

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»

Согласовано
Директор ООО «ВИАЛстрой»



А.А. Журавкин
«30» 08 2021 г.

Принята
Педагогическим советом
ОГБПОУ РСК
«30» 08 2021 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор ОГБПОУ РСК

А.В. Суслов
«1» 09 2021 г.

Сулов А.В.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации:
Штукатур
Маляр строительный

Представляю на утверждение
Зам. директора по учебно-методической работе и качеству образования

[Signature] О.В. Кузнецова

Одобрена методической комиссией общепрофессионального и
профессионального учебных циклов отделения ПКР и ДПО
«30» 08 2021 г. Протокол № 1

Председатель комиссии

[Signature] Е.Г. Медведева

профессионального образования по профессии 08.01.25 25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545.

Организация-разработчик: ОГБПОУ РСК

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе и качеству образования
Кузнецова Ольга Вячеславовна;

Заведующий отделением ПКР и ДПО
Нестерова Наталья Витальевна;

Преподаватель специальных дисциплин профессии 08.01.25
Медведева Елена Гавриловна

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Рабочая программа воспитания.....	34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2021 года N 443н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2021 года, регистрационный N 59351);

- Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня

2021 года N 336н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2021 года, регистрационный N 59005);

- Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Штукатур,
- Маляр строительный.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ присваиваемому сочетанию квалификаций:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Штукатур-маляр строительный
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление

растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
	Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
	Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт

	заданием и безопасными условиями труда	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>
	<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств</p>

		индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ. Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание. Приемы очистки поверхностей. Способы и</p>

		<p>правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения</p>

		средств индивидуальной защиты.
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p>

		<p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты; способы и правила выполнения шлифовальных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Требования безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных</p>

		<p>малярных станций. Требования безопасных условий труда.</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей. Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила</p>

		эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и</p>

		<p>выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа. Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической</p>

		документацией
		Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Прак-тики	Само-стоя-тельная рабо-та	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	2125	2052	819		73	
ОУД.01	Русский язык	129	121	40		8	1
ОУД.02	Литература	186	179	42		7	1
ОУД.03	Иностранный язык	187	179	161		8	1, 2
ОУД.04	Математика	300	292	62		8	1
ОУД.05	История	206	198	23		8	1
ОУД.06	Физическая культура	186	179	163		7	1, 2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	86	80	36		6	1
ОУД.08	Астрономия	47	41	18		6	1
ОУД.09	Информатика	187	179	157		8	1, 2
ОУД.10	Физика	194	187	55		7	1
ОУД.11	Естествознание	160	160	42			2, 3
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	185	185	20			3
Промежуточная аттестация		72	72				
Обязательная часть образовательной программы		1943	731	276	1056	156	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	260	230	122		30	
ОП.01	Основы строительного черчения	43	38	16		5	3
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	43	38	12		5	2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	43	38	18		5	3
ОП.04	Физическая культура	47	42	36		5	3
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной	41	36	28		5	3

	деятельности						
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	43	38	12		5	1
ПО 00	Профессиональный цикл	1683	501	154	1056	126	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	829	251	77	510	68	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	307	239	77		68	2
УП.01	Учебная практика	216			216		2
ПП.01	Производственная практика	288			288		2
Промежуточная аттестация		18	12		6		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	854	250	77	546	58	
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	296	238	77		58	3
УП.03	Учебная практика	252			252		3
ПП.03	Производственная практика	288			288		3
Промежуточная аттестация		18	12		6		
Вариативная часть образовательной программы		288	139	32	144	5	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	75	70	32		5	
ОП.01	Основы строительного черчения	16	16	16			3
ОП.06	Основы материаловедения	59	54	16		5	2
ПО 00	Профессиональный цикл	213	69		144		
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	106	34		72		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	34	34				2
УП.01	Учебная практика	72			72		2
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	107	35		72		
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	35	35				3
УП.03	Учебная практика	72			72		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	72					3
Итого:		4428	2922	1127	1200	234	

