**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ**

**ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.01.07 «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**г.Рязань, 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией общепрофессионального и профессионального учебных циклов ОПКР и ДПО и специальности 54.02.01  Председатель методической комиссии  Е.Г. Медведева  Протокол №  от «\_\_\_» 20\_\_\_г. | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования:08.01.07«Мастер общестроительных работ» Министерства образования и науки РФ 2018 года утверждения  УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМРиКО  О.В. Кузнецова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»для профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Разработчики:

Л.П. Попова мастер п. о., почётный работник ПТО;

Н.В. Нестерова зав. отделением ПКРиДПО.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «ОСНВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП 02. Основы технологии общестроительных работ** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ** Учебная дисциплина **ОП 02. Основы технологии общестроительных работ** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины ОП. 02 «Основы технологии общестроительных работ» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства общестроительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- инструкционные карты и карты трудовых процессов;

- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

- классификацию строительных машин

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  -Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  -Составить план действия.  -Определить необходимые ресурсы.  -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  -Реализовать составленный план.  -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  -Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  -Структура плана для решения задач.  -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | -Определять необходимые источники информации;  -Планировать процесс поиска;  -Структурировать получаемую информацию;  -Выделять наиболее значимое в перечне информации;  -Оценивать практическую значимость результатов поиска;  -Оформлять результаты поиска; | -Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  -Приемы структурирования информации;  -Формат оформления; |
| ОК. 3  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  -Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | -Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  -Современная научная и профессиональная терминология.  -Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК. 4  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -Организовывать работу коллектива и команды.  -Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | -Психология коллектива.  -Психология личности.  -Основы проектной деятельности |
| ОК. 5  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -Излагать свои мысли на государственном языке.  -Оформлять документы | -Особенности социального и культурного контекста.  -Правила оформления документов |
| ОК. 6  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | -Описывать значимость своей профессии.  -Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | -Сущность гражданско-патриотической позиции.  -Общечеловеческие ценности.  -Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК. 7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| ОК. 8  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |  |  |
| ОК. 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | -Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  -Использовать современное программное обеспечение | -Современные средства и устройства информатизации.  -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК. 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | -Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).  -Понимать тексты на базовые профессиональные темы.  -Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  -Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  -Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  -Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  -Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  -Особенности произношения.  -Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК. 11  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | -Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  -Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  -Оформлять бизнес-план.  -Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | -Основы предпринимательской деятельности.  -Основы финансовой грамотности.  -Правила разработки бизнес-планов.  -Порядок выстраивания презентации.  -Кредитные банковские продукты |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.  ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.  ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.  ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.  ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.  ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.  ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | - составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;  - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | виды общестроительных работ;  - классификацию зданий и сооружений;  - элементы зданий;  - строительные работы и процессы;  - инструкционные карты и карты трудовых процессов;  - основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;  - классификацию строительных машин |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

***Для сочетания квалификаций электрогазосварщик и каменщик***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 18 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем**  **в часах** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**  **(Уровень освоения)** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | | | ***4*** |
| **Раздел 1. *Виды зданий и сооружений*** | | | | | | |
| ***Тема 1.1.***  ***Общие сведения о зданиях и сооружениях*** | **Содержание** | | **3** | | |  |
| *1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям*  *2. Классификация зданий и сооружений.*  *3. Единая модульная система. Типизация и унификация* | | 2 | | | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **1** | | |  |
| **Практическое занятие №1** *«Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»* | | 1 | | |
| ***Тема 1.2.***  ***Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы*** | **Содержание** | | **6** | | |  |
| *1. Конструктивные элементы зданий.*  *2. Конструктивные схемы зданий* | | 3 | | | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **2** | | |  |
| **Практическое занятие №2***Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».* | | 1 | | |
| **Практическое занятие №3.***«Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»* | | 1 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Конструктивные каркасов промышленных зданий | | 1 | | |
| **Раздел 2. Технология строительного производства** | | | | | |
| ***Тема 2.1.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ*** | **Содержание** | | **9** | | |
| *1. Земляные работы. 2. Общие сведения о каменной кладке. 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. 4. Монтаж конструкций. 5. Сварочные работы при монтаже металлических конструкций. 6. Устройство кровель* | | 5 | | | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** | | |  |
| 4 | | |
| **Практическое занятие №4** *«Составление технологической последовательности производства каменных работ»* | |
| **Практическое занятие №5** *«Составление технологической последовательности производства монтажных работ»* | |
| **Практическое занятие №6** *«Составление технологической последовательности производства сварочных работ при монтаже конструкций»* | |
| **Практическое занятие №7** *«Преимущественный анализ материалов и конструкций»* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Устройство гидроизоляционных работ | | 1 | | |
| ***Тема 2.2.Основы производства каменных, монтажных и сварочных работ*** | **Содержание** | | **5** | | |
| Виды каменной кладки. Последовательность их выполнения. Ведение каменной кладки | | 2 | | | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **3** | | |  |
| **Практическое занятие №8 «***Расчет потребности в материалах для выполнения каменных работ»* | | 3 | | |
| **Практическое занятие №9 «***Разработка инструкционно-технологических карт на монтажные работы при возведении кирпичных зданий»* | |
| **Практическое занятие №10 «***Разработка инструкционно-технологических карт на сварочные работы при монтаже конструкций»* | |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Сварочные работы и последовательность их выполнения. Монтаж конструкций и последовательность их выполнения. | | 2 | | |
| ***Тема 2.3.***  ***Организация труда*** | **Содержание** | | 5 | | |  |
| *Прогрессивные формы организации труда рабочих. Общие сведенияоб организации труда каменщиков, сварщиков. Техника безопасности при ведении общестроительных работ.* | | 2 | | | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | 3 | | |  |
| **Практическое занятие №11***«Составление схем рабочего места»* | | 1 | | |
| **Практическое занятие №12** *«Составление карты технологического процесса»* | | 1 | | |
| **Практическое занятие №13***«Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»* | | 1 | | |
| **Раздел 3. *Нормативная документация на общестроительные работы*** | | | | | | |
| ***Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества*** | | **Содержание** | | **7** |  | |
| *1. Техническая документация. 2. Строительные нормативы. 3. Контроль качества каменных работ. 4. Контроль качества сварочных работ.* | | 3 | ***ПК 3.1- ПК 3.7;***  ***ПК 7.1- ПК 7.5;***  ***(2)*** | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |  | |
| **Практическое занятие №14. *«****Работа с ГОСТами, СНиПами и СП»* | | 2 |
|  | |  |
| **Практическое занятие №15.** *«Разработка таблиц пооперационного качества строительных работ» (каменщиков, сварщиков)* | | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся.** Организационные формы управления строительством | | 1 |
| ***Дифференцированный зачет*** | | | | **2** |
| ***Всего:*** | | | | **41** |
| ***Консультации: 1. Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы***  ***2. Тема 2.1.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ.*** | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа** | | | | **5** |  | |
| **Итого:** | | | | **48** |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации программы**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ технологии общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. маркерная доска;
4. персональный компьютер;
5. проектор;
6. учебная, справочная и нормативная литература;
7. образцы строительных материалов и изделий;
8. стенд «Квалификационные характеристики»;
9. стенд «Современные материалы и технологии»;
10. стенд «Инструменты. Приспособления»;
11. ручные инструменты, приспособления.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сугробов Н.П. Общестроительные работы. М., Академия, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Борисова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. М., 2015.

