

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ОГБПОУ РСК  
Протокол № 7  
от «1» 07 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ РСК  
А.В. Суслов  
Приказ № 76 от «1» 07 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки специалистов среднего звена*  
Специальность 21.02.19 Землеустройство

**Форма обучения** очная

**Квалификация (и) выпускника**  
*Техник (срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования)*  
*профиль - технологический*

**Организация разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Программа согласована ГБУ РО «Центр государственной кадастровой оценки».



Директор \_\_\_\_\_ Тишина О.А.

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

**Экспертные организации:**

ГБУ РО «Центр государственной кадастровой оценки»

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.03 «Математика»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.05 «Информатика»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Физика»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Химия»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.14. Рабочая программа по реализации «Индивидуального проекта»

Приложение II.15. Рабочая программа курса по выбору КВ.1 «Родная литература»/»Родной язык»

Учебные циклы по ФГОС:

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы геодезии и картографии, топографическая графика»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г., N 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года N 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости».



Основная профессиональная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная профессиональная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная профессиональная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | действовать в чрезвычайных ситуациях  | <p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;                                     |
| ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов                                 | <b>Навыки:</b>  |
|   | составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;                                   |
|   | <b>Умения:</b>  |
|   | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.                   | <b>Знания:</b>  |
|   | алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ |
|   | <b>Навыки:</b>  |
|   | выполнения топографических и кадастровых съемок;  |
| ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. | <b>Умения:</b>  |
|   | производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций |
|   | <b>Знания:</b>  |
|   | техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ  |
| ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. | <b>Навыки:</b>  |
|   | подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.      |
|   | <b>Умения:</b>  |
|   | выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;   |
|   | <b>Знания:</b>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | градостроительную оценку территории поселения;  | проведения натуральных обследований конструкций;  |   |
|   |   | проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;  |   |
|   |   | <b>Умения:</b>  |   |
|   |   | выполнять комплекс обмерных работ;  |   |
|   |   | оценивать техническое состояние конструкций;  |   |
|   |   | <b>Знания:</b>  |   |
|   |   | технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; |   |
|   |   | ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;                      | <b>Навыки:</b>  |
|   |   |   | подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства. |
|   |   |   | <b>Умения:</b>  |
| составлять технический план на объект капитального строительства;             |   |   |   |
| составлять акт обследования на объект капитального строительства.             |   |   |   |
| <b>Знания:</b>  |   |   |   |
| технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;        |   |   |   |
| ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения. | <b>Навыки:</b>  |   |   |
|   | формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; |   |   |
|   | <b>Умения:</b>  |   |   |
|   | формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;                            |   |   |
|   | проводить паспортизацию объекта недвижимости;   |   |   |
|   | <b>Знания:</b>  |   |   |
|   | состав отчетной документации по комплексу выполненных работ   |   |   |
| Вспомогательная   | ПК 3.1. Консультировать   | <b>Навыки:</b>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>   |
|  | <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> | <p>этика делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               |   | <p>основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>  |
|               | ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p> <p>систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;</p> <p>осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;</p> <p>вести документооборот.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p> |
| Осуществление | ПК 4.1. Проводить   | <b>Навыки:</b>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | контроль использования и охраны земельных ресурсов.                        | осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;   |
|   |  | <b>Умения:</b>   |
|   |  | планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;                                  |
|   |  | <b>Знания:</b>   |
|   |  | способы определения площадей;  |
|   |  | виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;  |
|   | ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.                         | <b>Навыки:</b>   |
|   |  | разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.   |
|   |  | <b>Умения:</b>   |
|   |  | осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  |
|   |  | осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.   |
|   |  | <b>Знания:</b>   |
|   |  | требования в области охраны окружающей среды.  |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» | ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. | <b>Умения:</b>   |
|   |  | Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.   |
|   |  | <b>Знания:</b>   |
|   |  | Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; |
|   | ПК 5.2 Выполнять   | <b>Умения:</b>   |