5.1.2. Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики		
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1152	616	218	516	78	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	230	230	126			
ОП.01	Основы строительного черчения	38	38	20			1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	38	38	12			1
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	38	38	18			1
ОП.04	Физическая культура	42	42	36			1
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	28			1
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	38	38	12			1
ПО 00	Профессиональный цикл	922	328	92	516	78	
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	429	165	46	258	6	
МДК. 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	159	153	46		6	1
УП.01	Учебная практика	72			72		1
ПП. 01	Производственная практика	180			180		1
Промежуточная аттестация		18	12		6		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	493	163	46	258	72	
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	223	151	46		72	1
УП.03	Учебная практика	72			72		1
ПП. 03	Производственная практика	180			180		1
Промежуточная аттестация		18	12		6		

Вариативная часть образовательной программы		288	108	42	180		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	38	38	12			
ОП.06	Основы материаловедения	38	38	12			1
ПО 00	Профессиональный цикл	250	70	30	180		
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	143	35	15	108		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	35	35	15			1
УП.01	Учебная практика	108			108		1
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	107	35	15	72		
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	35	35	15			1
УП.03	Учебная практика	72			72		1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	36					1
Итого:		1476	666	260	696	78	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем.)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 24 нед
О.00	Общеобразовательный цикл	612	821	271	168	178	75
ОУД.01	Русский язык	51	78				
ОУД.02	Литература	85	101				
ОУД.03	Иностранный язык	34	38	66	49		
ОУД.04	Математика	136	164				
ОУД.05	История	85	121				
ОУД.06	Физическая культура	51	36	64	35		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	35	51				
ОУД.08	Астрономия		47				
ОУД.09	Информатика	34	38	66	49		
ОУД.10	Физика	101	93				
ОУД.11	Естествознание			75	17	68	
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)					110	75
Промежуточная аттестация			54		18		
Обязательная часть образовательной		0	43	286	586	418	610

программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	43	43	0	100	74
ОП.01	Основы строительного черчения					39	4
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ			43			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности					43	
ОП.04	Физическая культура					18	29
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности						41
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		43				
ПО 00	Профессиональный цикл	0	0	243	586	318	536
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0	243	586	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ			243	64		
УП.01	Учебная практика				216		
ПП.01	Производственная практика				288		
Промежуточная аттестация					18		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	0	0	0	318	536
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ					174	122
УП.03	Учебная практика					144	108
ПП.03	Производственная практика						288
Промежуточная аттестация							18
Вариативная часть образовательной программы				59	110	16	107
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	55	4	16	
ОП.01	Основы строительного черчения					16	
ОП.06	Основы материаловедения			55	4		
ПО 00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0	0	106	0	0
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ				34		
УП.01	Учебная практика				72		
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	0	0	0	0	107
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ						35
УП.03	Учебная практика						72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена						72
Итого:		612	864	612	864	612	864

5.2.2. Календарный учебный график на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в сем.)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем 17 нед	6 сем 24 нед
Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	155	75				
ОП.01	Основы строительного черчения	0	38				
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	38	0				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	38	0				
ОП.04	Физическая культура	18	24				
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23	13				
ОП.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	38	0				
ПО 00	Профессиональный цикл	276	646				
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	264	180				
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	192	0				
УП.01	Учебная практика	72	0				
ПП. 01	Производственная практика	0	180				
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	442				
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	0	190				
УП.03	Учебная практика	0	72				
ПП. 03	Производственная практика	0	180				
Промежуточная аттестация		12	24				
Вариативная часть образовательной программы		181	107				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	38	0				
ОП.06	Основы материаловедения	38	0				
ПО 00	Профессиональный цикл	143	107				
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	0	0				
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	35	0				
УП.01	Учебная практика	108	0				
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	0	107				
МДК	Технология малярных	0	35				

03.01	и декоративно-художественных работ						
УП.03	Учебная практика	0	72				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена		36				
Итого:		612	864				

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранный язык

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
малярных и декоративно-художественных работ

