

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.БЕГЛОВА»**

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 «Иностранный язык» (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

г. Рязань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

	России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
1. Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	70
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

	Контрольная работа	2	
Тема № 1.3 <i>Условия проживания в городской и сельской местности</i>	Содержание учебного материала практических занятий	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Условия проживания. Бытовые услуги. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> герундий.	2	
	2. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> предлоги места; оборот there is/are; обороты to be going to и to be в будущем времени.	2	
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
Тема № 1.4 <i>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</i>	Содержание учебного материала практических занятий	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> существительные исчисляемые и неисчисляемые;	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. <i>Грамматика:</i> употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	
Тема № 1.5 <i>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</i>	Содержание учебного материала практических занятий	10	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1. Из истории Олимпийских игр. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> числительные. Даты.	2	
	2. Физическая культура и спорт. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> простое прошедшее время.	2	
	3. Здоровый образ жизни. Посещение врача. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> правильные и неправильные глаголы.	2	
	4. Еда полезная и вредная. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> числительные.	2	
	Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>4. США (крупные города, достопримечательности). Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> Структуры: to like to do smth/ doing smth, to be fond of doing smth.</p> <p>5. Канада (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме. <i>Грамматика:</i></p> <p>6. Австралия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме.</p> <p>7. Традиции народов англоговорящих стран. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> Вопросы к подлежащему.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ПРy 03</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
<p>Тема № 1.8 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала практических занятий</p>	<p>10</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>1. Географическое положение, климат, население. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> артикли с географическими названиями.</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> пассивный залог.</p> <p>3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Лексика по теме. Крупные города России. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.</p> <p>4. Обычаи народов России. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> числительные количественные и порядковые.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Прикладной модуль</p>			
<p>Раздел 2.</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей</p>	<p>34</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебного материала практических занятий</p>	<p>8</p>	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР</p>

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	1. Открытия известных ученых в России. Профессионально ориентированная лексика.	4	04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Артикли с именами собственными. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом. Профессионально ориентированная лексика.	4	
Итого за 2 семестр		52часа+2часа консультация +2часа зачет	
Всего		56часов	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		108	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский (базовый уровень), 10 – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-108750-5. (До 25 сентября 2025 года)

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (базовый уровень), 11. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. (До 25 сентября 2025 года)

3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень), 11, ООО "ДРОФА", АО «Издательство «Просвещение», rosuchebnik.ru/expertise/umk-121 (До 31 августа 2024 года)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2023) – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023). – Текст: электронный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст: электронный.

5. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Содержание

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом 22
основной образовательной программой среднего общего образования
(ПООП СОО)
2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 24
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Тематический контроль

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Творческая работа «Моя семья» Составление описание известного человека по картинке.
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи, увлечение и интересы	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Творческая работа «Выходной день студента», «Мое хобби»
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13	Проект «Моя малая родина», «Из истории Рязани» Защита презентации «Первые строения»,

	OK 07 OK 09	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	Творческая работа «Мое путешествие»
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Проект «Англоговорящие страны»
Тема № 1.8 Россия	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05	Доклады «Моя страна» Сообщение «Традиции народов России и англоговорящих стран»

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПРБ. 01	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПРБ. 01	Составление словаря по теме
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПРБ. 01	Защита презентации по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.»

Вариант № 2

Задание № 1. Прочтите текст и поймите его содержание.

My friend Nick is very busy and he doesn't have much time. He is free only at the weekends. He is fond of listening to music. Nick likes jazz, rock music, pop music and even classical music. He doesn't like rap. He collects compact discs of his favorite groups and singers. He reads a lot of specialized magazines. He never misses a concert of his favorite groups.

Поставьте знак «+» против предложений, которые соответствуют тексту и знак «-» против тех предложений, которые не соответствуют.

My friend Nick is very busy.

He has much time.

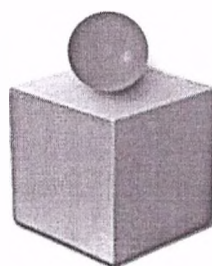
He is fond of music.

He doesn't like jazz.

He reads a lot of books.

Задание № 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Tom and Ann ... students.
 - a. is
 - b. are
 - c. am
2. Ann ... two brothers.
 - a. has
 - b. have
 - c. is
3. My father is ... than my mother.
 - a. oldest
 - b. old
 - c. older
4.a book on the table.
 - a. There is
 - b. There are
 - c. Are there
5. The ball is the cube.
 - a. under
 - b. above
 - c. on
6. Nick has a computer.computer is
 - a. him
 - b. his
 - c. her
7. There is apple on the table.
 - a. the
 - b. an
 - c. a
8. ... I come in?
 - a. can
 - b. may



new.

