



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и порядок проведения смотра-конкурса учебных кабинетов (лабораторий, мастерских) (далее – конкурс) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова» (далее - РСК, колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Положением об учебном кабинете (лаборатории) и Положением об учебно-производственных мастерских колледжа.

1.3 Конкурс проводится в трех номинациях:

- учебный кабинет;
- учебная лаборатория;
- учебно-производственная мастерская.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Целями конкурса являются:

- стимулирование совершенствования учебно-материальной базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- выделение и распространение опыта лучших кабинетов (лабораторий, мастерских) (далее – аудиторий) по оснащению и модернизации учебно-материальной базы преподавания учебных дисциплин (междисциплинарных курсов (МДК), практики, профессиональных модулей (ПМ)), внедрению информационных и других инновационных технологий в образовательный процесс, изучение и поощрение новаторской деятельности преподавателей колледжа, заведующих аудиториями.

2.2 Задачами конкурса являются:

- повышение статуса аудитории как центра учебно-методической работы по дисциплине (МДК, ПМ);

- повышение эффективности и стимулирование работы заведующих аудиториями по оснащению их учебно-методическими комплексами (УМК) и оборудованием;

- повышение качества учебно-методической и научной работы, поддержка инновационных разработок и технологий;

- развитие творческой деятельности педагогов и совершенствование их мастерства;

- активизация аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися с учётом направлений работы кабинета (лаборатории, мастерской).



3. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1 Участие в смотре-конкурсе кабинетов (лабораторий, мастерских) принимают все назначенные приказом директора заведующие аудиториями. Педагогические работники, за которыми закреплены несколько аудиторий, по своему усмотрению выбирают одну из них или участвуют в конкурсе во всех номинациях.

3.2 Для проведения смотра-конкурса кабинетов (лабораторий, мастерских) создается комиссия, которая:

- определяет время и порядок проведения конкурса;
- изучает работу аудиторий колледжа;
- анализирует представленные материалы и документацию;
- определяет победителей и призёров;
- оформляет итоговые протоколы и определяет учебные кабинеты (лаборатории, мастерские), опыт работы которых заслуживает распространения.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.3 Критерии оценок.

Деятельность аудиторий оценивается согласно представленным ниже критериям по состоянию всей необходимой документации, соблюдению санитарно-гигиенических норм, требований по технике безопасности, по эстетическому оформлению, накоплению и использованию учебно-методических пособий, внеаудиторной работе, использованию инновационных образовательных технологий:

Критерии оценок	Баллы	Пояснения к критериям оценок
1	2	3
Общие показатели работы кабинета (лаборатории, мастерской)		
Эстетика оформления	0-5	Единство оформления стиля. Эстетика оформления стендов и стендового материала. Озеленение. Дизайн интерьера.
Паспорт	0-5	Соответствие учебной программе дисциплины (МДК, ПМ). Наличие информации об оборудовании кабинета (лаборатории, мастерской) и соответствие находящегося в кабинете оборудования паспорту, качество планов-отчетов работы кабинета (лаборатории, мастерской); их актуальность, учет выполнения работ.



		График работы кабинета (лаборатории, мастерской).
Состояние охраны труда	0-5	Освещенность, состояние техники безопасности. Система хранения оборудования, инвентаря. Наличие инструкции по технике безопасности, средств оказания первой помощи. Организация рабочих мест преподавателя и обучающихся.
Оборудование	0-10	Состояние мебели и оборудования. Количество рабочих мест для проведения лабораторных работ или практических занятий. Обеспечение лабораторными стендами, приспособлениями, инструментом.
Учебно-методическое обеспечение кабинета (лаборатории, мастерской)		
Учебная литература	0-5	Наличие учебной литературы, в том числе в электронной форме (в соответствии с лицензионными требованиями – не старше 5 лет), систематизация, хранение, степень обеспеченности на учебную группу (учитывается литература библиотеки колледжа). За актуальную литературу сверх обязательной библиотечной начисляется 3 поощрительных балла
Наглядные средства обучения	0-5	Плакаты, модели, таблицы, схемы, аудио и видеоматериалы. Качество и оформление. Актуальность.
Методические разработки (пособия) по профилю преподаваемых в аудитории дисциплин	0-7	Наличие ксерокопий на месте хранения, содержание, оформление, наличие внешней рецензии, актуальность темы, соответствие действующим программам. Дополнительные поощрительные баллы за методические разработки, изданные на городском (2), областном (4) и федеральном (7) уровне. Учитываются работы, выполненные за три последних года.



УМК по дисциплине (МДК, ПМ):		
- Рабочая (авторская) программа	0-5	Наличие ксерокопии на месте хранения, содержание, оформление, наличие внешней рецензии.
- Календарно-тематический план	0-3	Правильность заполнения, наличие утверждения.
- Планы занятий по всему курсу дисциплины	0-5	Качество составления.
- Планы практических занятий	0-5	Соответствие действующей рабочей программе.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	0-5	Наличие алгоритмов выполнения различных видов практических заданий (занятий).
- Учебно-методические разработки (рекомендации) по прохождению практики, по выполнению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных и практических работ	0-10	Наличие образцов-отчетов студентов по практике,
- Наличие КОС, КИМ,	0-10	Соответствие действующей программе, качество выполнения.
КТП, программа, журнал работы кружков при кабинетах, спортивных секциях	0-2	Качество ведения, своевременность заполнения



Постоянные и сменные информационные стенды, методический уголок	0-5	Содержание и оформление
Внеаудиторная работа кабинета (лаборатории, мастерской)		
Макеты, наглядные пособия, изготовленные студентами	0-5	Наличие, актуальность тем, разнообразие форм, практическая значимость.
Участие в месячниках работы МК, проведение экскурсий, тематических выставок и т.д.	0-3	Перечень мероприятий, актуальность, воспитательная ценность.
Инновационная деятельность кабинета (лаборатории, мастерской)		
Применение современных средств обучения	0-5	Наличие, размещение, сохранность.
Применение современных образовательных технологий	0-10	Представляется в виде одной методической разработки с внешней рецензией, в виде разработки занятия или в виде видеозаписи занятий.
Участие аудитории в конкурсной и экспериментальной деятельности	0-12	Предъявляется документация. В рамках учебного заведения - 2 балла, городской уровень - 4 балла, областной уровень - 8 баллов, Федеральный уровень - 12 баллов.
Электронный учебник	0-7	Содержание, оформление, наличие внешней рецензии, структура.
Результативность работы кабинета (лаборатории, мастерской)		
Мониторинговая деятельность преподавателя	0-5	Анализ качества знаний студентов по дисциплинам (МДК, ПМ), по профилю аудитории за текущий учебный год.



Аналитическая деятельность	0-5	Анализ работы аудитории за текущий учебный год.
----------------------------	-----	---

Максимальное количество баллов – 153, поощрительных -16.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По итогам конкурса участники, занявшие 1,2,3 места в каждой номинации, награждаются дипломами ОГБПОУ РСК и денежными премиями.

Аудитории - победители становятся обладателями грантов на развитие материально-технической базы. Размер гранта определяется директором колледжа ежегодно перед началом конкурса.