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских**1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения

Доска

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ

Зона устройства наливных полов

Тренажер для монтажа СФТК

Технологические карты

Образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления:

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов:

Вискозиметр,

Весы,

Прибор Вика,

Прибор Ле-Шателье,

Пресс,

Сушильный шкаф,

Столик встряхивающий,

Набор сит,

Наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели,

Лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

Спец. одежда

Защитная обувь

Перчатки

Кепка, каска (при необходимости)

Респиратор

Защитные очки

Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Шприц-дозатор

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть испанская
Кисть шеперка плоская
Кисть трафаретная (набор)
Кисть лампензель
Кисть художественная (набор)
Кисть поролоновая (набор)
Морская губка
Штатулетка пластиковая
Кельма пластиковая
Кельма венецианская
Аппликатор текстуры дерева
Треугольный зубчатый скребок
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Нож позолотчика
Подушечка позолотчика
Агатые зубцы (набор)
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варезка для воска
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
Мастихины (набор)
Приспособления
Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный
Инвентарь
Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов

Посуда мерная дозировочная (набор)

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального

образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545.</p> <p>Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2021 года N 443н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2021 года, регистрационный N 59351);</p> <p>Профессиональный стандарт «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2021 года N 336н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2021 года, регистрационный N 59005);</p> <p>Профессиональный стандарт «Плиточник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, мастера п/о, сотрудники</i>

	<i>учебной части, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный качественно и быстро выполнять штукатурные и декоративные работы	ЛР 18
Способный качественно выполнять облицовочные работы	ЛР 19

плитками и плитами	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общепрофессиональный цикл	
Основы строительного черчения	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
Физическая культура	ЛР 9
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 3, ЛР 13
Профессиональный цикл	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
Производственная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 19
Технология облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19

Производственная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21
Вариативная часть образовательной программы	
Общепрофессиональный цикл	
Основы материаловедения	ЛР 18, ЛР 19
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	ЛР 1 – ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- [Положение по организации воспитательной работы](#)
- [Положение о кураторе учебных групп](#)
- [Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся](#)
- [Положение о Студенческом совете](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом](#)
- [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)
- [Положение о стипендиальном обеспечении студентов](#)
- [Положение о совете родителей \(законных представителей\) несовершеннолетних обучающихся](#)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ.... КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета ОГБПОУ РСК

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

на 2021/2022 учебный год

Рязань, 2021

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Коды ЛР	Ответственные за проведение мероприятия	Дата проведения
1	2	3		4	5	6
СЕНТЯБРЬ						
1.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года.	Студенты 1 курса	Внутренний двор колледжа	ЛР 2 ЛР 11	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы студенческий совет, волонтерский отряд	1 сентября 2021
2.	Кураторский час «Урок знаний»	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 9 ЛР 10	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	1 сентября 2021
3.	Неделя безопасности: — «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» — встречи с представителями УМВД, КДН, МЧС, прокуратуры и т.п.; — уроки безопасности; — раздача памяток.	Студенты 1 курса	Актальный зал	ЛР 9 ЛР 10	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ	1-7 сентября 2021 г. (по договоренности)
4.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 4 ЛР 7	Преподаватели	2-я неделя Сентября 2021
5.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2 ЛР 5	Кураторы	13-17 сентября 2021
6.	Выборы активов групп, общежития	Студенты 1 курса	Аудитории		Кураторы, воспитатели общежития	До 16 сентября 2021
7.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Студенты 1 курса	Актальный зал	ЛР 20	Зам.директора по УВР, педагог-	28-29 сентября 2021

