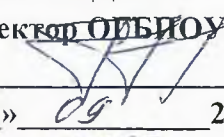


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
Советом
ОГБПОУ РСК
Протокол № 1
от «11» 09 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ РСК

А.В.Суслов
«11» 09 2017 г.
Sp. N 298

Программа
«Здоровьесберегающая среда колледжа
на 2017-2020 годы»

Начальник отдела организационно-
массовой, социальной и
воспитательной работы
Варина Марина Николаевна

г. Рязань, 2017г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
1. Содержание программы.....	8
1.1. План деятельности по реализации программы.....	8
1.2. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2017/2018 учебный год	11
1.3. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива	18
2. Контроль и оценка ожидаемых результатов.....	21
3. Методическое обеспечение	22
Список литературы	23

Пояснительная записка

Проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить подростку возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Очень важно сегодня не только подготовить подростка к самостоятельной жизни, а научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Здоровый образ жизни воспитанников обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей каждого, способствует их социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей и подростков — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в учебных заведениях состояние их здоровья ухудшилось в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья обучающихся. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для обучающихся, вести здоровый образ жизни.

Программа «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья подростков.

Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников.

**Программа «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»
предусматривает:**

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»; актуализацию, определение цели и задач её выполнения.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья детей.

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников).

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья детей и подростков; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

Цель программы: Формирование, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса в свете концепции модернизации Российского образования.

Программа «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» предусматривает следующие приоритетные направления:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья подростков, обучающихся в данном учебном заведении.

Основные задачи направления:

- организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся;
- разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья подростков;
- формирование у обучающихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье.

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива колледжа и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основные задачи направления:

- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;

- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в колледже и профилактической работы с подростками.

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Основные задачи направления:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению репродуктивного здоровья обучающихся;
- работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам;
- организация активных форм досуга;
- снижение заболеваемости и повышение успеваемости обучающихся.

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные задачи направления:

- формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников.

Функции администрации колледжа:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы кураторов учебных групп по программе «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» и ее контроль;
- организация работы психологической службы в колледже.

Функции медицинского работника колледжа:

- проведение диспансеризации обучающихся;
- медосмотр обучающихся колледжа, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы;

- выявление заболеваний у обучающегося при обращении в медицинскую комнату и направление в лечебное учреждение.

Функции мастера производственного обучения и куратора:

- контроль за медосмотрами обучающихся колледжа;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в колледже;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»;
- организация и проведение исследования уровня психического и психофизического здоровья учащихся;

Участники программы:

- Обучающиеся 1-5 курсов.
- Педагогический коллектив.
- Родители.
- Социальные партнеры.

Сроки и этапы реализации программы:

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» актуализацию, определение цели и задач её выполнения:

1. Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
2. Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ (здорового образа жизни) и их внедрение;
3. Разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья детей:

1. Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся.

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников):

1. Внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
2. Систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
3. Выполнение оздоровительных мероприятий.

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья детей и подростков; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития:

1. Сбор и анализ результатов выполнения программы;
2. Коррекция деятельности.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам колледжа необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения подростков. Для этого создана прогнозируемая модель личности обучающегося.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

1. Содержание программы

1.1. План деятельности по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья подростков, обучающихся в данном учебном заведении				
1.1	<i>Медико-педагогическая экспертиза:</i> анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся в колледже; выявление обучающихся специальной медицинской группы; введение строгого учета обучающихся по группам здоровья; формирование групп здоровья по показателям.	Медицинский работник коллежа	Ежегодно Сентябрь	Сбор сведений об общем состоянии здоровья студентов. Оформление медицинских карт, листов здоровья в классных журналах
1.2	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Врачи больницы (по месту жительства)	Ежегодно (По плану медработника)	Анализ результатов, внесение корректировок в планы работы
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник коллежа	Ежегодно (По графику прививок)	Обеспечение вакцинации в объеме 100% от потребностей
1.4	Анализ случаев травматизма в колледже.	Начальник отдела ОМС и ВР	По факту случившегося	Выявление причин, их возможное устранение с целью снижения % травматизма
1.5	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Мастера п/о, курторы.	Еженедельно	Выявление причин и их устранение с целью повышения посещаемости
1.6	Контроль над питьевым режимом.	Зам.директора по АХР и ОТ	Ежедневно в течение года	Обеспечение питьем
1.7	<i>Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:</i> проветривание; освещение; отопление;	Зам.директора по АХР и ОТ, кураторы групп	Ежедневно в течение года	Соответствие нормам САНПиН

