

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативно-правовая база	3
3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	4
4. Паспорт комплекта оценочной документации по компетенции № 20 «Кирпичная кладка»	5
5. Перевод результатов в экзаменационную оценку.....	9
6. Задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации №1.1 по компетенции № 20 «Кирпичная кладка».....	10
7. Необходимые приложения.....	11
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).....	12
9. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	13

1. Общие положения

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- Приказ «Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.08.2021 № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить

образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

4. Паспорт комплекта оценочной документации по компетенции № 20 «Кирпичная кладка»

Комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 20 «Кирпичная кладка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 астрономических часов.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице 1

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №20 «Кирпичная кладка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация и управление работой	2
2.	Чтение чертежей и разметка проекта	2
3.	Строительство каменных конструкций разной сложности	26
4.	Отделка	5

Таблица 2.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	<p>Организация и управление работой</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность планирования, точности и контроля рабочего процесса - значение построения и поддержания продуктивных отношений заказчиком и внутри бригады - основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства - сортмент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов - составы и свойства растворов и клеев - способы и правила приготовления строительных растворов и клеев - способы рационального использования материалов и минимизации отходов - виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ - виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев - требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ

- устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича
 - устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев
 - порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ
 - правила перемещения и складирования грузов
 - производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ
 - виды и правила использования средств индивидуальной защиты
 - правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
- методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов
- Специалист должен знать и понимать:
 - важность планирования, точности и контроля рабочего процесса
 - значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады
 - основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства
 - сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов
 - составы и свойства растворов и клеев
 - способы и правила приготовления строительных растворов и клеев
 - способы рационального использования материалов и минимизации отходов
 - виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ
 - виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев
 - требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ
 - устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича
 - устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев
 - порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ
 - правила перемещения и складирования грузов
 - производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ
 - виды и правила использования средств индивидуальной защиты
 - правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке
- методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов
- Специалист должен знать и понимать:
- важность планирования, точности и контроля рабочего процесса
 - значение построения и поддержания продуктивных отношений с заказчиком и внутри бригады
 - основные стеновые, теплоизоляционные, гидроизоляционные материалы, ЖБИ и их свойства
 - сортамент, маркировки, нормы расхода и хранения применяемых материалов
 - составы и свойства растворов и клеев
 - способы и правила приготовления строительных растворов и клеев
 - способы рационального использования материалов и минимизации

	<p>ОТХОДОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение рабочего и контрольно – измерительного инструмента, инвентаря для ведения каменных работ - виды, назначение рабочего инструмента, инвентаря для приготовления строительных растворов, клеев - требования по использованию, уходу и хранению инструментов и инвентаря, используемых для приготовления строительных растворов и ведения каменных работ - устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для колки и резки кирпича - устройство, принцип действия и обслуживание оборудования для приготовления строительных растворов и клеев - порядок организации рабочего места каменщика, до и после завершения работ - правила перемещения и складирования грузов - производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ - виды и правила использования средств индивидуальной защиты - правила ТБ и ОТ при нахождении и выполнении работ на строительной площадке <p>методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов</p>
2.	Чтение чертежей и разметка проекта
	<p>Специалист должен знать и понимать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную информацию, которая должна быть включена в рабочие чертежи- важность проверки недостающей информации и ошибок в рабочих чертежах - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе - роль и применение геометрии в строительстве - технологии разметки высокотехнологичных проектов технологию изготовления шаблонов/ строительных приспособлений необходимых для реализации проекта
3.	Строительство каменных конструкций разной сложности
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы расстилания раствора на стене и раскладки материалов - способы и правила рубки и резки каменных материалов - правила и приемы кладки каменных конструкций и перевязки швов - армирование кладки - правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку - требования к лицевой кладки - способы и правила декоративной кладки - технологию кладки орнамента - важность точной резки кирпича для формирования орнаментных фигур и деталей - способы и правила кладки арок всех видов - способы и правила кладки карнизов - способы и правила кладки перемычек - технологию кирпичной кладки стен с архитектурными деталями (карнизы, пояски, пилястры, сандрики, русты, контрфорсы, полуколонны, эркеры, ниши) - способы и правила кладки колонн и столбов прямоугольного сечения <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
4.	Отделка
	Специалист должен знать и понимать:

<ul style="list-style-type: none"> - важность отделки швов ранее выложенной кладки - время схватывания растворов, гигроскопичность и водопоглощение материалов - виды отделки швов: плоская, вогнутая, срезанная - определять отделку швов в соответствии с проектом - технологию расшивки разных видов швов, способы очистки кладки

Формат Демонстрационного экзамена - Очный

Форма участия: Индивидуальная

Вид аттестации - ГИА

Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД – 7 часов

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки – 35 баллов

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке:

Главный эксперт-1 чел. Линейный эксперт – 3 чел.

Таблица 3.

№ п/п	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	3	4	5	6	7	8
1	Организация работ	0:15:00	1	-	2	2,00
2	Соответствие чертежу	0:15:00	2,3	2	3	5,00
3	Геометрия кладки	6:00:00	3	-	2 2	22,00
4	Чистота и окончанный внешний вид	0:30:00	3,4	6	-	6,00
Итого	-	7:00:00	-	8,00	27,00	35,00

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Все жидкости, за исключением воды
2	Электрические инструменты запрещены, за исключением: - электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на двух участников; - шуруповёрты на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - пилы на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена; - станки для распиловки кирпича (может предоставляться один на 1-3 участников); - электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.
3	Инструменты, работающие на сжатом воздухе

5. Перевод результатов в экзаменационную оценку

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка (группа ОР-31) в баллах, сформированных через систему CIS, переводить в оценку в соответствии со Шкалой перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку, согласно таблице.