|  |   |
|--|---|
| СГ.03  | Физическая культура   |
| СГ.04  | Безопасность жизнедеятельности  |
| СГ.05  | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний   |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>            |   |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b> |   |
| ОП.01  | Основы геодезии и картографии, топографическая графика  |
| ОП.02  | Математические методы решения прикладных профессиональных задач   |
| ОП.03  | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.04  | Здания и сооружения   |
| ОП.05  | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения  |
| ОП.06  | Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга  |
| ОП.07  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| ОП.08  | Экономика организации   |
| ОП.09  | Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность   |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>         |   |
| <b>ПМ.01</b>                                 | <b>Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>  |
| МДК.01.01                                    | Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения  |
| МДК.01.02                                    | Выполнение топографических съемок и оформление их результатов   |
| <b>УП.01</b>                                 | Учебная геодезическая практика  |
| <b>ПП.01</b>                                 | Выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям  |
| <b>ПМ.02</b>                                 | <b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>   |
| МДК.02.01                                    | Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости   |
| МДК.02.02                                    | Территориальное планирование  |
| <b>УП.02</b>                                 | Техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости   |
| <b>ПП.02</b>                                 | Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости  |
| <b>ПМ.03</b>                                 | <b>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b> |
| МДК.03.01                                    | Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве   |
| МДК.03.02                                    | Основы ведения единого государственного реестра (ЕГРН)  |
| МДК.03.03                                    | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости   |
| МДК.03.04                                    | Определение стоимости недвижимого имущества   |
| <b>ПП.03</b>                                 | Кадастровая оценка земель   |
| <b>ПМ.04</b>                                 | <b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>   |
| МДК.04.01                                    | Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель  |
| МДК.04.02                                    | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия   |
| <b>ПП.04</b>                                 | Проведение контроля за использованием и охраной природных ресурсов и окружающей среды   |
| <b>ПДП.00.</b>                               | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>  |
| <b>ГИА.00</b>                                | <b>Государственная (итоговая) аттестация (Защита выпускной</b>  |

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| №   | Наименование оборудования <sup>2</sup>  | Техническое описание <sup>3</sup> |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
|   | рабочее место преподавателя   |                                   |
|   | комплект учебной мебели   |                                   |
|   | классная доска  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
|   | персональный компьютер,   |                                   |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                   |
|   | учебные стенды  |                                   |
|   | учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине                            |                                   |

Кабинет «Иностранный язык»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
|   | рабочее место преподавателя   |                      |
|   | комплект учебной мебели   |                      |
|   | классная доска  |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
|   | персональный компьютер,   |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
|   | учебные стенды  |                      |
|   | учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине                            |                      |

Кабинет «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|-----------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                      |
|   | рабочее место преподавателя |                      |
|   | комплект учебной мебели     |                      |
|   | классная доска              |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |                             |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |                      |
|   | персональный компьютер,     |                      |

**Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | рабочее место преподавателя  |                      |
|   | комплект учебной мебели  |                      |
|   | классная доска   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | персональный компьютер,  |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | рабочее место преподавателя  |                      |
|   | комплект учебной мебели  |                      |
|   | классная доска   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | персональный компьютер,  |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | комплект учебно-наглядных пособий:   |                      |
|   | приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;                    |                      |
|   | индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;            |                      |
|   | медицинские средства защиты, санитарная сумка;                                   |                      |
|   | первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей)                |                      |
|   | комплект учебно-наглядных пособий:   |                      |
|   | приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;                    |                      |
|   | индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;            |                      |
|   | медицинские средства защиты, санитарная сумка;                                   |                      |
|   | первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).               |                      |

**Кабинет «Экологии и охраны окружающей среды»**

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |                      |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | рабочее место преподавателя  |  |
| <b>II Технические средства</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений |  |
|   | проектор   |  |
|   | экран  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | оптические и электронные теодолиты   |  |
|   | оптические и электронные нивелиры  |  |
|   | тахеометры   |  |
|   | спутниковые навигационные системы  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | масштабные линейки   |  |
|   | штативы  |  |
|   | вешки  |  |
|   | марки, колья, рейки  |  |

Лаборатория «Картография, фотограмметрия и топографическая графика»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | рабочие места по количеству обучающихся   |                      |
|   | рабочее место преподавателя   |                      |
| <b>II Технические средства</b>  |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки материалов аэрофотоъемки и космической съемки, фотограмметрического сгущения и составления топографических карт и планов |                      |
|   | проектор  |                      |
|   | экран   |                      |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | чертежные инструменты   |                      |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | топографические карты и планы,  |                      |
|   | тематические карты, атласы, справочники,  |                      |
|   | аэроснимки, космоснимки   |                      |