					организатор	
8.	Неделя осеннего л/а кросса	Студенты 1 курса	Сквер им. Уткина	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	23-30 сентября 2021
9.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников.	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 9	Социальный педагог	В течение месяца
10.	Реклама-презентация профессиональных, творческих кружков и спортивных секций	Студенты 1 курса	Социальные сети, сайт колледжа	ЛР 9 ЛР 15	Руководители кружков, секций	15-30 сентября
11.	Вовлечение студентов нового набора в волонтерский отряд колледжа	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 6	Педагог-организатор, Волонтерский отряд, Студенческий совет	Сентябрь 2021, в течение года
12.	Вовлечение студентов нового набора в состав Студенческого совета. Организация работы студенческого совета: составление плана работы, утверждение состава совета, реализация плана и т.п.	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2	Председатель студенческого совета Студенческий совет Педагог-организатор	Сентябрь 2021, в течение года
13.	Оформление волонтерских книжек, регистрация добровольцев на сайте Добро.ру	Студенты 1 курса	Компьютерный кабинет	ЛР 2 ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	Сентябрь-октябрь 2021, при необходимости
14.	Создание родительских комитетов внутри групп	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 12	Кураторы	Сентябрь 2021
ОКТАБРЬ						
15.	Финал осеннего л/а кросса, посвященный Дню учителя	Студенты 1 курса	Сквер им. Уткина	ЛР 9 ЛР 6	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры	1 октября 2021

16.	Конкурс на лучшую осеннюю композицию (из природных материалов)	Студенты 1 курса	Холл колледжа	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 20 ЛР 22	Педагог-организатор	5 октября 2021
17.	Международный день учителя (концерт, стенгазеты поздравительные)	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	5 октября 2021
18.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Аудитория	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	20, 21 октября 2021
19.	Спортивная перемена «Жить здорово» (Час здоровья)	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Студенческий совет	В течение года
20.	Общеколледжное родительское собрание (1 курс)	Студенты 1 курса	Актовый зал		Зам.директора по УМР и КО, Зам.директора по УВР, Заведующие отделением	Октябрь 2021
21.	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 12	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
22.	Акция «Неделя добрых дел»	Студенты 1 курса	На территории благополучателя	ЛР 2	Волонтерский отряд «Добрострой»	Октябрь, март
НОЯБРЬ						
23.	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Мой колледж», «Лучшая реклама о колледже» (конкурс стен-	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 20	Председатели МК, педагог-организатор	Ноябрь 2021

	газет)					
24.	Первенство колледжа по волейболу	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания	Ноябрь 2021
25.	День народного единства (4 ноября)	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	3 ноября 2021
26.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Преподаватели профессиональных дисциплин	23-30 ноября
27.	Международный день студента (квест, вертушка)	Студенты 1 курса	Актовый зал, спортивный зал	ЛР 20 ЛР 15	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	17 ноября 2021
28.	Проведение уроков по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	Преподаватели обществознания, основ права.	В течение года
29.	Встречи с творческими людьми, представителями православной церкви, представителями епархии.	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Педагог-организатор	В течение учебного года
30.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1 курса	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
ДЕКАБРЬ						
31.	День Героев Отечества	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	9 декабря 2021

32.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря). Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	Студенты 1 курса	Компьютерные классы	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	12 декабря 2021
33.	Первенство колледжа по баскетболу	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Преподаватели физической культуры	Декабрь 2021
34.	Лекции, беседы, классные часы, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенты 1 курса	Актный зал	ЛР 9	Кураторы, представители наркодиспансера, студенческий совет, социальный педагог	В течение года
35.	Первенство колледжа по настольному теннису.	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Преподаватели физической культуры	Декабрь 2021
36.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1 курса	Аудитории, Спортивный зал	ЛР 9	Кураторы, воспитатели общежития	В течение года
37.	Мониторинг профессиональной готовности выпускников колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22	Социальный педагог	В течение года
38.	Новогодний концерт	Студенты 1 курса	Актный зал	ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы	25 декабря 2021
ЯНВАРЬ						
39.	День российского студенчества - Татьянин день. Спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня студента. Церемония награждения обучающихся по итогам 1 семестра.	Студенты 1 курса	Спортивный зал, актовый зал	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели физической культуры	25 января 2022
40.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 года)	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 1 ЛР 2	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	27 января 2022