Шкала перевода результатов ДЭ по компетенции Кирпичная кладка в экзаменационную оценку

Таблица 5.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

6. Задания для демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации по компетенции Кирпичная кладка

Образец задания Описание модуля 1.1:

Участнику необходимо выполнить слоистую (трехслойную) кладку фрагмента угловой стены толщиной 510 мм, с устройством воздушного зазора. (воздушный зазор - имитация кладки с утеплителем). Несущая часть стены толщиной 250 мм выполняется из полуторного силикатного кирпича по трехрядной системе перевязки швов, наружная часть стены толщиной 120 мм выполняется из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. По нулевому ряду устраивается горизонтальная гидроизоляция из рулонных материалов. Соединение наружной и внутренней версты осуществляется гибкими связями - стеклопластиковой арматурой, длиной 350 мм. Толщина швов 10 мм, при кладке из полуторного кирпича толщина горизонтальных швов составляет 12 мм.

Описание модуля 1.2:

Участнику необходимо выполнить кладку фрагмента угловой стены толщиной 120 мм. Кладка выполняется из облицовочного, одинарного кирпича по многорядной системе перевязки швов и предполагает сочетание трех цветов. Для перекрытия проемов в качестве перемычки применяется арматура Φ 8 мм. Толщина швов 10 мм.

В процессе возведения стен производятся общие каменные работы средней сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно, выполнение архитектурно-конструктивных элементов из кирпича, декоративная кладка. Швы стен обрабатываются согласно заданию.

Продолжительность выполнения задания: 7 часов.

ВАРИАНТ 0

Перв. примен.

Стор. №

Пор. и дата

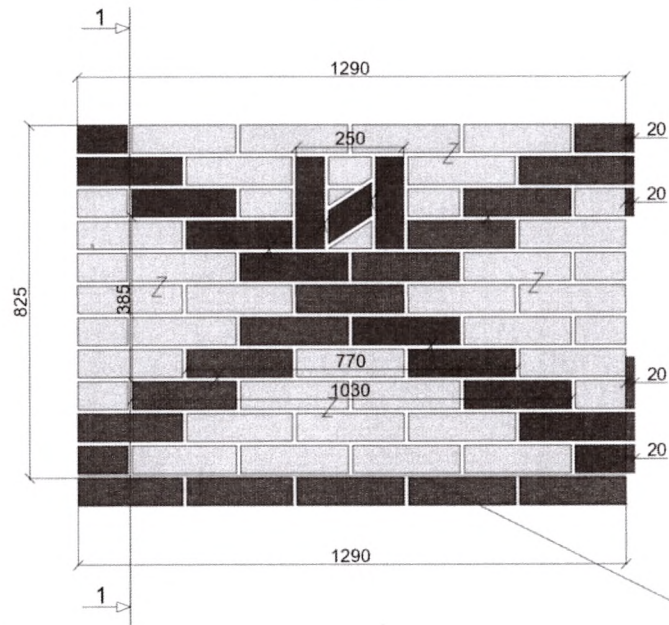
Изм. №

Изм. №

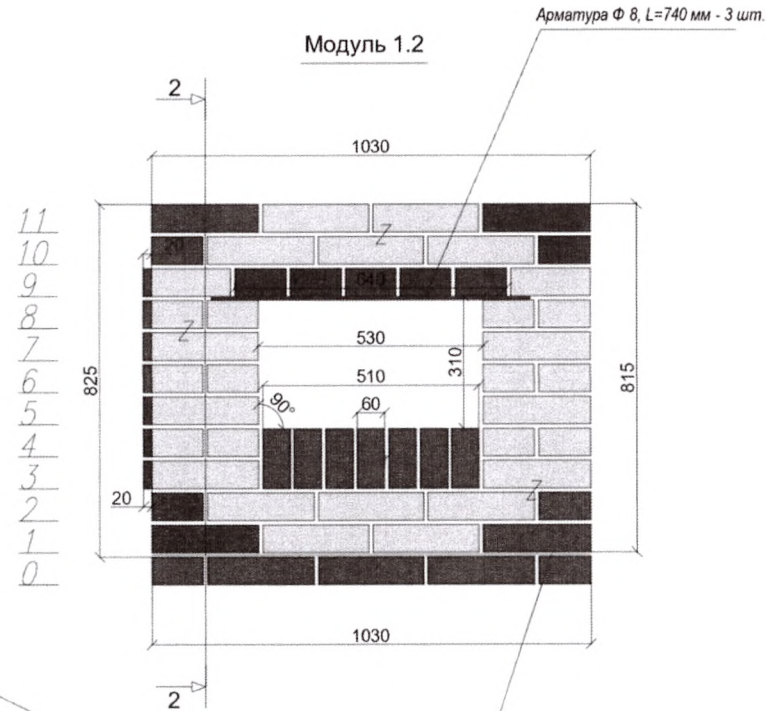
Пор. и дата

Изм. №

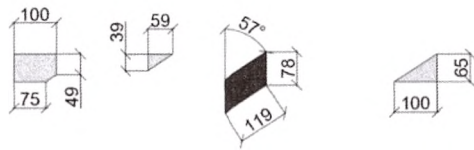
Модуль 1.1



Модуль 1.2



Горизонтальная гидроизоляция см. описание задания



- X – Плоская
- Y – Срезанная 5 мм
- Z – Вогнутая

Демонстрационный экзамен 2022 г. КОД 1.2				
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
Разработ	Шавалев И И			
Выполнил	Колупица А Ю			
У контр.	Калединцев С Ю			
И контр.	Шавалев И И			
Утв.	Шавалев И И			
ВАРИАНТ 0			Лит	Масштаб
				1:10
			Лист 2	Листов 3
Модуль 1.1, Модуль 1.2			Кирпичная кладка	

Копировая

Формат А1

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организация дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

9. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.