

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.БЕГЛОВА»

Согласовано
Председатель ГЭК


К.В. Шестаков
«13» сентября 2020 г.

Принята
Педагогическим советом
ОГБПОУ РСК
«13» сентября 2020 г.
Протокол № 5

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ РСК
А.В. Суслов
«13» сентября 2020 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
(в форме демонстрационного экзамена)

по программе подготовки специалистов среднего звена
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по компетенции «Кирпичная кладка»

Срок получения образования:
– 2 года 10 месяцев на базе
среднего общего образования

Представлено на утверждение заместителю директора по учебно-
производственной работе и развитию новых компетенций

Л.Е. Борисовой

Одобрена методической комиссией профессионального учебного цикла
специальности 08.02.01

«14» сентября 2020 г. Протокол № 5

Председатель комиссии

Барина К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Нормативно-правовая база | 3 |
| 3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | 4 |
| 4. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 20 «Кирпичная кладка» | 5 |
| 5. Задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации №1.1 по компетенции № 20 «Кирпичная кладка» | 8 |
| 6. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 20 «Кирпичная кладка» | 10 |

1. Общие положения

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 20 марта 2019г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

3. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих выполнять работу по конкретной профессии в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

4. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 20 «Кирпичная кладка»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 20 «Кирпичная кладка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 7 астрономических часов.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице 1

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №20 «Кирпичная кладка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.1

Таблица 1.

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS | Важность (%) |
|-------------|----------------------------------|--------------|
| 1. | Организация и управление работой | 2 |
| 2. | Толкование чертежей | 1 |
| 3. | Разметка и измерения | 4 |
| 4. | Строительство | 22 |
| 5. | Отделка и предоставление стыков | 6 |

Таблица 2.

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS |
|-------------|--|
| 1. | Организация и управление работой |
| | <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность установления и поддержания уверенности со стороны заказчика. • Функции и требования архитекторов и работников смежных профессий. • Значение построения и поддержания продуктивных рабочих отношений. • Нормативы, обязанности и документация по технике безопасности и охране здоровья. • Ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты. • Назначение, использование, уход, техническое обслуживание и хранение всех инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность. • Назначение, использование, уход и хранение материалов. • Меры по охране окружающей среды, направленные на использование экологически чистых материалов и вторичное использование. • Рабочие способы минимизации отходов и содействия рационализации расходов. |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Принципы рабочего процесса и выполнения измерений. • Важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям при применении всех рабочих приемов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать требования заказчика и обеспечивать реализацию его ожиданий. • Понимать требования заказчика с тем, чтобы выполнять/улучшать эти требования в части дизайна и бюджета. • Толковать потребности архитекторов и работников смежных профессий. • Вносить собственные идеи и демонстрировать открытость для инноваций и изменений. • Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды. • Выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая защитную обувь, средства защиты для ушей и глаз. • Выбирать, применять, очищать, обслуживать и хранить все инструменты и оборудование безопасным образом. • Выбирать, применять и хранить все материалы безопасным образом. • Планировать и поддерживать в порядке рабочую зону для обеспечения максимальной эффективности. • Точно выполнять измерения. • Работать эффективно и регулярно контролировать ход выполнения работы и получаемые результаты. • Устанавливать и поддерживать на постоянной основе стандарты высокого качества и рабочие процессы. • Своевременно выявлять проблемы и организовывать их решение |
| 2. | Толкование чертежей |
| | <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденции, существующие в отрасли, в том числе новые материалы и методы строительства. • Основную информацию, которая должна быть включена в строительные чертежи. • Важность проверки недостающей информации и ошибок, заблаговременное прогнозирование и решение проблем этапов планирования и возведения. • Роль и применение геометрии в строительстве. • Математические процессы и решение проблем. • Распространенные типы проблем, которые могут встречаться в рабочем процессе. • Диагностические подходы к решению проблем. • Методы определения стоимости и ценообразования материалов, оборудования и рабочих процессов. |
| 3. | Разметка и измерения |
| | <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность рассмотрения «от общего к частному» для обеспечения возможности учета всех особенностей в начале проекта. • Осложнения для бизнеса и организации, возникающие из-за неправильной разметки. • Шаблоны/строительные пособия, которые могут пригодиться в ходе строительства. • Расчеты в поддержку измерений и проверки проекта. • Геометрические технологии в поддержку проекта. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуально изображать и продумывать проект, определяя потенциальные проблемы на ранней стадии и принимая все профилактические меры. • Определять места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям. • Размечать высокотехнические проекты, в том числе кирпич, поставленный стоймя, кирпич, поставленный на ребро, наклонную кладку, изогнутый выступ, утопленную кладку, свод, консольный выступ, отделочную связь и откосную крепь. • Точно толковать размеры по чертежам и гарантировать разметку проекта в пределах установленных допусков. • Проверять все горизонтальные и вертикальные углы. • Укладывать первый ряд кирпичей для проверки правильности всех углов, кривых и размеров. • Создавать необходимые шаблоны/строительные пособия, которые могут быть полезны при строительстве. • Размечать опорные точки для объекта. |
| 4. | Строительство |