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования               | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
|   | рабочие места по количеству обучающихся |                      |
|   | рабочее место преподавателя             |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |                      |

| №<br>п/п | Наименование лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства | Код и наименование учебной<br>дисциплины (модуля)  | Количес<br>тво |
|----------|---|--|----------------|
| 1.       | КРЕДО ДАТ<br>КРЕДО Топограф<br>КРЕДО Линейные изыскания<br>КРЕДО Объёмы<br>ГИС Аксиома<br>Nanocad GeoniCS 22<br>Nanocad 22            | «ПМ.01 Подготовка, планирование<br>и выполнение полевых и<br>камеральных работ по инженерно-<br>геодезическим изысканиям»  |                |
| 2.       | NanoCAD 22  | «ПМ.02 Проведение технической<br>инвентаризации и технической<br>оценки объектов недвижимости»   |                |
| 3.       | Nanocad 22  | «ПМ.03 Ведение и развитие<br>единого государственного реестра<br>недвижимости, проведение<br>кадастрового учета и регистрации<br>прав на объекты недвижимого<br>имущества»   |                |
| 4.       | ГИС Аксиома   | «ПМ.04 Осуществление контроля<br>использования и охраны земельных<br>ресурсов и окружающей среды,<br>мониторинг земель»  |                |
| 5.       | Microsoft Office 2010   | «СГ.01 История России»<br>«СГ.02 Иностранный язык в<br>профессиональной деятельности»<br>«СГ.03 Безопасность<br>жизнедеятельности»<br>«СГ.04 Физическая культура»<br>«ОП.01 Математические методы<br>решения прикладных<br>профессиональных задач» |                |
| 6.       | Nanocad 22<br>ГИС Аксиома   | «ОП.02 Информационные<br>технологии в профессиональной<br>деятельности»  |                |
| 7.       | КРЕДО ДАТ<br>КРЕДО Топограф   | «ОП.03 Основы геодезии и<br>картографии, топографическая<br>графика»   |                |
| 8.       | NanoCAD 22  | «ОП.04 Здания и сооружения»  |                |
| 9.       | ГИС Аксиома   | «ОП.05 Основы геологии,<br>геоморфологии, почвоведения»  |                |
| 10.      | Справочно-правовая система<br>Гарант<br>Справочно-правовая система<br>Консультант<br>Microsoft Office 2010                            | «ОП.06 Основы экономика<br>организации, менеджмента и<br>маркетинга»   |                |
| 11.      | Справочно-правовая система<br>Гарант<br>Справочно-правовая система<br>Консультант   | «ОП.07 Правовое обеспечение<br>профессиональной деятельности»  |                |

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы колледж определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист по землеустройству.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы Группа разработчиков**

Рабочая группа Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»:

- Кузнецова О.В. – зам. директора по учебно-методической работе и качеству образования;
- Варина М.Н. – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Борисова Л.Е. – зам. директора по учебно-производственной работе и развитию новых компетенций;
- Ермолова С.А. – зав. отделением;
- Рогачкова Е.А. – начальник ОУМР и КО;
- Масевнина В.А. – председатель МК специальностей 21.02.051, 21.02.19, 38.02.03

**Раздел 9. Рабочая программа воспитания (прилагается).**

**Раздел 10. Календарный план воспитательной работы (прилагается).**



### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных полигонах и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

| <b>Основное оборудование</b>  |  |
|---|--|
|   | компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет |
|   | проектор   |
|   | экран  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>4</sup>

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | рабочее место преподавателя  |  |
|  | комплект учебной мебели  |  |
|  | классная доска   |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  | персональный компьютер,  |  |
|  | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
|  | комплект учебно-наглядных пособий  |  |

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | рабочее место преподавателя  |                      |
|   | комплект учебной мебели  |                      |
|   | классная доска   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | персональный компьютер   |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | комплект учебно-наглядных пособий  |                      |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

| №                              | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b> |   |                      |
|                                | рабочие места по количеству обучающихся   |                      |
|                                | рабочее место преподавателя   |                      |
| <b>II Технические средства</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |                      |
|                                | презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);   |                      |
|                                | компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) |                      |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Геодезия»

| №   | Наименование оборудования               | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                      |
|   | рабочие места по количеству обучающихся |                      |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор) |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
|  | настенные обучающие стенды  |  |
|  | таблицы   |  |
|  | плакаты с формулами   |  |
|  | макеты геометрических тел   |  |
|  | чертежные принадлежности  |  |

Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | рабочее место преподавателя  |                      |
|   | комплект учебной мебели  |                      |
|   | классная доска   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | персональный компьютер,  |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | геоморфологическая карта мира  |                      |
|   | тектоническая карта мира   |                      |
|   | горные породы  |                      |
|   | минералы   |                      |
|   | полезные ископаемые  |                      |
|   | образцы почв   |                      |

Кабинет «Зданий и сооружений»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | рабочее место преподавателя  |                      |
|   | комплект учебной мебели  |                      |
|   | классная доска   |                      |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | персональный компьютер,  |                      |
|   | презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.) |                      |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | коллекция демонстрационных плакатов  |                      |
|   | образцы строительных материалов  |                      |
|   | макеты различных конструкций   |                      |
|   | набор чертежей   |                      |
|   | иллюстрированный материал  |                      |



5.1. Учебный план (Прилагается)

5.2. Календарный учебный график (Прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания (Прилагается)

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранный язык;  
математических методов решения прикладных профессиональных задач;  
основ геологии, геоморфологии и почвоведения  
зданий и сооружений;  
экономики организации, менеджмента и маркетинга;  
кадастрового учета;  
безопасности жизнедеятельности;  
экологии и охраны окружающей среды;  
правового обеспечения профессиональной деятельности  
кабинет самостоятельной и воспитательной работы

#### **Лаборатории:**

Геодезии;  
Картографии, фотограмметрии и топографической графики;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | топографические съемки различных масштабов. | Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов;            |
| ПК 5.3 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. |   | <b>Умения:</b><br>Выполнять рекогносцировку местности.   |
|  |   | Руководить работами по расчистке трасс для визирок   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов. |

**Раздел 5. Структура образовательной программы  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

| Код УД,<br>ПМ,<br>МДК                    | Наименование дисциплины, МДК                     |
|--|--|
| <b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>     |  |
| ОУД.01                                   | Русский язык                                     |
| ОУД.02                                   | Литература                                       |
| ПОУД.03                                  | Математика                                       |
| ОУД.04                                   | Иностранный язык                                 |
| ПОУД.05                                  | Информатика                                      |
| ОУД.06                                   | Физика   |
| ОУД.07                                   | Химия  |
| ОУД.08                                   | Биология   |
| ОУД.09                                   | История  |
| ОУД.10                                   | Обществознание                                   |
| ОУД.11                                   | География  |
| ОУД.12                                   | Физическая культура                              |
| ОУД.13                                   | Основы безопасности и защиты Родины              |
|  | Индивидуальный проект                            |
| КВ.1                                     | Родная литература/родной язык                    |
| <b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b> |  |
| СГ.01                                    | История России                                   |
| СГ.02                                    | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
| контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель   | проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. | проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | оценивать состояние земель;  |
|  |  | подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;  |
|  |  | вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; |
|  |  | технологии землеустроительного проектирования;   |
|  |  | сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;                                    |
|  |  | ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.      |
| проведения количественного и качественного учета земель;   |  |  |
| участия в инвентаризации и мониторинге земель;   |  |  |
| <b>Умения:</b>   |  |  |
| проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; |  |  |
| отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;  |  |  |
| <b>Знания:</b>   |  |  |
| ПК 4.3. Осуществлять   |  | <b>Навыки:</b>   |
|  |  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> |
|   |  | <p>правила ведения документооборота;</p>  |
|   |  | <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p>  |
|   |  | <p>требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>  |
|   |  | <p>особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p>  |
|   |  | <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p>   |
| <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> |  | <p><b>Навыки:</b></p>   |
|   |  | <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p>   |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>   |
|   |  | <p>Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;</p>       |
|   |  | <p>использовать технические средства по оцифровке документации;</p>   |
|   |  | <p>использовать электронную подпись;</p> <p><b>Знания:</b></p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p> | <p>по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);</p> | <p>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|   |  | <p>объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;</p>    |
|   |  | <p>консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;</p> |
|   |  | <p>проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|   |  | <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> |
|   |  | <p>правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>             |
|   |  | <p>порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;                              |
|  | ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | обработки результатов полевых измерений;  |
|  |  | составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;                                   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;                        |
|  |  | установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;        |
|  |  | требования охраны труда.  |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | составлять проект выполнения обмерных работ;  |
|  |  | проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;             |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;  |
|  | ПК 2.2. Выполнять  | <b>Навыки:</b>  |

### 4.3. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | <b>Навыки:</b>  |
|   |  | выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;   |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | выполнять полевые геодезические работы;   |
|   |  | использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;                     |
|   | ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.              | <b>Навыки:</b>  |
|   |  | выполнения топографических и кадастровых съемок;  |
|   |  | <b>Умения:</b>  |
|   |  | производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;                        |
|   |  | <b>Знания:</b>  |
|   |  | техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;   |
|   |  | современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;  |
| методы электронных измерений элементов геодезических сетей;   |  |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с</p>   |



- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

#### 4.2. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Виды деятельности  |  |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям  | Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям  |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости   | Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости   |
| Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель   | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель   |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общеобразовательный цикл программы

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*специалист по землеустройству.*

При разработке образовательной программы колледж устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «специалист по землеустройству» – *5940 академических часов*; со сроком обучения *3 года 10 месяцев.*

### Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга»

Приложение II.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение II.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономика организации»

Приложение II.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность»

III. Приложение III.1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по специальности).



## Содержание

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Раздел 9. Рабочая программа воспитания.**

**Раздел 10. Календарный план воспитательной работы**