ФЕВРАЛЬ						
41.	Лекции, беседы, классные часы, акции, посвященные здоровому образу жизни.	Студенты 1 курса	Аудитории, спортивный зал	ЛР 9	Кураторы, воспитатели общежития	Февраль 2022
42.	Первенство колледжа по лыжным гонкам.	Студенты 1 курса	Стадион (по договоренности)	ЛР 9	Преподаватели физкультуры	Февраль 2022 (по погодным условиям)
43.	Всероссийская акция «Лыжня России»	Студенты 1 курса	Стадион	ЛР 9	Преподаватели физкультуры	Февраль 2022
44.	День защитника Отечества	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	23 февраля 2022
45.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1 курса	Музей, театр, библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
МАРТ						
46.	Классные часы к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 3 ЛР 9	Педагог-организатор, кураторы, представители прокуратуры, ОВД	1 марта 2022
47.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2	Преподаватель ОБЖ	1 марта 2022
48.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Студенты 1 курса	Актный зал	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы	8 марта 2022
49.	Творческий концерт музыкального коллектива колледжа	Студенты 1 курса		ЛР 20	Руководитель кружка «Студия РСК», педа-	25 марта 2022

					гог-организатор, участники кружка	
АПРЕЛЬ						
50.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	Студенты 1 курса	Спортивный зал, актовый зал	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 12	Педагог- организатор, студен- ческий совет, руководитель физ. воспитания, мед. работник, кура- торы, волонтерский отряд	1-7 апреля 2022
51.	Кубок колледжа по футболу	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания	В течение меся- ца
52.	Благоустройство территории колледжа, города	Студенты 1 курса	Территория кол- леджа, города	ЛР 10	Кураторы, преподаватели	В течение года
53.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1 курса	Аудитории, экс- курсии в пожар- ную часть	ЛР 2 ЛР 10	Преподаватели ОБЖ	30 апреля 2022
МАЙ						
54.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 20	Преподаватели исто- рии, кураторы, педа- гог-организатор	7 мая 2022
55.	Месячник антинаркотической ра- боты «Вместе против наркотиков!» (проведение лекций, бесед, воспи-	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	ЛР 3 ЛР 9	Педагог- организатор, студен- ческий совет,	Май 2021

	тательных часов в рамках месячника)				руководитель физ.воспитания, мед.работник, кураторы	
ИЮНЬ						
56.	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, библиотеки	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Кураторы	В течение учебного года, по плану ВР куратора, не реже 1 раза в семестр
57.	Акция «Свеча памяти»	Студенты 1 курса	Скорбященский мемориальный комплекс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Преподаватели истории, кураторы, педагог-организатор	22 июня 2021
В течение учебного года						
58.	«Россия – страна возможностей»	Студенты 1 курса	https://rsv.ru/	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
59.	«Большая перемена»	Студенты 1 курса	https://bolshayaperemena.online/	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
60.	«Лидеры России»	Студенты 1 курса	https://лидерыроссии.рф/	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
61.	«Мы Вместе» (волонтерство)	Студенты 1 курса	https://onf.ru	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 20	Педагог-организатор, кураторы	В течение учебного года
62.	Участие в городских и областных мероприятиях, акциях, соревнованиях.	Студенты 1 курса	Место проведения определяется организатором	По направлению	Кураторы, преподаватели, педагог-организатор,	В течение учебного года

63.	Встречи с социальными партнерами и предпринимателями, работодателями	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Педагог-организатор, социальный педагог	В течение учебного года
64.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Студенты 1 курса	Место проведения определяется организатором	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Преподаватели профессиональных дисциплин	В течение учебного года
65.	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	Студенты 1 курса	Место проведения определяется организатором	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	Преподаватели профессиональных дисциплин	В течение учебного года
66.	Организация взаимодействия с органами правопорядка (прокуратура, ОВД, центром противодействия экстремизму, учреждениями здравоохранения, отделом молодежной политики)	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 3	Социальный педагог	В течение учебного года
67.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, а также склонных к правонарушениям и пропускам занятий	Студенты 1 курса	Кабинет социального педагога	ЛР 3	Зам.директора по УВР Социальный педагог	В течение учебного года
68.	Мероприятия по антитеррористической безопасности	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 9	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение учебного года
69.	Мероприятия по антикоррупционному просвещению	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 3	Педагог-организатор	В течение учебного года
70.	Дни правовой грамотности	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 3	Преподаватель правовых дисциплин	В течение учебного года