| | |
|--|---|
| | <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние требований охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на объект. • Применение продольного и тычкового швов к кирпичной кладке. • Точная резка и укладка кирпича для формирования орнаментальных фигур и деталей. • Использование методик ручной и машинной резки для различных материалов. • Расположение и укладка кирпича в правильных положениях. |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить объекты в соответствии с представленными чертежами. • Сооружать шаблоны или арочные опоры согласно проектным требованиям. • Выбирать кирпич, который имеет заданные форму и угол, и выбраковывать выкрошенный кирпич. • Сооружать кирпичную кладку, сохраняя точность размеров в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять размеры и при необходимости исправлять их. • Сохранять точность уровня с указанным допуском. • Точно переносить уровень. • Обеспечивать плоскость и ровность верхнего ряда. • Проверять, чтобы низ выступающей кладки был ровным. • Обеспечивать точность по отвесу в пределах установленных допусков. • Проверять качество материалов. • Обеспечивать точность горизонтальных, вертикальных или диагональных совмещений в пределах установленных допусков. • Регулярно проверять совмещение, чтобы обеспечить плоскость всех поверхностей. • Обеспечивать точность углов в пределах стандартного допуска 1 мм. • Регулярно проверять углы и при необходимости исправлять их. • Наносить на мелкие компоненты кладки ровную и единообразную отделку. |

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 35.

Таблица 3.

| № п/п | Модуль, в котором используется критерий | Критерий | Время выполнения Модуля | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|-------|---|-----------------|-------------------------|--------------------------|-----------|-------------|-------|
| | | | | | Судейские | Объективные | Общие |
| 1. | Модуль 1 | А. Размеры | 7 | | | 6 | 6 |
| | | В. Горизонталь | | 4 | | 2 | 2 |
| | | С. Вертикаль | | 4 | | 6 | 6 |
| | | Д. Выравнивание | | 4 | | 7 | 7 |
| | | Е. Углы | | 4 | | 1 | 1 |
| | | Ф. Детали | | 3 | | 4 | 4 |
| | | Г. Швы | | 5 | 4 | | 4 |
| | | Н. Отделка | | 2, 5 | 2 | | 2 |
| | | И. Стыки | | 1, 5 | 3 | | 3 |

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке при условии 10 рабочих мест в ЦПДЭ:

- Главный эксперт-1 чел.
- Линейный эксперт -3 чел.

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Для чистки кирпича разрешено использовать только воду, все остальные жидкости запрещены к использованию.

Электрические инструменты запрещены, за исключением:

- электрических инструментов, которые предоставляет организатор экзамена, как минимум один инструмент на четверых участников;
- дрели на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена;
- пилы на аккумуляторах, которые предоставляет организатор экзамена;
- станки для распиловки кирпича (может предоставляться один на 1-3 участников);
- электрические миксеры или проточные растворосмесители для приготовления растворов используются волонтерами.

Инструменты, работающие на сжатом воздухе, использовать не разрешается.