- c. on
6. Steve has a car. ... car is new.
- a. him
 - b. his
 - c. her
7. I am second-year student.
- a. the
 - b. an
 - c. a
8. Richard swim well.
- a. can
 - b. may
 - c. must
9. Ann often go to the theater?
- a. does
 - b. do
 - c. are
10. Optional
- a. Функциональный
 - b. Факультативный
 - c. Обязательный

Ключи к вариантам 1-4

Вариант №1

Задание 1

1. «-»

2. «+»

Задание 2

1. am, 2. have, 3. is, 4. are, 5. has

Задание 3

Bigger, more interesting

Задание 4

Учебный год, столовая, спортзал, семестр, квартира

Задание 5

c) his

Вариант №2

Задание 1

1. +, -, +, -, -

Задание 2

1. are, 2. Has, 3. older, 4. There is, 5. on, 6. his, 7. An, 8. May, 9. Do, 10. обязательный

Вариант №3

Задание 1

1. -, +, -, -. +

Задание 2

2. Food helps us to keep warm, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy.
3. Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges.
4. Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight. But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills and tablets containing vitamins. But most of us get more than enough of them from our food.

1	2	3	4

Задание 3. Лексико-грамматический тест. Выберите один правильный вариант ответа.

1. ... Amazon is the second longest river in the world.
 - a) The
 - b) _
 - c) A
2. Выберите, в какое место нужно поставить артикль The в следующем предложении:

A Paris is B capital of C France.

 - a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) -
3. My husband and I a lot of money on books.
 - a) spend
 - b) spends
 - c) spending
4. Mark and Ann students.
 - a) is
 - b) are
 - c) am
5. Kate is the student in our group.
 - a) good
 - b) the goodest
 - c) best
6. Your hotel isn't so as ours.
 - a) expensiver
 - b) expensivest
 - c) expensive
7. Выберите вторую форму глагола write
 - a) Written
 - b) Wrate
 - c) Wrote
8. Выберите слово, в котором окончание -ed передается звуком /d/

4. All my friends love sport. Our favourite sports are horse riding, football and swimming. Every school and college has its own football team. We often have sport competitions at our school. It's great when your team wins!

1	2	3	4

Задание 3. Лексико-грамматический тест. Выберите один правильный вариант ответа.

- There are 30 bridges over ... Thames in London.
 - the
 -
 - A
- Выберите, в какое место нужно поставить артикль The в следующем предложении:
Mike is A best B student in our C group.
 - A
 - B
 - C
 -
- We to go for a walk in the morning.
 - like
 - likes
 - liking
- We interested in music.
 - is
 - are
 - am
- This film is ... than that film.
 - interestinger
 - more interesting
 - interesting
- I'm not so as Sara.
 - strong
 - stronger
 - strongest
- Выберите вторую форму глагола become
 - Bcomed
 - Became
 - Becum
- Выберите слово, в котором окончание –ed передается звуком /t/
 - played
 - Wanted
 - Watched
- Queen Elizabeth II is the of the United Kingdom.
 - Head
 - Ruler
 - president

2. Выберите, в какое место нужно поставить артикль **a** в следующем предложении:
A She is B teacher.
a) A
b) B
c) -
3. Sheice-cream.
a) likes
b) like
c) liking
4. Liza cat.
a) Have
b) Has
c) was
5. Betty at home.
a) am
b) is
c) are
6. Mike and Bill.....friends.
a) Is
b) Am
c) are
7. Dogs arethan cats.
a) Bigger
b) More big
c) Biggest
8. Marry is as.....as her mother.
a) Beautiful
b) Beautifuler
c) Beautifulest
9. Выберите вторую форму глагола be
a) Was,were
b) Been
c) Did
10. Выберите слово, в котором окончание -ed передается звуком /id/
a) Liked
b) Wanted
c) Watched
11. The flag of the UK is called....
a) Union Jack
b) Union Jill
c) United Kingdom
- Кто изображен на фото?
a) Queen Elizabeth II
b) Lady Diana
c) The Duchess of Cambridge

Аудирование состоит из прослушивания текста (2 раза) и определения предложений на соответствие прослушанному тексту.

Чтение состоит из подбора заголовков к текстам и заданий.

Лексико-грамматическое задание состоит из 10 заданий с выбором одного правильного ответа.

Письмо состоит из ответов на предложенные вопросы.

III. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

В письменной контрольной работе проверяются знания и умения из следующих разделов (тем) первого курса «Английского языка»:

1. аудирование

2. чтение

3. грамматика:

-определённый/неопределённый артикли с географическими названиями, именами собственными, исчисляемыми и неисчисляемым существительными;

-степени сравнения прилагательных;

-прошедшее простое время;

-настоящее простое время;

-настоящее длительное время;

- лексика по темам программы

4. письмо (ответы на вопросы)

Распределение заданий рубежной контрольной работы по видам проверяемой деятельности

При разработке контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений, как:

- извлекать необходимую информацию из услышанного и прочитанного текста;

- употреблять определённый и неопределённый артикли с географическими названиями, именами собственными, исчисляемыми и неисчисляемым существительными;

- употреблять нужную форму глагола.

- подбирать по смыслу степени сравнения прилагательных

IV. Время выполнения работы.

На выполнение рубежной контрольной работы отводится 40 минут, инструктаж занимает не более 5 минут.