2. Иванушкина А.Г. Каменные, крупноблочные крупнопанельные дома индивидуальной застройки. М., АСТ, 2014.

3. Самойлов В.С. Строительство каменного дома. М., 2015.

4. Журавлев Н.П. Каменщик. Феникс, 2015.

5. Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы. Уч. пос. НПО – М.: ИЦ «Академия» 2014.

6. Общестроительные работы: Наглядное пособие / Сост. И.И.Чичерин, Н.И. Чичерин. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

7. Журнал «Технологии строительства».

**Интернет - ресурсы**.

1. www.portal-student.ru

2. http://www.stroyka-nn.ru строительный словарь

3. http://stroiloqik.ru строительство

**Плакаты:**

1. Одноэтажное промышленное здание.

2. Конструктивные схемы гражданских зданий.

3. Архитектурные элементы.

4. Основные конструктивные элементы зданий.

5. Геодезические работы.

6. Организация труда каменщиков.

7. Организация рабочего места каменщика.

8. Модели: - Виды кладок - Конструктивные элементы кирпичного здания.

**Методические материалы:**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕКТС)

2. Квалификационная характеристика по профессии «Каменщик», «Сварщик»

3. ЕНиР Сборник ЕЗ «Каменные работы» «Сварочные работы»

-Раздел 1 «Каменные конструкции зданий».

- Свод правил по проектированию и строительству.

- Безопасность труда в строительстве.

- Отраслевая типовая инструкция по охране труда для каменщиков.

- Примеры объемно-планированных решений жилых зданий.

- Проекты коттеджей компании «Современный дом»

- Технологические карты на возведение кирпичных зданий

-Карты трудовых процессов на возведение различных типов зданий и сооружений.

-Инструкционно-технологические карты.

**3.3. Организация образовательного процесса**

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров**

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если примерная программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  - виды общестроительных работ;  - классификацию зданий и сооружений;  - элементы зданий;  - строительные работы и процессы;  - инструкционные карты и карты трудовых процессов;  - основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;  - классификацию строительных машин | *90 ÷ 100 % правильных ответов –*  *5 (отлично)*  *80 ÷ 89 % правильных ответов –*  *4 (хорошо)*  *70 ÷ 79% правильных ответов –*  *3(удовлетворительно)*  *менее 70% правильных ответов –*  *2 (не удовлетворительно)* | Тестирование  Практическое задание  Устный опрос  Дифференцированный зачет |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  - составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;  - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | *90 ÷ 100 % правильных ответов –*  *5 (отлично)*  *80 ÷ 89 % правильных ответов –*  *4 (хорошо)*  *70 ÷ 79% правильных ответов –*  *3(удовлетворительно)*  *менее 70% правильных ответов –*  *2 (не удовлетворительно*) | Оценка выполнения практических и лабораторных работ |