Формат Демонстрационного экзамена- Очный

Форма участия-Индивидуальная

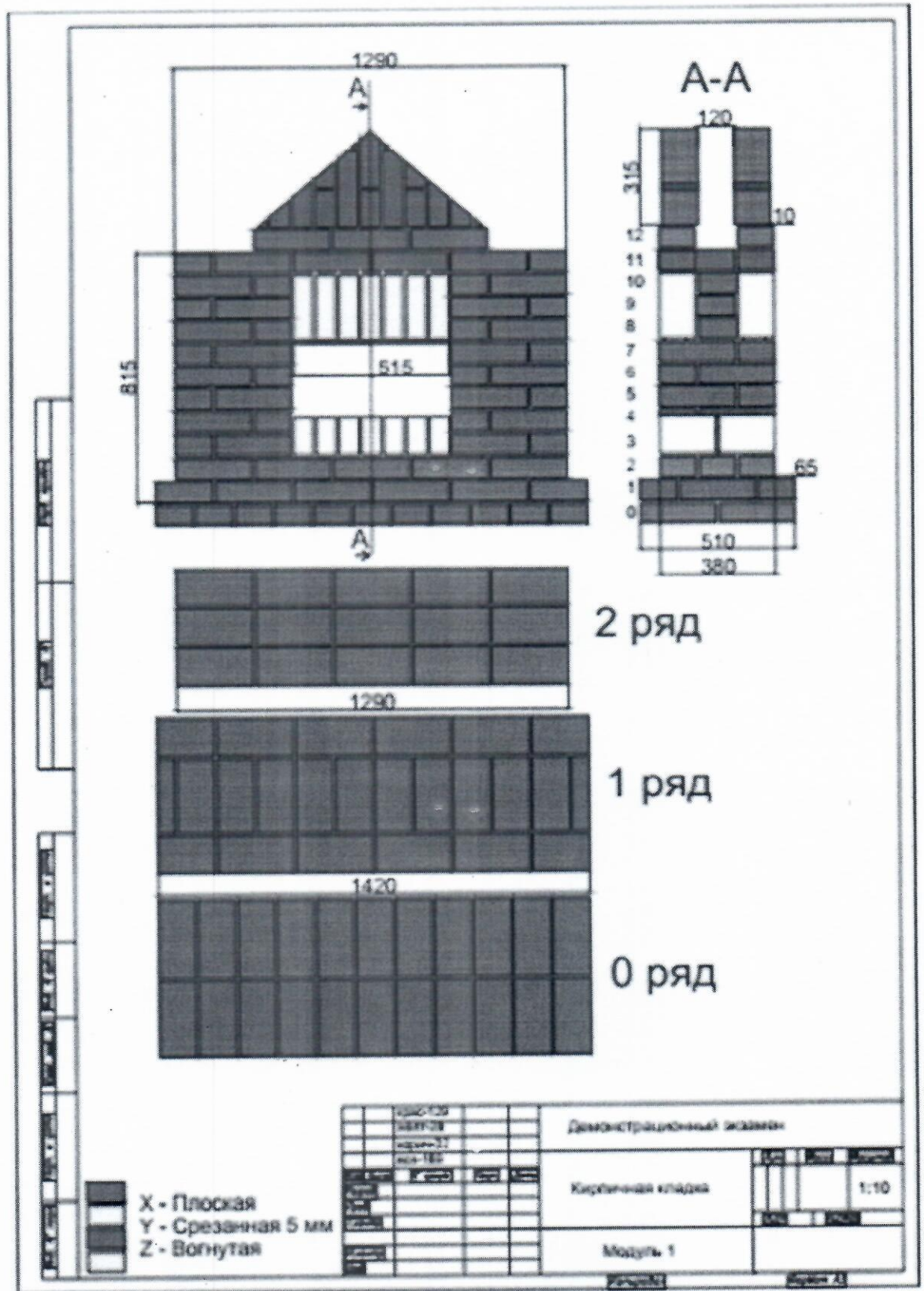
Вид аттестации- ГИА/Промежуточная

5. З а д а н и я д л я д е м о н с т р а ц и о н н о г о э к з а м е н а п о к о м п л е к т у о ц е н о ч н о й д о к у м е н т а ц и и №.1.1 п о к о м п е т е н ц и и К и р п и ч н а я к л а д к а

Модули с описанием работ

Модуль 1:

Участнику необходимо выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов (Приложение 1 к экзаменационному заданию). В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Модуль предполагает выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича. Швы модуля обрабатываются согласно заданию.



6. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №.20 «Кирпичная кладка»

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1 Для участников от 14 до 18 лет. К участию в экзамена, под непосредственным руководством компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья;

- для юношей и девушек действуют следующие ограничения по подъёму тяжестей, что учтено в Техническом задании:

для юношей:

14 лет не должно превышать – 6 кг,

15 лет — 7 кг,

16 лет — 11 кг,

17 лет — 13 кг,

для девушек:

14 лет — 3 кг,

15 лет — 4 кг,

16 лет — 5 кг,

17 лет — 6 кг.

1.2 Для участников старше 18 лет.

1.2.1. К самостоятельному выполнению экзаменационного задания по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационного задания по состоянию здоровья.

1.2.2. В процессе выполнения экзаменационного задания и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.2.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент:

| Наименование инструмента | |
|---------------------------------|---|
| использует самостоятельно | использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет: |
| Мастерок (кельма) | |
| Расшивка для формирования | |

| | |
|-----------------|--|
| ШВОВ | |
| Молоток–кирочка | |
| Правило | |
| Уровень | |

1.2.4. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

| Наименование оборудования | |
|---------------------------|--|
| использует самостоятельно | выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет: |
| Камнерезный станок | Работа лиц младше 18 лет на станке запрещена |

1.2.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- температура воздуха;
- скорость движения воздуха;
- влажность;
- повышенный уровень запыленности на рабочем месте;
- сильный уровень шума;
- движущиеся и работающие механизмы и оборудование;
- освещение на рабочем месте.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- число движений для осуществления процесса;
- эмоциональные нагрузки;
- режим труда и отдыха.

1.2.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

При работе на камнерезном станке:

- комбинезон (рабочая куртка, брюки);
- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;
- наушники (беруши)
- очки защитные
- кепка (бейсболка)

При выполнении каменной кладки:

- перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные)
- комбинезон (рабочая куртка, брюки);

- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;
- наушники (беруши)
- кепка (бейсболка)

При колке кирпича:

- перчатки рабочие (хлопчатобумажные латексные)
- комбинезон (рабочая куртка, брюки);
- рабочие ботинки с усиленным (металлическим) носком;
- наушники (беруши)
- кепка (бейсболка)
- очки защитные

1.2.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

| | |
|-----------------------|--|
| Аптечка первой помощи |  |
| Огнетушитель |  |
| 220В/380В |  |
| Эвакуационный выход |  |

1.2.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении эксперта находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамена ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.2.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

Пройти инструктаж по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место:

- складировать кирпич, блоки
- перемешать раствор до нужной консистенции
- разложить инструменты

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

| Наименование инструмента или оборудования | Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания |
|---|---|
| Камнерезный станок | Пройти инструктаж по работе на камнерезном станке и выполнить пробную работу под наблюдением технического эксперта: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить контакт вилки питающего шнура. 2. Проверить надежность стационарного крепления оборудования. 3. Обратить внимание на наличие охлаждающей жидкости. 4. Проверить надежность крепления режущего 5. Произвести пробный пуск |

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационного задания подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить

рукавицы (перчатки) и защитные очки. Для защиты от механических воздействий, воды, участники экзамена обязаны использовать, привозимые с собой полукombineзон хлопчатобумажный (брюки, куртка), ботинки кожаные с усиленным носком, рукавицы.

При нахождении на территории рабочей зоны экзамена участники экзамена должны носить головные уборы – типа бейсболка. При сколе камня применять защитные очки.

При работе на камнерезном станке применять защитные очки, средства защиты органов слуха. Запрещается использовать перчатки (рукавицы).

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационного задания участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

| Наименование инструмента/оборудования | Требования безопасности |
|--|--|
| Камнерезный станок | 1. Станок разрешается эксплуатировать только в устойчивом положении на ровной, горизонтальной поверхности. 2. К работе на камнерезном оборудовании допускаются участники демонстрационных экзаменов, имеющие соответствующую квалификацию и подготовку. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. При работе обязательно используются специальная защитная одежда, средства защиты органов зрения и слуха (очки, щиток, наушники и т.д.) в соответствии с принятыми нормами.</p> <p>Использование перчаток (рукавиц) ЗАПРЕЩЕНО.</p> <p>4. Оборудование содержит элементы и узлы, находящиеся под напряжением. Запрещено работать на оборудовании, при снятых деталях, неисправной изоляции и отсутствии заземления.</p> <p>5. Применять алмазные диски только высокого качества и в соответствии с обрабатываемым материалом.</p> <p>6. Обеспечить на рабочем месте соответствующую вентиляцию.</p> <p>7. Не производить работу под дождём. Вблизи рабочего места (меньше 15м.) не допускается наличие легко воспламеняющихся материалов, жидкостей и газов.</p> <p>8. Соблюдать меры пожарной безопасности.</p> <p>9. Не эксплуатировать неисправное оборудование и алмазные диски.</p> <p>10. Не работать без защитного кожуха.</p> <p>11. Не допускать попадания воды на электротехнические детали.</p> <p>12. При использовании станка участники могут резать только один кирпич или блок за раз.</p> <p>13. Если размер камня меньше 50-70 мм, держать его в руках при распиловке нецелесообразно – неудобно. Камень – природный материал, поэтому он редко имеет плоскую площадку и не может быть устойчиво установлен на столике пилы. Нужно применять различные зажимы, чтобы они прочно удерживали камень и исключали его проворачивание или дрожание. Зажим крепится к суппорту, скользящему вдоль направляющих к отрезному диску. Камень подается медленно и осторожно, чтобы обеспечить только самый легкий его контакт с режущим диском</p> |
|--|--|

3.2. При выполнении экзаменационного задания и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

-соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- при работе на камнерезном станке строго выполнять требования инструкции по эксплуатации станка;
- своевременно производить очистку камнерезного станка и рабочей зоны вокруг него;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;
- при выполнении кладки модулей участники обязаны размещать кирпич и раствор только в рабочей зоне;
- перед началом кладки модулей убедиться в отсутствии людей в опасной зоне внизу, вблизи от места работы;
- работа с химическими добавками во время экзамена запрещена;
- не производить никаких работ, не предусмотренных экзаменационным заданием.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить Эксперту, обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо принять меры по тушению, с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов и обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место. Убрать из рабочей зоны мусор, отходы материалов и инструмент

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Очистить инструмент от раствора и убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и средства индивидуальной защиты;

5.6. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.