

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»**

Согласовано
/ Председатель Совета Союза
строителей Рязанской области



П.Р. Шаипов
2019 г

Принята
Педагогическим советом
ОГБПОУ РСК
« 30 » 08 2019 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ РСК



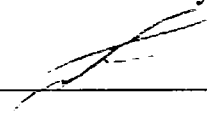
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификации:
Штукатур
Маляр строительный**

Представляю на утверждение
Зам. директора по учебно-методической работе и качеству образования

 О.В. Кузнецова

Одобрена методической комиссией общепрофессионального и профессионального учебных циклов отделения ПКР и ДЛО и специальности 54.02.01

« 29 » августа 2019 г. Протокол № 1

Председатель комиссии

 Е.Г. Медведева

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545.

Организация-разработчик: ОГБПОУ РСК

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования
Кузнецова Ольга Вячеславовна;

Заведующий отделением ПКР и ДПО
Нестерова Наталья Витальевна;

Преподаватель специальных дисциплин профессии 08.01.25
Медведева Елена Гавриловна

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный

- Штукатур

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ присваиваемому сочетанию квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Штукатур-маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление

растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт

	<p>заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств</p>

		<p>индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и</p>

		<p>правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения</p>

		средств индивидуальной защиты.
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p>

		<p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных</p>

		<p>малярных станций. Требования безопасных условий труда.</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила</p>

		эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и</p>

		<p>выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и	Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

	<p>декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p>
		<p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Прак-тики	Само-стоя-тельная рабо-та	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	2052	2052	819			
ОУД.01	Русский язык	121	121	40			1
ОУД.02	Литература	179	179	42			1
ОУД.03	Иностранный язык	179	179	161			1, 2
ОУД.04	Математика	292	292	62			1
ОУД.05	История	198	198	23			1
ОУД.06	Физическая культура	179	179	163			1, 2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	80	80	36			1
ОУД.08	Астрономия	41	41	18			1
ОУД.09	Информатика	179	179	157			1, 2
ОУД.10	Физика	187	187	55			1
ОУД.11	Естествознание	160	160	42			2
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	185	185	20			3
Промежуточная аттестация		72	72				
Обязательная часть образовательной программы		2016	743	276	1056	217	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	293	230	122		63	
ОП.01	Основы строительного черчения	43	38	16		5	3
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	43	38	12		5	2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	43	38	18		5	3
ОП.04	Физическая культура	80	42	36		38	3
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной	41	36	28		5	3

	деятельности						
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	43	38	12		5	1
ПО 00	Профессиональный цикл	1723	513	154	1056	154	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	816	245	77	504	67	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	312	245	77		67	2
УП.01	Учебная практика	216			216		2
ПП.01	Производственная практика	288			288		2
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	871	244	77	540	87	
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	331	244	77		87	3
УП.03	Учебная практика	252			252		3
ПП.03	Производственная практика	288			288		3
Промежуточная аттестация		36	24		12		
Вариативная часть образовательной программы		288	139	32	144	5	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	75	70	32		5	
ОП.01	Основы строительного черчения	16	16	16			3
ОП.06	Основы материаловедения	59	54	16		5	2
ПО 00	Профессиональный цикл	213	69		144		
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	106	34		72		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	34	34				2
УП.01	Учебная практика	72			72		2
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	107	35		72		
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	35	35				3
УП.03	Учебная практика	72			72		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	72					3
Итого:		4428	2934	1127	1200	222	

5.1.2. Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	616	218	516	20	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	230	230	126			
ОП.01	Основы строительного черчения	38	38	20			1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	38	38	12			1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	38	38	18			1
ОП.04	Физическая культура	42	42	36			1
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	28			1
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	38	38	12			1
ПО 00	Профессиональный цикл	922	386	92	516	20	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	444	182	46	252	10	
МДК. 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	192	182	46		10	1
УП.01	Учебная практика	72			72		1
ПП. 01	Производственная практика	180			180		1
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	442	180	46	252	10	
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	190	180	46		10	1
УП.03	Учебная практика	72			72		1
ПП. 03	Производственная практика	180			180		1
Промежуточная аттестация		36	24		12		
Вариативная часть образовательной		288	108	42	180		

программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	38	38	12			
ОП.06	Основы материаловедения	38	38	12			1
ПО 00	Профессиональный цикл	250	70	30	180		
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	143	35	15	108		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	35	35	15			1
УП.01	Учебная практика	108			108		1
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	107	35	15	72		
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	35	35	15			1
УП.03	Учебная практика	72			72		1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					1
Итого:		1476	724	260	696	20	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем.)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 24 нед
О.00	Общеобразовательный цикл	612	821	237	197	110	75
ОУД.01	Русский язык	51	70				
ОУД.02	Литература	85	94				
ОУД.03	Иностранный язык	34	55	39	51		
ОУД.04	Математика	136	156				
ОУД.05	История	85	113				
ОУД.06	Физическая культура	51	52	37	39		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	35	45				
ОУД.08	Астрономия		41				
ОУД.09	Информатика	34	55	39	51		
ОУД.10	Физика	101	86				
ОУД.11	Естествознание			122	38		
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)					110	75
Промежуточная аттестация			54		18		
Обязательная часть образовательной программы		0	43	316	561	451	610

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	43	43	0	162	45
ОП.01	Основы строительного черчения					43	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ			43			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности					43	
ОП.04	Физическая культура					35	45
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности					41	
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		43				
ПО 00	Профессиональный цикл	0	0	273	561	324	565
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0	273	543	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ			273	39		
УП.01	Учебная практика				216		
ПП.01	Производственная практика				288		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	0	0	0	324	565
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ					180	151
УП.03	Учебная практика					144	108
ПП.03	Производственная практика						288
Промежуточная аттестация					18		18
Вариативная часть образовательной программы				59	106	16	107
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	59	0	16	
ОП.01	Основы строительного черчения					16	
ОП.06	Основы материаловедения			59			
ПО 00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0	0	106	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ				33		
УП.01	Учебная практика				72		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	0	0	0	0	107
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ						35
УП.03	Учебная практика						72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена						72
Итого:		612	864	612	864	612	864

5.2.2. Календарный учебный график на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем.)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 24 нед
Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	155	75				
ОП.01	Основы строительного черчения	0	38				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	38	0				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	38	0				
ОП.04	Физическая культура	18	24				
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23	13				
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	38	0				
ПО 00	Профессиональный цикл	276	646				
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	264	180				
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	192	0				
УП.01	Учебная практика	72	0				
ПП. 01	Производственная практика	0	180				
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	442				
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	0	190				
УП.03	Учебная практика	0	72				
ПП. 03	Производственная практика	0	180				
Промежуточная аттестация		12	24				
Вариативная часть образовательной программы		181	107				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	38	0				
ОП.06	Основы материаловедения	38	0				
ПО 00	Профессиональный цикл	143	107				
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0				
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	35	0				
УП.01	Учебная практика	108	0				
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	107				
МДК	Технология малярных	0	35				

03.01	и декоративно-художественных работ						
УП.03	Учебная практика	0	72				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена		36				
Итого:		612	864				

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранный язык

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ

Спортивный комплекс

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения

Доска

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ

Зона устройства наливных полов

Тренажер для монтажа СФТК

Технологические карты

Образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

Вискозиметр,

Весы,

Прибор Вика,

Прибор Ле-Шателье,

Пресс,

Сушильный шкаф,

Столик встряхивающий,

Набор сит,

Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели,

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

Спец. одежда

Защитная обувь

Перчатки

Кепка, каска (при необходимости)

Респиратор

Защитные очки

Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен
Эксцентровая шлифмашина
Угловая шлифмашина
Краскораспылитель
Аэрограф
Компрессор
Агрегат окрасочный пневматического распыления
Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный
Уровень гибкий (водяной)
Построитель плоскости лазерный
Дальномер лазерный
Отвес стальной строительный
Рулетка в закрытом корпусе
Угольник
Шнур разметочный в корпусе
Метр деревянный
Циркуль разметочный
Стандартный конус
Штангенциркуль
Транспортир
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой
Валик малярный угловой
Валик малярный велюровый
Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)

Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатовые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)
Приспособления
Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный
Инвентарь
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».