропильной системы (в соответствии со схемой стропил)</b></p>	<b>2 балла</b>	<p><b>- правильная проработка лестницы (количество подступенков, забежных ступеней, площадок, ограждения и т.д.)</b></p>	<b>2 балла</b>	<p><b>-проработка вентиляционных шахт</b></p>	<b>1 балл</b>	<p><b>- наличие полков линий – выносок и правильность последовательного расположения слоев конструкций полов и покрытия</b></p>	<b>2 балла</b>
<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки-</b>	<b>Максимальный балл -</b>																			
<p>Выполнение разреза здания в заданном масштабе по заданному направлению секущей плоскости с использованием графического редактора AutoCAD-2015</p>	<p><b>-наличие координационных осей, проходящих в характерных местах разреза и их обозначение</b></p>	<p><b>35</b></p> <p><b>...баллы</b></p> <p><b>2 балла</b></p>																			
	<p><b>- правильная привязка несущих или самонесущих наружных и внутренних стен</b></p>	<b>2 балла</b>																			
	<p><b>- проработка перекрытий и полов</b></p>	<b>2 балла</b>																			
	<p><b>- правильность изображения окон и дверей</b></p>	<b>2 балла</b>																			
	<p><b>- проработка стропильной системы (в соответствии со схемой стропил)</b></p>	<b>2 балла</b>																			
	<p><b>- правильная проработка лестницы (количество подступенков, забежных ступеней, площадок, ограждения и т.д.)</b></p>	<b>2 балла</b>																			
	<p><b>-проработка вентиляционных шахт</b></p>	<b>1 балл</b>																			
	<p><b>- наличие полков линий – выносок и правильность последовательного расположения слоев конструкций полов и покрытия</b></p>	<b>2 балла</b>																			



	<p><b>(флажков)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ сплошной основной линией контуров элементов конструкций, попавшие в разрез, видимые линии контуров, не попавшие в плоскость сечения – сплошной тонкой</li> </ul>	3 балла
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображение попавшего в секущую плоскость ближайшего к наблюдателю лестничного марша показывается сплошной основной линией, а находящегося за секущей плоскостью и ограждения – сплошной тонкой линией</li> </ul>	2 балла
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стропильная система показана сплошными тонкими линиями</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пол на перекрытии и кровля показаны сплошной тонкой линией</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень земли показан сплошной основной линией</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лестница прорисована подробно – со ступенями</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- штриховкой показаны конструкции, которые отличаются по материалу от основных</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простановка размеров между осями и между крайними осями</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отметки, характеризующие расположение элементов несущих и ограждающих конструкций по высоте (отметки уровня земли, чистого пола этажей, верха карнизов, конька и вентиля шахт)</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размеры и привязки по высоте проемов и простенков в стенах и перегородках</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размерные линии ограничены засечками под углом <math>45^{\circ}</math></li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нанесении углового размера линии ограничены стрелками</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейные размеры указаны в миллиметрах без обозначения единиц измерения</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отметки уровней размещены на выносных линиях</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нулевая отметка указана без знака, относительные – со знаками + или -</li> </ul>	1 балл
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отметки уровней элементов</li> </ul>	

		<b>конструкций показаны в метрах с тремя десятичными знаками без указания единиц измерений - под полкой нулевой отметки имеется сокращенная надпись <i>Ур. ч.п.</i> (уровень земли – <i>Ур.з</i>)</b>	<b>1 балл</b>  <b>1 балл</b>
--	--	---	------------------------------------

**Паспорт практического задания**  
**второй части практического задания II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014г. № 965	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства. Утвержден приказом Минтруда РФ от 27.11. 2014 г. №943н
2	<p>ВПД.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.</p> <p>ВПД.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>ВПД.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ВПД.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p>	Указание на уровень квалификации
3	<p>ПК. 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК.1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК.1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК.1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК.2.1 Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и выполнять строительные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК.2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода мате-</p>	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции

	<p>риальных ресурсов.</p> <p>ПК.2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ПК.3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК.3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК.3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК.3.4 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК.4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК.4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК.4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК.4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>		
4	<p>ОП.04 Основы геодезии</p> <p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений/ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.02. Проект производства работ/ПМ.01.Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов/ПМ.02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов/ Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>		
<b>Наименование задания</b>			
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл 35 баллов ...баллы</b>
	<b>Проектирование горизонтальной площадки с соблюде-</b>	<b>Правильность установки прибора и взятия отсчё-</b>	

	<p>нием баланса земляных работ»</p>	<p>тов по рейке  Разность отсчетов по красной и черной сторонам рейки при нивелировании отличается от <i>РО</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее чем на 4 мм</li> <li>- на 4-6 мм</li> <li>- на 8-10 мм</li> <li>- более чем на 10 мм</li> </ul> <p>Правильность составления картограммы земляных работ. Подсчитанный баланс земляных работ отличается от контрольного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Менее 5%</li> <li>От 5 до 6%</li> <li>От 6 до 7%</li> <li>На 7% и более</li> </ul> <p>Качество оформления работы.</p> <p>Правильность оформления картограммы земляных работ: графическое обозначение выемки и насыпи, применение нужных цветов при нанесении фактических, проектных и рабочих отметок.</p> <p>Правильность оформления плана местности в горизонталях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 баллов</li> <li>10 баллов</li> <li>5 баллов</li> <li>0 баллов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов</li> <li>7 баллов</li> <li>3 балла</li> <li>0 баллов</li> </ul> <p>До 10 баллов</p> <p>До 7 баллов</p> <p>До 3 баллов</p>

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оцен- ка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы кол- лектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
 Выполнение разреза здания в заданном масштабе по заданному направлению секущей  
 плоскости  
 регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 20\_\_ году

УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства

Перечень специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства  
Перечень специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Перечень специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребь- евке	Фамилия, имя, отче- ство участника	Наименование обра- зовательной органи- зации	Оценка результатов выполнения профессио- нального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения про- фессионального комплексного за- дания	Занятое место (номи- нация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации –организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы