

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Рязанский строительный колледж
имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»**

**Руководство
по работе преподавателей
на портале электронного обучения с
использованием дистанционных
образовательных технологий.**

Рязань 2020

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Принципы организации работы преподавателя на портале электронного обучения. | 3 |
| 1.1 Рекомендуемые системные требования к рабочему месту преподавателя | 3 |
| 1.2 Начало работы на портале | 4 |
| 1.3 Лекционный материал | 6 |
| 1.4 Добавление студента или группы | 16 |
| 1.5 Обратная связь | 18 |

1 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЙ НА ПОРТАЛЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Рекомендуемые системные требования к рабочему месту преподавателя

Для нормальной стабильной работы преподавателя в ЭИОС рекомендуется использовать персональный компьютер (ПК) под управлением операционной системой не ниже Windows XP в браузерах Mozilla Firefox, Enternet Explorer, Яндекс.Браузер.

1.2 Начало работы

Для начала работы необходимо открыть браузер и набрать в нем адрес <http://dist-rsk.ru>.

Так же, на сайт можно зайти с официального сайта колледжа <http://spo-rsk.ru> (вкладка «Образование» - «Дистанционное обучение»).

Вход в систему осуществляется путем ввода логина и пароля (рисунок 1).

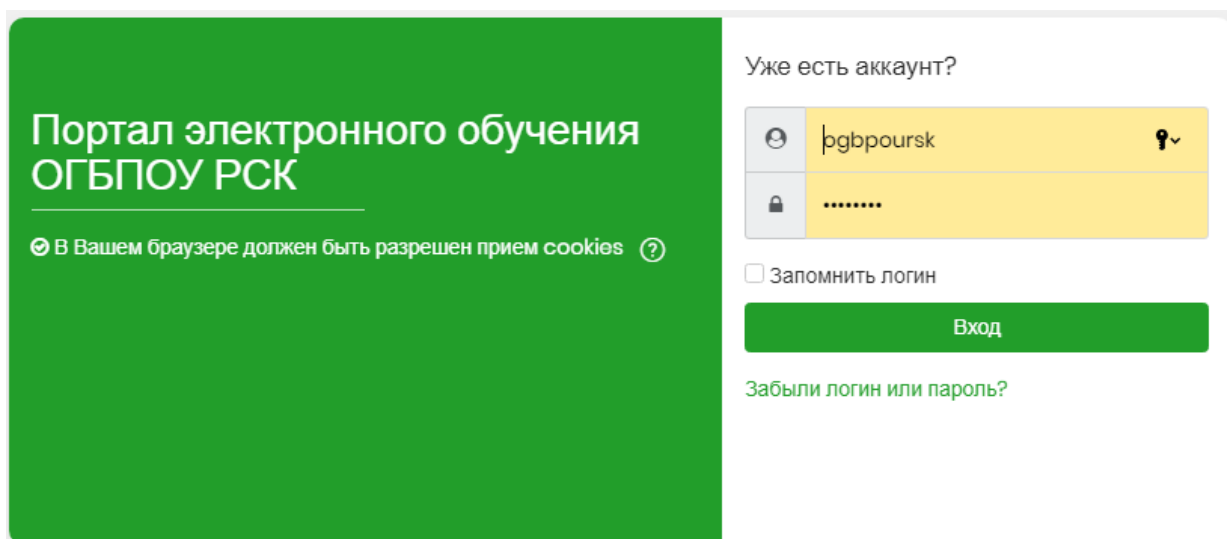
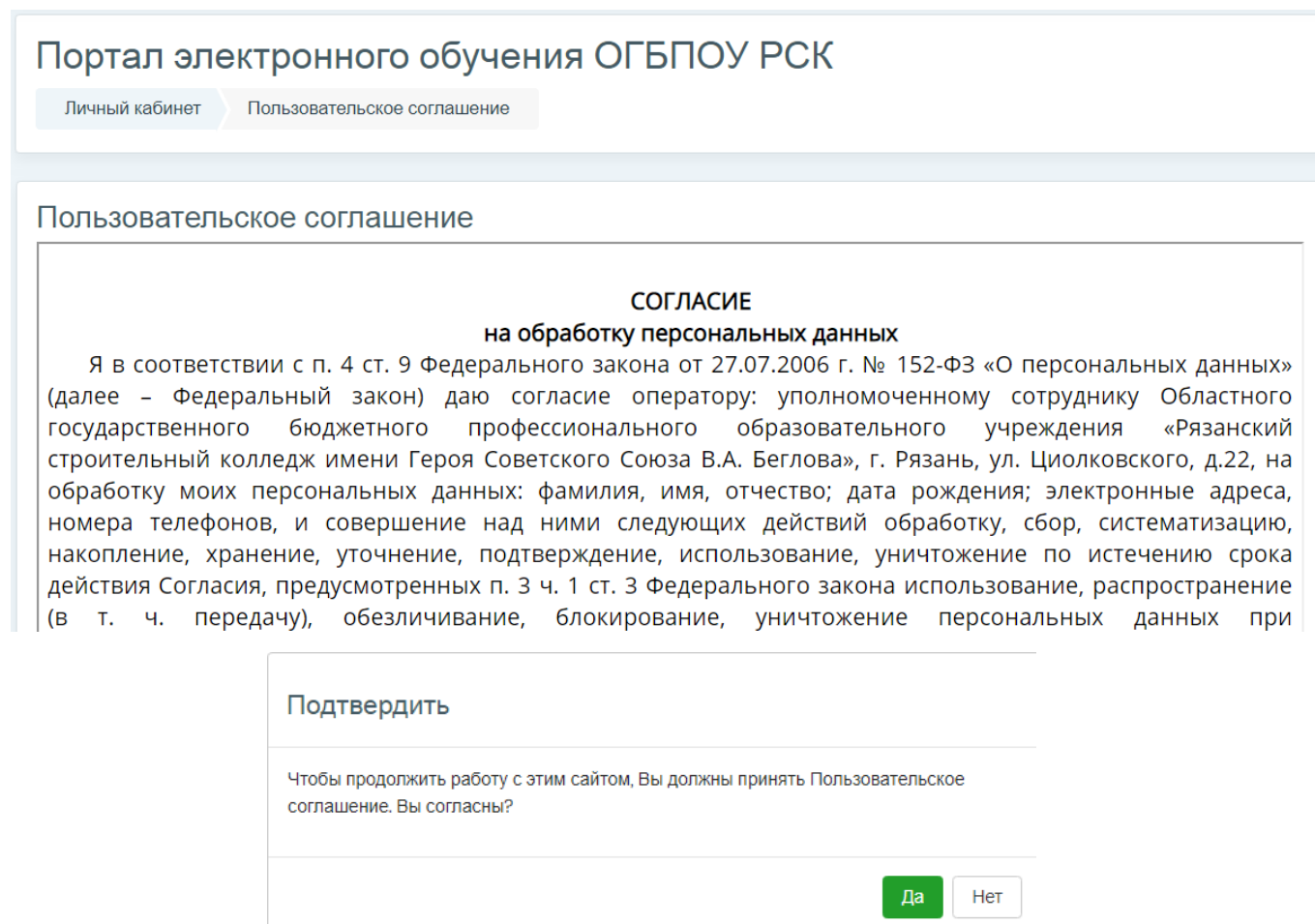


Рисунок 1 – Портал электронного обучения

Перед началом работы преподавателю будет предложено пользовательское соглашение – «Согласие на обработку персональных данных». Чтобы продолжить работу с этим сайтом, преподаватель должен принять пользовательское соглашение. (рисунок 2).



Портал электронного обучения ОГБПОУ РСК

Личный кабинет > Пользовательское соглашение

Пользовательское соглашение

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие оператору: уполномоченному сотруднику Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова», г. Рязань, ул. Циолковского, д.22, на обработку моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; электронные адреса, номера телефонов, и совершение над ними следующих действий обработку, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при

Подтвердить

Чтобы продолжить работу с этим сайтом, Вы должны принять Пользовательское соглашение. Вы согласны?

Да Нет

Рисунок 2 – Фрагмент пользовательского соглашения.

После входа на портал преподавателю доступны панель «Навигация» и переходы к основным разделам подсистемы «Преподаватель» (рисунок 3).

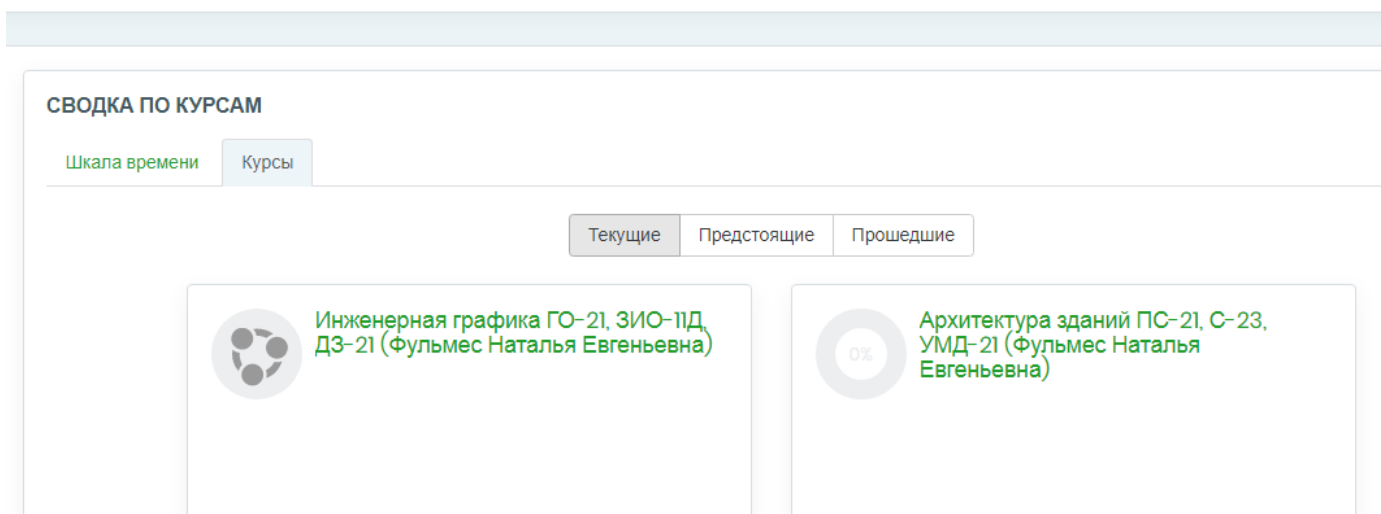


Рисунок 3 –«Навигация» авторизованного преподавателя

Нажав кнопку «Мои курсы», преподавателю открываются все доступные дисциплины, на которых он преподаёт.

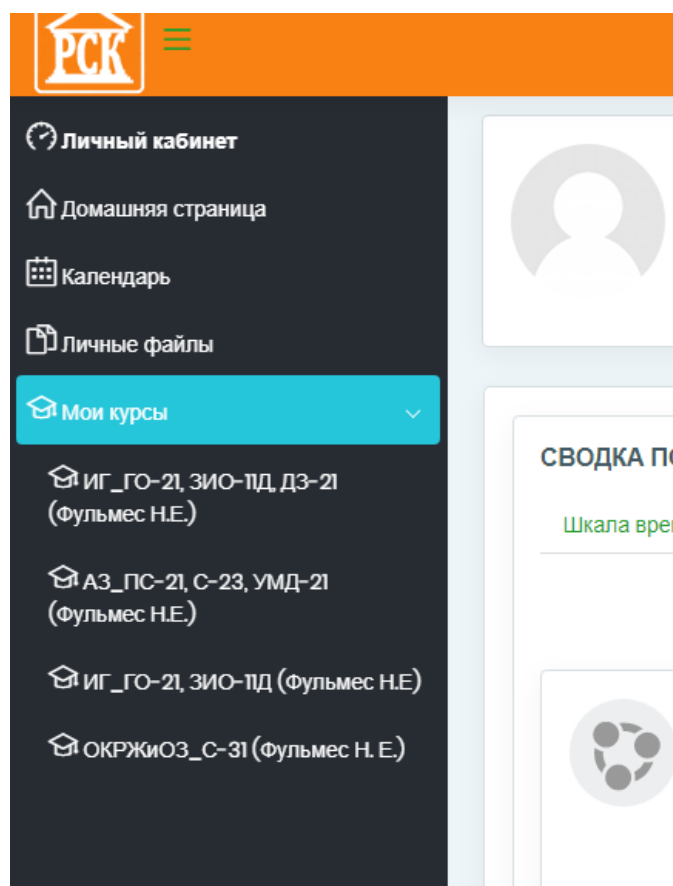


Рисунок 4 - «Мои курсы»

Возможность редактирования материалов осуществляется с помощью кнопки «Действия», в правом верхнем углу.



The screenshot displays a course page for "Архитектура зданий ПС-21, С-23, УМД-21 (Наталья Евгеньевна)". The breadcrumb trail includes "Личный кабинет", "Мои курсы", and "АЗ_ПС-21, С-23, УМД-21 (Фульмес Н.Е.)". A settings menu is open, listing options such as "Редактировать настройки", "Режим редактирования" (highlighted with a red underline), "Завершение курса", "Фильтры", "Настройка журнала оценок", "Резервное копирование", "Восстановить", "Импорт", "Очистка", and "Больше...". Below the menu, there are two cards: "Лекции" with a progress bar at 0% and "Тема 2".


1.3 Лекционный материал

Нажав на нужную дисциплину, преподаватель может загрузить материалы, как в формате word, pdf, так и в формате web – страницы.

Для того чтобы написать название раздела, нужно нажать на «карандаш» напротив слова «Тема», далее сохранить с помощью клавиши «Enter».

В разделе «Лекционный материал» преподаватель может разместить теоретический материал (методические указания, учебники, пособия и т.д.) по дисциплинам, изучаемым в текущем семестре учебного года (рисунок 5).

+  [Объявления](#) 

+ **ЛЕКЦИИ** 










- +  лекция 5 Основания, фундаменты 
- +  лекция 6 Свайные фундаменты 
- +  лекция 10 Стены 
- +  лекция 12 Крыши. Виды крыш. Требов 

Рисунок 5 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Для того чтобы загрузить лекцию, нужно нажать на «+ *Добавить элемент или ресурс*» справа в нужном разделе.

ЛЕКЦИИ  Редактировать ▾

- Редактировать ▾
- Редактировать ▾
- Редактировать ▾
- Редактировать ▾

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

Рисунок 6 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Открывается окно, нужно пролистать вниз, выбрать «файл» и нажать кнопку «Добавить».

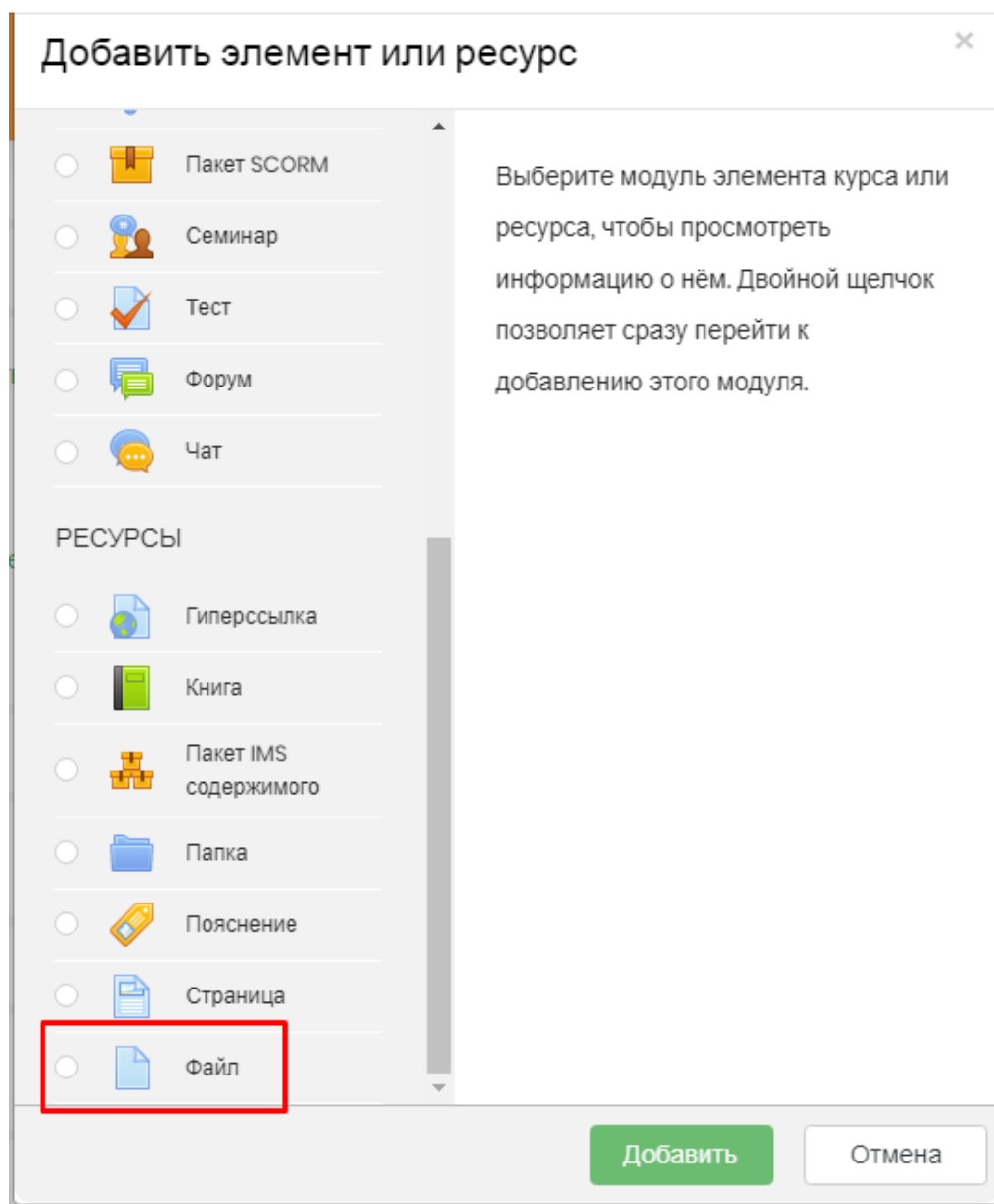


Рисунок 7 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Далее, пишем название материала и нажимаем на стрелку вниз.

Добавить Файл в Лекции ?

► Развернуть всё

Общее

Название



Лекция №1

Описание

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, image, video, and link. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 50Мбайт

File upload interface showing a folder icon, a file icon, and a dashed box for file selection. A blue arrow icon is highlighted in a red box, indicating the download or selection action.

Рисунок 8 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Открывается окно с выбором файла. Нужно написать название загружаемого материала и выбрать его на компьютере или на флэш – накопителе. После того, как файл выбран, нажимаем на кнопку «Загрузить этот файл».

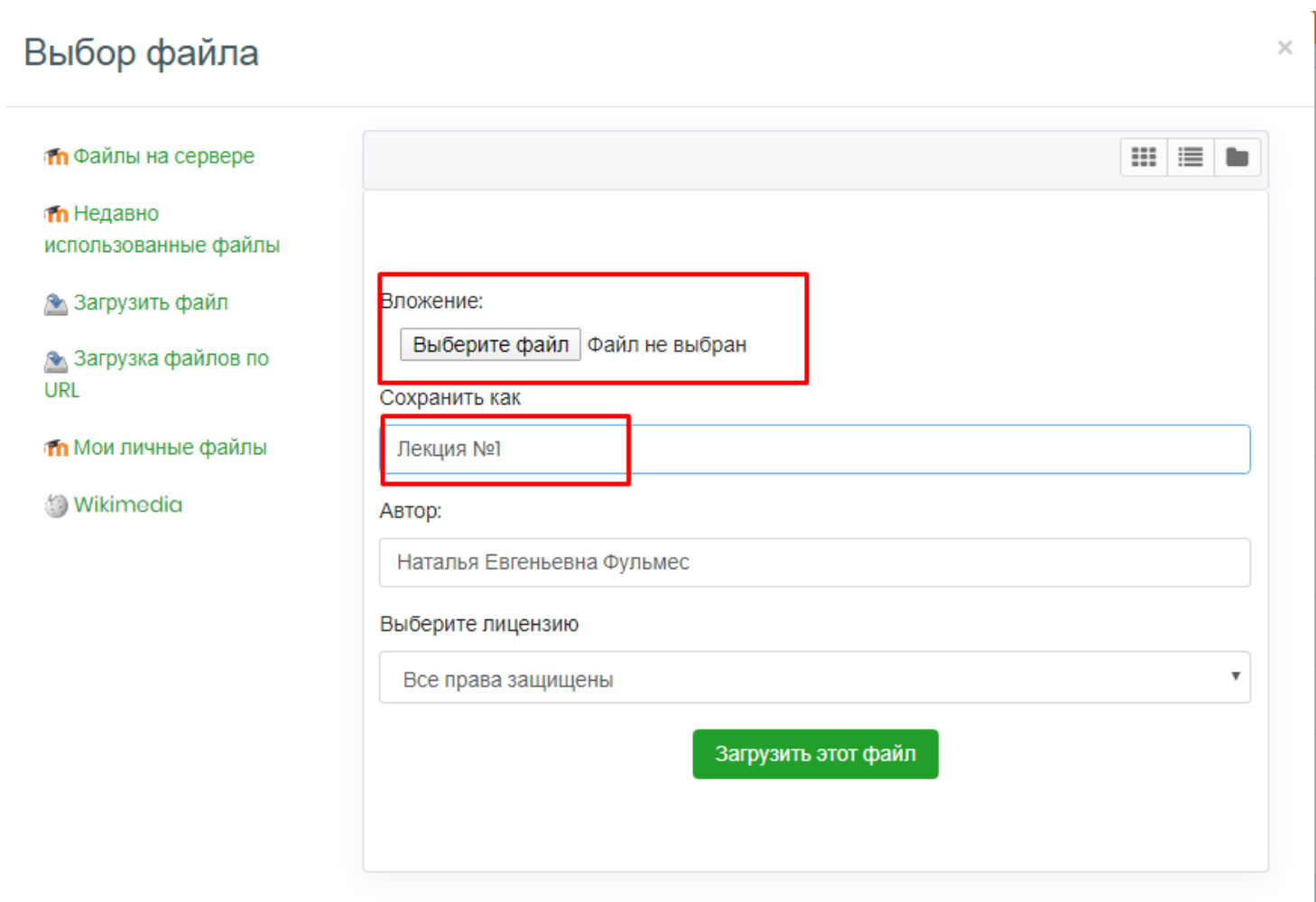


Рисунок 9 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Можно размещать лекции или другой обучающий материал в формате web - страницы:

ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ









-  Лекция 1. Перспективы проектирования и строительства жилых и общественных зданий в России и за рубежом
-  Лекция 2. Плоскостные несущие ограждающие конструкции из дерева и пластмасс. Работа под нагрузкой обрешетки
-  Лекция 3. Прогоны, их работа под нагрузкой. Конструирование
-  Лекция 4. Плиты перекрытий и панели стен. Конструирование
-  Лекция 5. Проектирование несущих конструкций. Колонны (стойки)
-  Лекция 6. Распорные конструкции (арки). Конструкции деревянных ферм
-  Лекция 7. Пространственные конструкции
-  Лекция 8. Обеспечение пространственной устойчивости плоскостных деревянных конструкций

Рисунок 10 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Рисунок 10 – Фрагмент раздела «Лекционный материал», в формате web – страницы.

Для этого нужно также нажать на кнопку справа «добавить элемент или ресурс».

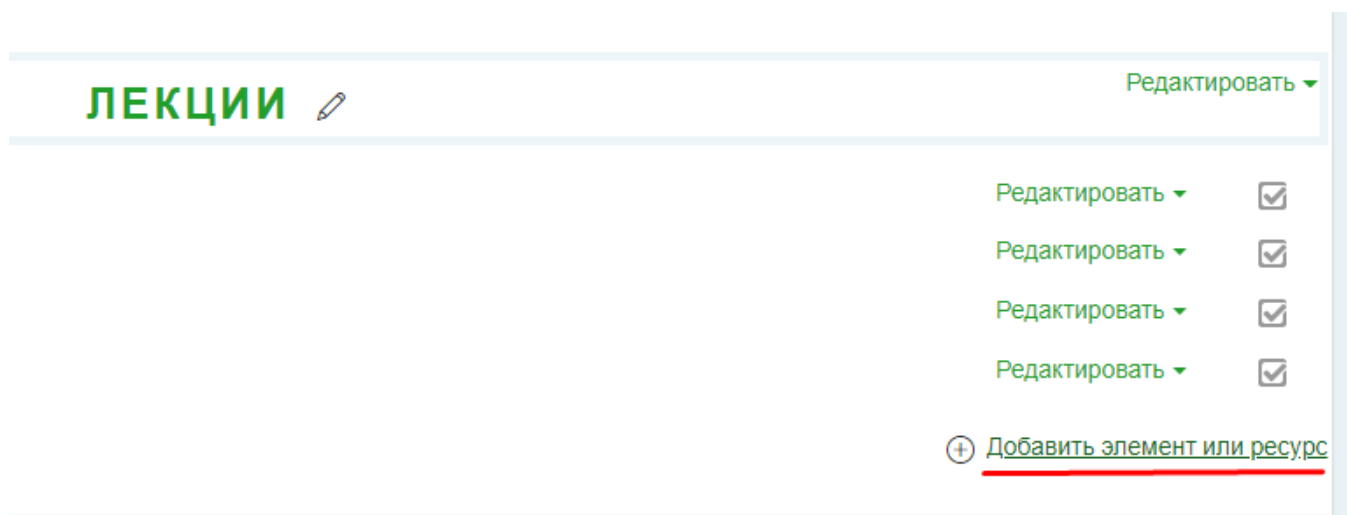


Рисунок 11 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

В открывающемся окне, выбрать «страница» и нажать кнопку «добавить».

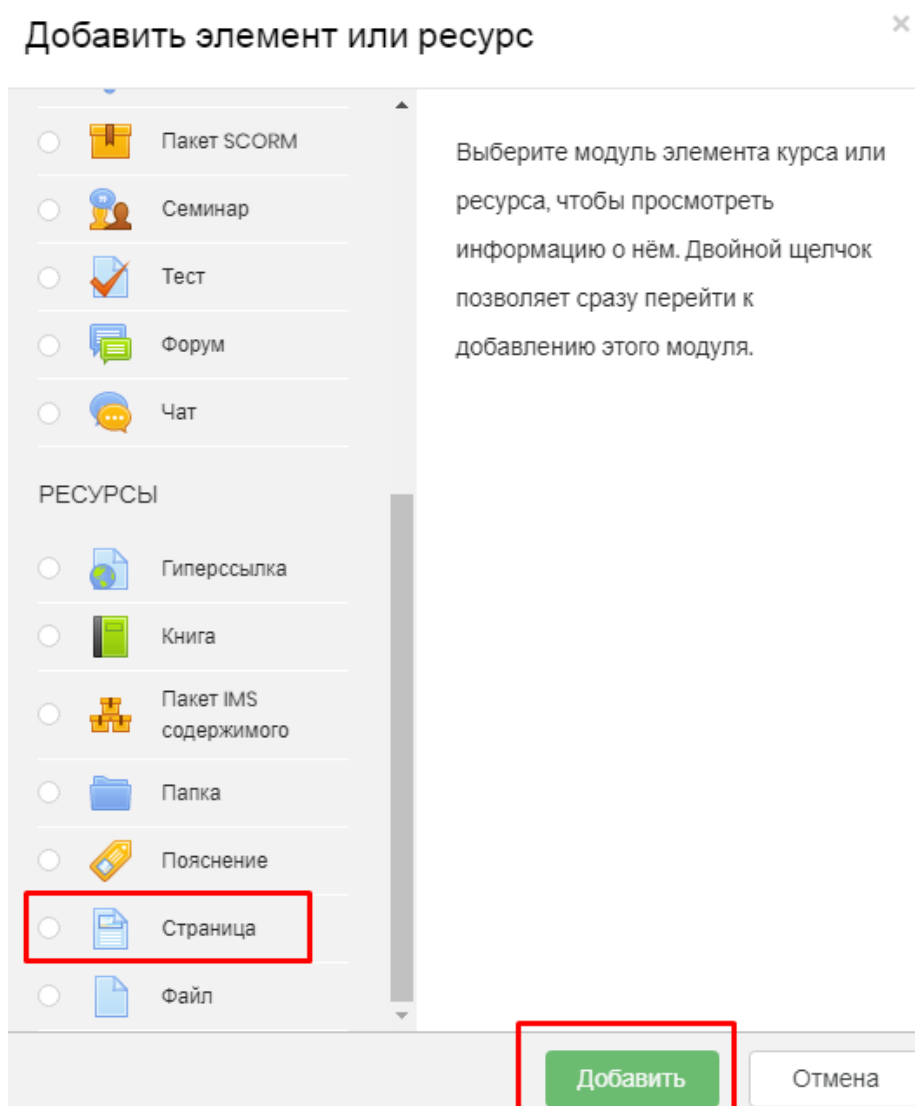


Рисунок 12 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Далее, пишем название материала.

Добавить Страница в ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (WEB) ?

Общее

Название

Описание



Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, and link.

Отображать описание / вступление на странице курса ?

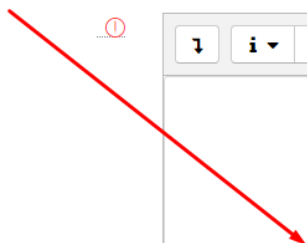
Содержание

Рисунок 13 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Прокручиваем вниз и заполняем содержание:

Содержание

Содержание страницы



Rich text editor toolbar and content area for the page content.

Внешний вид

Общие настройки модуля

Рисунок 14 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

Чтобы просмотреть материал, нажимаем «Сохранить и показать», чтобы вернуться в раздел, нажимаем «Сохранить и вернуться к курсу».

▶ Внешний вид

▶ Общие настройки модуля

▶ Ограничение доступа

▶ Выполнение элемента курса

▶ Теги

▶ Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены ⓘ .

Рисунок 15 – Фрагмент раздела «Лекционный материал»

dist-rsk.ru Особенности проектирования стр констр : Лекция 2. Плоскостные несущие ограждающие конструкции из дерева и пла...

Личный кабинет Мои курсы Особенности проектирования стр констр ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Лекция 2. Плоскостные несущие ограждающие конструкции из дерева и пластмасс. Работа под нагрузкой обрешетки

Лекция 2. Плоскостные несущие ограждающие конструкции из дерева и пластмасс. Работа под нагрузкой обрешетки

Деревянные настилы являются несущими элементами деревянных ограждающих покрытий. На их изготовление расходуется большая часть древесины, используемой при сооружении деревянных покрытий. Экономное проектирование деревянных настилов в основном определяет экономическую эффективность покрытия в целом. Настилы служат основанием водо- и теплоизоляционных слоев покрытия. Они принимают участие в обеспечении устойчивости основных несущих конструкций в целом и в восприятии основных вертикальных и ветровых нагрузок. Конструкция настила зависит от типа кровли и теплоизоляционных свойств покрытия (рис. 4.1). При рулонной кровле настил должен иметь сплошную ровную дощатую или фанерную поверхность, на которую непосредственно можно наклеивать рулонный ковер. Утеплитель при этом может быть жестким и располагаться поверх настила под кровлей или быть мягким и размещаться в полостях, как в клефанерных плитах.

Рисунок 16 – Фрагмент лекции в формате web – страницы.

Для того чтобы вернуться обратно в курс, нужно нажать вверху на название курса с фамилией преподавателя (в скобках).

Проект производства работ (Рахманова Лариса Валерьевна)

Личный кабинет Мои курсы **ППР (Рахманова Л.В.)** ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ (WEB)

Лекция 6. Современные инновационные технологии. Проектирования строительных процессов на основе моделирования и информационных технологий.

Лекция 6. Современные инновационные технологии. Проектирования строительных процессов на основе моделирования и информационных технологий.

Рисунок 16 – Фрагмент одного из курсов преподавателя.

1.4 Добавление студента или группы.

В левой колонке нажать «Участники».

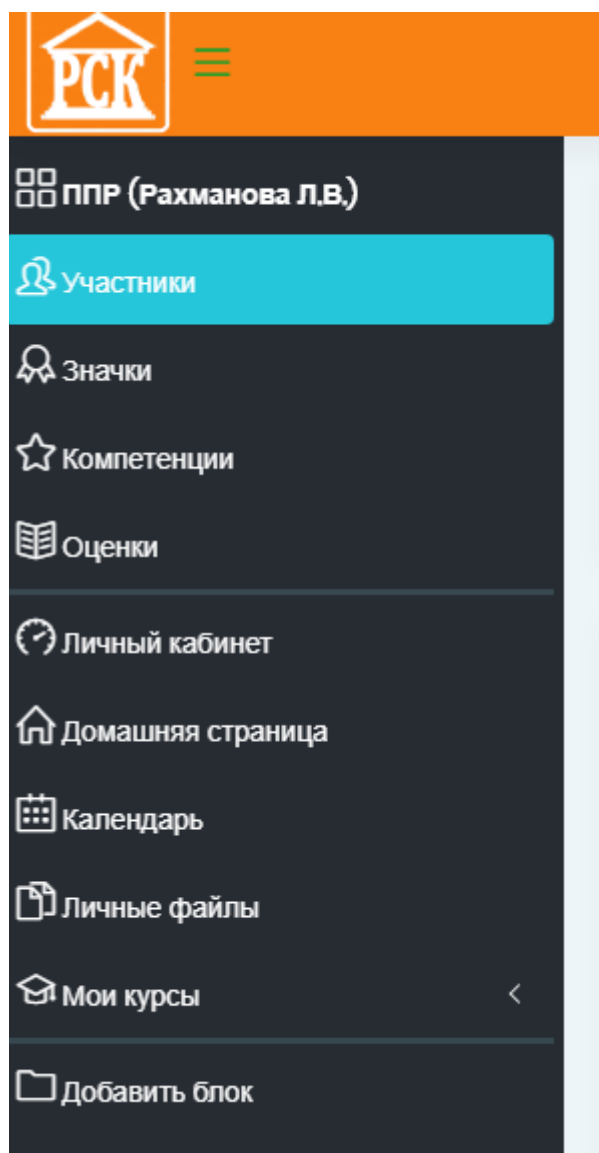


Рисунок 17 – Фрагмент раздела «Участники»

Далее, нужно нажать «Запись пользователей на курс»

Личный кабинет > Мои курсы > ППР (Рахманова Л.В.) > Участники

Участники

Фильтры не применены

Введите слово для поиска

| Имя | Все | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я |
|--------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|---------|-----------|--------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Фамилия | Все | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я |
| Выбрать | Имя | Фамилия | Адрес электронной почты | Роли | Группы | Последний доступ к курсу | Состояние | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Андрей Сергеевич | Щур | schur@mail.ru | Студент | Нет групп | Никогда | Активно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Лариса Валерьевна | Рахманова | kfhbcf-62@mail.ru | Учитель | Нет групп | сейчас | Активно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рисунок 18 – Фрагмент раздела «Участники»

Появляется окно с выбором студентов. В графе «найти», пишем ФИО студента

Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей

Ничего не выбрано

Найти

Выберите глобальные группы

Ничего не выбрано

Найти

Назначить роль

Студент

Показать больше ...

Записать выбранных пользователей и глобальные группы

Отмена

Рисунок 19 – Фрагмент раздела «Участники»

Если нужно зачислить всю группу, нажимаем «Выберите глобальные группы» и выбираем нужную группу.

Запись пользователей на курс ×

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей Ничего не выбрано

Найти

Выберите глобальные группы × С-21

С-21

Назначить роль Студент

[Показать больше ...](#)

Записать выбранных пользователей и глобальные группы Отмена

Рисунок 20 – Фрагмент раздела «Участники»

1.5 Обратная связь.

Для взаимодействия студента и преподавателя предусмотрена обратная связь.

Можно писать сообщения в личные кабинеты студентов.

Для этого нужно справа нажать на кнопку «Участники» и выбрать одного или нескольких студентов.