	вентиляция; уборка			
1.8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).	Начальник отдела ОМС и ВР	По семестрам	Справка по оценке расписания с целью анализа и принятия корректирующих действий для рационального распределения учебной нагрузки
2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива колледжа и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся				
2.1	Разработка системы обучения родителей и педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация колледжа	В соответствии с планом ВР	Проведение беседы, обучающие семинары в рамках родительских собраний
2.2	Вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация колледжа	В соответствии с планом ВР	Проведение совместных мероприятий
2.3	Подготовка и проведение педагогического совета по теме "Формирование здорового образа жизни".	Начальник отдела ОМС и ВР	Апрель 2018	Анализ эффективности реализуемой программы
2.4	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др.).	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы	В соответствии с планом ВР	Формирование привычки к здоровому образу жизни
2.5	Совместная работа с ГБУ РО» Областной клинический наркологический диспансер»	Начальник отдела ОМС и ВР, психологи и специалисты ГБ УРО ОКДН	Согласно плану проведения занятий	Снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
2.6	Пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры.	Преподаватели	Планы индивидуальной работы преподавателей	Формирование привычки к здоровому образу жизни
3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья				

3.1	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся: определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; изучение психологических возможностей; контроль над адаптацией обучающихся 1 курса	Мастера п\о, кураторы	Ежегодно В соответствии с планом работы психолога	Анализ мониторинга. Рекомендации.
3.3	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Психолог, преподаватели, кураторы	Согласно плану работы психолога	Снижение уровня рисков стрессовых состояний
3.4	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Преподаватели	Индивидуальный план преподавателя	Улучшение и поддержание состояние здоровья
4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни				
4.1	Организация спортивных мероприятий	Преподаватели физической культуры	Согласно плану работы руководителя физ.воспитания	Вовлечение обучающихся 70% в мероприятия
4.2	Разработка системы внеклассной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы	Согласно плану воспитательной работы в группе	Методическая копилка куратора.
4.4	Разработка и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (классные часы, общешкольные мероприятия)	Начальник отдела ОМС и ВР, Кураторы	Согласно плану воспитательной работы в группе	Отчет по мероприятию в течение 3-х дней.
4.5	Работа спортивных секций	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы	Согласно графику работы секций	Вовлечение обучающихся до 100% наполняемости в секции. Участие в соревнованиях различного уровня.
4.6	Мониторинг состояния	Мастера п\о,	Июнь 2018,	Результаты

	здоровья обучающихся.	кураторы Мед.работник	2019,2020	мониторинга
4.7	Подготовка и проведение семинара для кураторов по теме "Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения".	Начальник отдела ОМС и ВР, социальный педагог.	Август 2017, январь 2018	Создание банка здоровьесберегающих педагогических технологий

1.2. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Сентябрь			
1.	Организация дежурства по колледжу.	До 1 сентября 2017 г.	Начальник отдела ОМС и ВР
2.	Организация работы спортивных секций.	До 1 октября 2017 г.	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры
3.	Включение в планы ВР куратора, план руководителя физ.воспитания и план работы библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению обучающихся.	До 20 сентября 2017 г.	Кураторы Руководитель физ.воспитания Библиотекари
4.	Включение в план организационно-массовой социальной и воспитательной работы мероприятий по здоровьесбережению.	До 20 июня 2017 г.	Начальник отдела ОМС и ВР
5.	Неделя осеннего л/а кросса	Сентябрь 2017	Преподаватели физкультуры
6.	Финал осеннего л/а кросса	В конце сентября 2017	Руководитель физ.воспитания Преподаватели физкультуры
7.	Проведение воспитательных часов, посвященный режиму дня	1-2 неделя	Кураторы, воспитатели общежития, студенческий совет
8.	Кросс «Наций»	В конце сентября 2017	Преподаватели физкультуры
9.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах,	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития

	колледже, общежитии, по сохранению имущества.		
10.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
Октябрь			
11.	Кубок колледжа по футболу	2-14 октября 2017	Преподаватели физической культуры
12.	Первенство колледжа по волейболу	16-28 октября 2017	Преподаватели физической культуры
13.	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Октябрь 2017	Мастера п/о, кураторы, воспитатели общежития, преподаватель ПДД, преподаватель – организатор ОБЖ
14.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п/о, кураторы, воспитатели общежития
15.	Промо-акция «Зеленое дерево» (обмен сigaretы на зеленый листок)	4-я неделя	Студенческий совет
16.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
17.	Проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в группе и в колледже, в целом	4-я неделя	Кураторы, начальник отдела ОМС и ВР
Ноябрь			
18.	Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме "Курение — вред". Итог: выпуск плакатов, к 17 ноября –	10-17 ноября 2017	Мастера п/о, кураторы, воспитатели общежития,