71.	Дни финансовой грамотности	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 3	Преподаватели экономических дисциплин	В течение учебного года
72.	Экскурсии на предприятия, на выставки передового опыта	Студенты 1 курса	Предприятия, выставки	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17	Служба трудоустройства, преподаватели, мастера п/о	В течение учебного года
73.	Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и КТП:	Студенты 1 курса			Заместитель директора по УВР	1.09.2021 - 30.09.2021 г.
74.	Кружок «Творческая мастерская»	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 20	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
75.	Кружок «Актерское мастерство»	Студенты 1 курса	Актовый зал	ЛР 20	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
76.	Профессиональный кружок «ArtMaster»	Студенты 1 курса	Мастерские	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
77.	Профессиональный кружок «Плиточник»	Студенты 1 курса	Мастерские	ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
78.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
79.	Спортивная секция «Баскетбол (девушки)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
80.	Спортивная секция «Баскетбол (юноши)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая

81.	Спортивная секция «Волейбол (девушки)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
82.	Спортивная секция «Волейбол (юноши)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
83.	Спортивная секция «Настольный теннис (девушки, юноши)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
84.	Спортивная секция «Минифутбол»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
85.	Спортивная секция «Гиревой спорт (юноши)»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
86.	Спортивная секция «Лыжные гонки (девушки, юноши)»	Студенты 1 курса	Стадион	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	При соответствующих природных условиях
87.	Кружок по военно-прикладным видам спорта	Студенты 1 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
88.	Художественная самодеятельность «Студия РСК»	Студенты 1 курса	Музыкальная комната	ЛР 7 ЛР 20	Руководитель кружка/секции	с 1 октября по 31 мая
89.	Профессиональные олимпиады, чемпионаты WSR на уровне колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории, мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Председатели МК, преподаватели, руководители кружков	В течение года, по графику МО РО
90.	Участие в организации работы стипендиальной комиссии	Студенты 1 курса	Стипендиальная комиссия	ЛР 2	Студенческий совет	В течение года
91.	Участие в слете добровольцев Рязанской области для СПО	Студенты 1 курса	Территория организатора	ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года

			роприятия			
92.	Участие в мероприятиях по плану работы волонтерского отряда колледжа	Студенты 1 курса	ОУ	ЛР 2 ЛР 6	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года
93.	Разработка и реализация проектов различной направленности	Студенты 1 курса	Аудитория	ЛР 2	Волонтерский отряд «Добрострой»	В течение года
94.	Выпуск студенческой газеты «Жизнь РСК»	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Педагог-организатор	1 раз в месяц
95.	Фото, видеосъемка, мультимедийное сопровождение мероприятий	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор	В течение учебного года
96.	Спецвыпуски стенгазет к праздничным и важным датам, событиям	Студенты 1 курса	Аудитории	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор	В течение учебного года
97.	Поддержка интернет-группы в соц.сетях	Студенты 1 курса	VK	ЛР 2 ЛР 20	Педагог-организатор	В течение учебного года
98.	Родительские собрание в учебных группах	Студенты 1 курса	Аудитории		Заведующие отделениями, Кураторы, воспитатели общежития.	Не реже 1 раза в семестр
99.	Участие родителей в мероприятиях колледжа (родительский комитет, попечительский совет и др.)	Студенты 1 курса	ОУ	ЛР 12	Зам.директора по УВР	В течение года
100.	Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями	Студенты 1 курса	ОУ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Зам.директора по УВР, зав. отделениями, соц.педагог, кураторы, мастера п/о.	В течение года