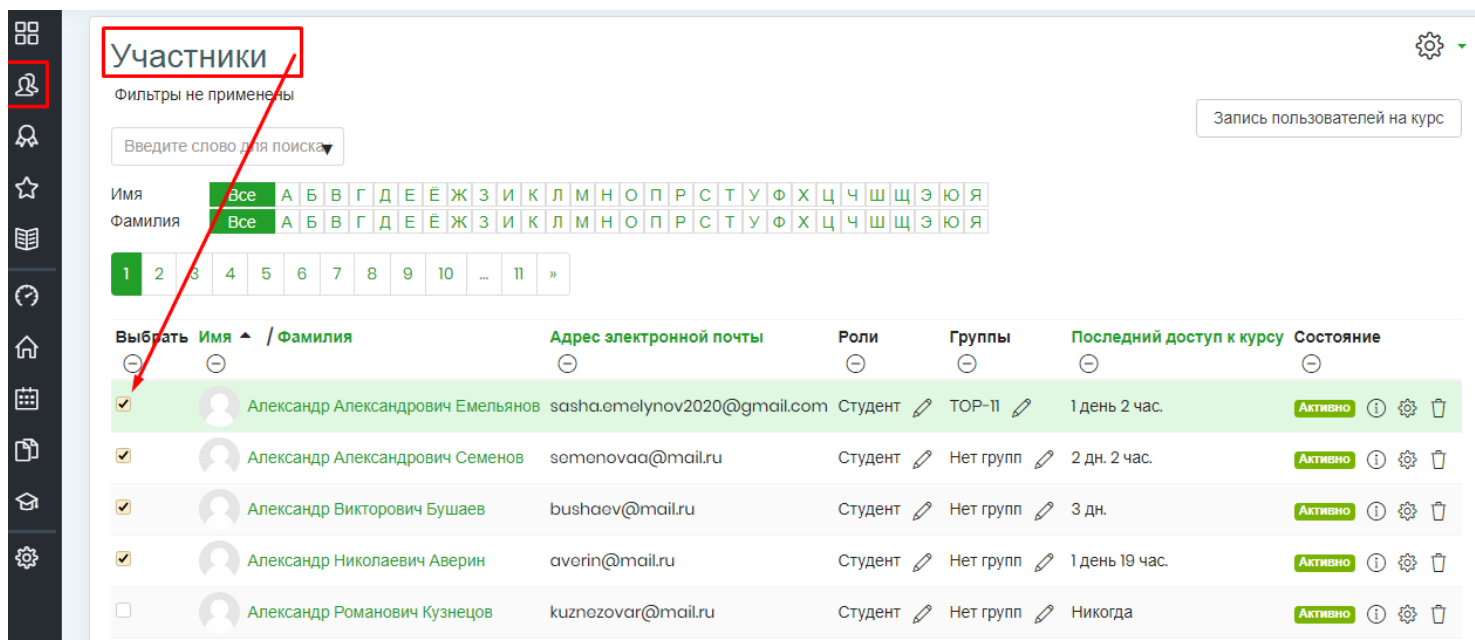


Рисунок 21 – Фрагмент раздела «Участники»

Внизу станицы нужно выбрать «Отправить сообщение».

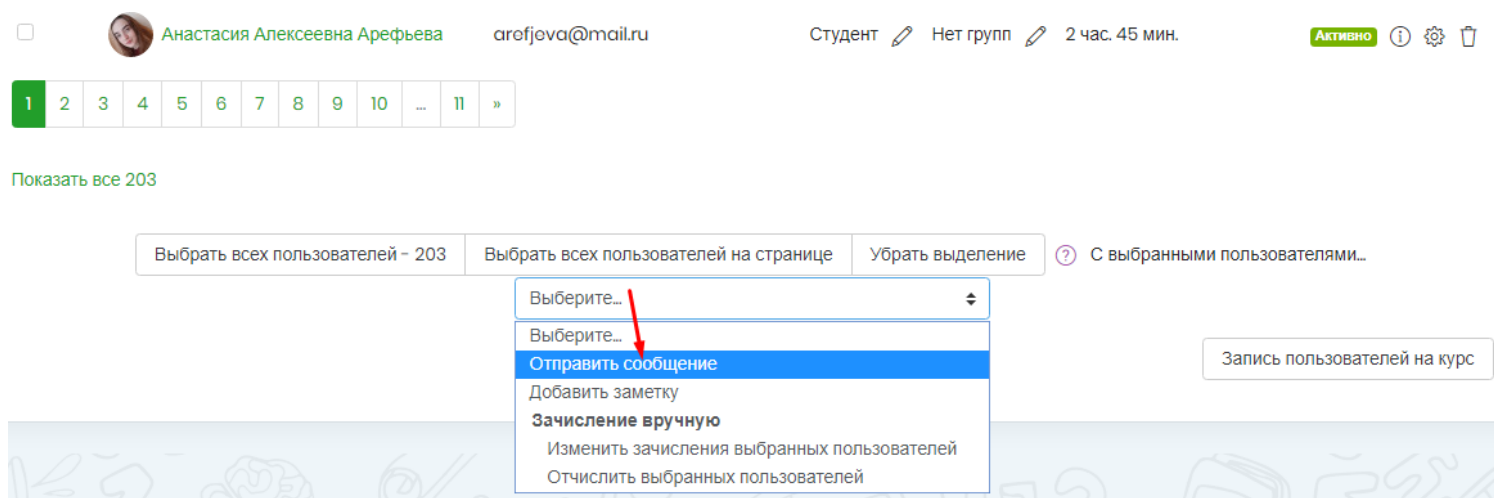


Рисунок 22 – Фрагмент раздела «Участники»

Send message to 5 people



Здравствуйте!

Send message to 5 people

Отмена

Пишем сообщение и отправляем!