	Международному дню борьбы с курением.		социальный педагог
19.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
20.	Раздача листовок о вреде курения	16-17 ноября	Волонтерский отряд
21.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию полового самосознания и здорового образа жизни	В течение месяца	Кураторы, представители наркодиспансера
22.	Первенство колледжа по баскетболу	2-я неделя	Преподаватели физической культуры
23.	Спортивная эстафета между педагогами и студентами «Здоровая нация – это МЫ!»	4-я неделя	Преподаватели физической культуры
24.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
Декабрь			
25.	Проведение воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-я неделя	Кураторы, представители наркодиспансера Студ.совет, социальный педагог
26.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
27.	Первенство колледжа по настольному теннису	2-я неделя	Преподаватели физической культуры
28.	Спортивная перемена «Жить здорово»	2-я неделя	Студенческий совет
29.	Анкетирование обучающихся «Здоровый образ жизни»	3-я неделя	Мастера п\о, кураторы, воспитатели

			общежития
30.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
Январь			
31.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов, посвященных здоровому питанию	В течение месяца	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог
32.	Участие в городских и областных мероприятиях	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
33.	Спортивная эстафета, посвященная Всероссийскому Дню студента	25 января 2018	Преподаватели физической культуры
34.	Викторина «История и современность Олимпийских игр»	3-я неделя	Студенческий совет
35.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
Февраль			
36.	День защитника Отечества. Конкурс «А, ну-ка парни»	20-22 февраля	Преподаватели физры, ОБЖ, начальник ОМС и ВР, мастера п\о, кураторы
37.	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	В течение месяца	Преподаватели физкультуры
38.	Всероссийская акция «Лыжня России»	По графику проведения	Преподаватели физкультуры
39.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
40.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства	Преподаватели физической культуры

		молодежной политики, физической культуры и спорта	
41.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
Март			
42.	Акция "РСК – против наркотиков". Раздача листовок, посвященная международному дню борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией.	1-я неделя	Волонтерский отряд
43.	Первенство колледжа по бадминтону	2-я неделя	Преподаватели физкультуры
44.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов, посвященных различным видам спорта.	В течение месяца	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
45.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
46.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
Апрель			
47.	Неделя здоровья:	1-я неделя	Начальник отдела ОМС и ВР
48.	Конкурс Плакатов «ЗОЖ»	1-я неделя	Студенческий совет
49.	Игра, посвященная профилактике вредных привычек, «Живешь каково и здоровье таково» (задания по станциям)	1-я неделя	Студенческий совет
50.	Акция «Здоровый образ жизни дарит радость» (экспресс-медосмотр)	1-я неделя	Специалисты Центра здоровья ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой

			Начальник ОМС и ВР
51.	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-я неделя	Начальник отдела ОМС и ВР, руководитель физ.воспитания
52.	Спортивная перемена «Жить здорово»	1-я неделя	Студенческий совет
53.	Раздача листовок, буклетов о ЗОЖ.	1-я неделя	Волонтерский отряд
54.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п/о, кураторы, воспитатели общежития
55.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов, посвященных профилактике курения.	В течение месяца	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы, воспитатели общежития мед. работник
56.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
57.	Анкетирование по определению самочувствия обучающихся в колледже	3-я неделя	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы
Май			
58.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов в рамках месячника «Вместе против наркотиков»	В течение месяца	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы, воспитатели общежития мед. работник, представители правоохранительных органов.
59.	Раздача листовок «10 точных ФАКТОВ, которые ваши друзья могут не узнать о наркотиках» и «Телефоны «ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ» для обращения граждан по вопросам нарушения законодательства в сфере оборота	1 неделя	Волонтерский отряд

	наркотических средств, помощи в лечении наркологической зависимости»		
60.	Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
61.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития
62.	Акция «Всемирный день без табака» (обменяй сигарету на конфету)	31 мая	Волонтерский отряд
Июнь			
63.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов, посвященных профилактике алкоголизма.	В течение месяца	Начальник отдела ОМС и ВР, кураторы, воспитатели общежития мед. работник, представители правоохранительных органов.
64.	Участие в городских и областных мероприятиях.	В соответствии с графиком министерства молодежной политики, физической культуры и спорта	Преподаватели физической культуры
65.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, общежитии, по сохранению имущества.	Ежедневно	Мастера п\о, кураторы, воспитатели общежития

1.3. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления	Мероприятия программы "Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы"	Сроки выполнения (уч.год)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогический совет	1. Принятие программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы».	Август 2017		
	2. Реализация программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы», в том числе анализ состояния здоровья обучающихся и результатов медицинского осмотра и Здоровьесбережение при применении ИКТ			Апрель 2020
	3. Тема «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья»		Апрель 2019	
	4. Тема "Формирование здорового образа жизни".	Апрель 2018		
Методический совет	1. Обсуждение программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»	Май 2017		
	2. Рассмотрение и утверждение плана работы по воспитательной работе с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	Июнь 2017		
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки на уч.год; составление графика контрольных работ.	Сентябрь 2017	Сентябрь 2017	Сентябрь 2017
	4. Итоги мониторинга исследования по здоровьесбережению	Июнь 2018	Июнь 2019	Июнь 2020
Родительский комитет	1. Ознакомление родителей с	Сентябрь 2017	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019

	деятельностью колледжа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.			
	2. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.			ноябрь 2019 года
	3. Анализ результатов работы колледжа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Май 2018	Май 2019	Май 2020
Отдел организационно-массовой социальной и воспитательной работы	1. Семинары кураторов, воспитателей общежития и преподавателей физ.воспитания «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	Август 2017 Январь 2018	Август 2018 Январь 2019	Август 2019 Январь 2020
	2. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в колледже	Октябрь 2017 Апрель 2018	Октябрь 2018 Апрель 2019	Октябрь 2019 Апрель 2020
	3. Комплектование полного пакета документов по реализации Программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы».	в течение года	в течение года	в течение года
	4. Организация спортивных мероприятий.	в течение года в соответствии с планом ВР	в течение года в соответствии с планом ВР	в течение года в соответствии с планом ВР
	5. Подготовка памяток, буклетов для обучающихся по формированию здорового образа жизни.	в течение года в соответствии с планом ВР	в течение года в соответствии с планом ВР	в течение года в соответствии с планом ВР
	6. Выставка методических разработок "Здоровьесберегающие технологии в колледже" (отчетные материалы кураторов по	Май-июнь 2018	Май-июнь 2019	Май-июнь 2020

	реализации программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы» в группе.			
	7. Организация недели ЗОЖ .	1-7 апреля 2018	1-7 апреля 2019	1-7 апреля 2020
	8. Организация месячника антинаркотической работы.	Апрель-май 2018	Апрель-май 2018	Апрель-май 2018
	8. Проведение классных часов в группе по здоровьесбережению.	в течение года (не менее 1 часа в месяц)	в течение года (не менее 1 часа в месяц)	в течение года (не менее 1 часа в месяц)
	9. Проведение открытых классных часов в группе по здоровьесбережению.	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
	10. Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

2. Контроль и оценка ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты реализации программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»:

1. Создание активной здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.
2. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
3. Мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня в овладении и использовании здоровьесберегающих технологий.
4. Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов.
5. Создание благоприятного морально-психологического климата в колледже, реализация принципов педагогики сотрудничества.

Выпускник должен обладать:

- стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- убеждением в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- знанием различных оздоровительных систем;
- умением поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способностью выработать индивидуальный образ жизни;
- гигиеной умственного труда.

3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы «Здоровьесберегающая среда колледжа на 2017-2020 годы»:

1. Создание банка здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов, обучающих программ по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
3. Включение в план методической работы колледжа мероприятий по проблеме здоровьесбережения.
4. Пополнение библиотеки пособиями и литературой по вопросам формирования культуры здоровья.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в колледже;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающегося культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методического совета колледжа;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в колледже;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеаудиторной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

Формы работы направленные на реализацию программы:

1. Учет состояния обучающихся:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы групп.

2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- индивидуальные и групповые занятия с психологом;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общеколледжные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжи.

Список литературы

1. Бабенкова Е.А. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Новые стандарты. М.: Генезис, 2013. 268 с.
2. Бабенкова Е.А. Настольная книга здоровьесбережения. Новые стандарты. М.: Генезис , 2013. 192 с.
3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2003. -272 с.