V. Критерии оценки

По результатам выполнения работы выставляются оценки:

отметки «2», «3», «4» или «5».

Рейтинг - сумма баллов за верно выполненные задания частей I, II, III, IV.

За каждый верный ответ задания разделов I, II, III, IV начисляется 1 балл. За орфографические ошибки в разделе IV снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

Максимальное количество баллов - **25**:

- 5 баллов за часть I;
- 4 балла за часть II,
- 10 баллов за часть III,
- 6 баллов за IV часть.

Таблица перевода рейтинга в отметку

25 – 23 балла «5»
22 – 20 баллов «4»
19 - 17 баллов «3»
Ниже 17 баллов «2»

3.Зачет в форме защиты презентации (проекта) по темам профессионального модуля: «Моя специальность», «Выдающиеся строители», «Уникальные сооружения»

Задание 4. Дайте полные ответы на вопросы:

- a. What is your name?
- b. How old are you?
- c. Where do you live?
- d. Where do you study?
- e. What is your favorite subject?
- f. What is your hobby?



Ключи к вариантам 1-3

Аудирование		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1234567	1234567	1234
Чтение		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. A	1. C	1. D
2. D	2. B	2. C
3. C	3. D	3. A
4. B	4. A	4. B
		5. F
Лексико – грамматический тест		
Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. A	1. A	1. A
2. B	2. A	2. A
3. A	3. A	3. A
4. B	4. B	4. B
5. C	5. B	5. B
6. C	6. A	6. C
7. C	7. B	7. A
8. C	8. C	8. A
9. B	9. A	9. A
10. A	10. B	10. B
		11. A
		12. A

Структура и критерии оценивания рубежной контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольная работа состоит из четырех разделов: аудирование, чтение, лексико-грамматическое задание, письмо. Работа состоит из 3 вариантов (вариант №3 предназначен для студентов, переучивающихся на английский язык)

10. Кто изображен на фото?
- Queen Elizabeth II
 - Lady Diana
 - The Duchess of Cambridge



Задание 4. Дайте полные ответы на вопросы:

- What is your name?
- How old are you?
- Where do you live?
- Where do you study?
- What is your favorite subject?
- What is your hobby?

Вариант №3

Задание 1. Прослушайте текст и определите, какие из нижеперечисленных высказываний соответствуют тексту(+), а какие не соответствуют (-).

- Sally is not from the USA.
- Sally is in New York Now.
- The girls are going to visit a lot of places in Moscow.
- Sally can speak some Russian.

Задание 2. Прочитайте текст и подберите заголовок к каждому из отрывков. Один заголовок лишний.

A Free time C Home B Food D Tourism
E Sport F Tradition

- Mexico City is one of the world's largest cities. It has got beautiful old buildings, green parks, museums. It's a great place to visit. 9 million people visit it every year.
- Many people live in beautiful houses with gardens. Others live in flats near the city centre.
- In their free time Mexicans do shopping at colourful street markets. They also enjoy going to the cinema and theatre. They also have parties.
- English breakfast is usually quite big. It includes sausages, bacon and eggs, tomatoes, and a toast. Some people enjoy porridge, fruit and yogurt in the morning.
- A lot of Englishmen drink their 5 o'clock tea. It's a traditional light meal after work. People enjoy their favourite tea with cookies, cakes.

1	2	3	4

Задание 3. Лексико-грамматический тест. Выберите один правильный вариант ответа.

- .. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies the British Islands.
 - the
 -
 - A

- a) Liked
- b) Wanted
- c) played
- 9. The climate of the UK is...all year round.
- a) cold
- b) mild
- c) windy
- 10. Что изображено на фото?
- a) Union Jack
- b) English flag
- c) United Kingdom



Задание 4. Дайте полные ответы на вопросы:

- a. What is your name?
- b. How old are you?
- c. Where do you live?
- d. Where do you study?
- e. What is your favorite subject?
- f. What is your hobby?

Вариант №2

Задание 1. Прослушайте текст и определите, какие из нижеперечисленных высказываний соответствуют тексту(+), а какие не соответствуют (-).

- 1. Sally is not from the USA.
- 2. Sally is in New York Now.
- 3. The girls are going to visit a lot of places in Moscow.
- 4. Sally can speak some Russian.
- 5. Ann and Sally are going to read some Russian books.
- 6. Next summer Ann wants to go to the USA.
- 7. Ann wants to travel about the USA with Sally.

Задание 2. Прочитайте текст и подберите заголовок к каждому из отрывков. Один заголовок лишний.

A We are fond of sports B Different kinds of music C How can we spend free time

D Pet lovers E Most British are nice and polite.

- 1. We are very fond of having picnics. On Sundays our family goes to some nice place in the country. We like to sit in the open air and enjoy nature. It's a pleasure to have lunch in a forest or near the water. We can also play ball or swim if the weather is fine.
- 2. My best friend and I often go to the discos. We listen to music and dance there. It's fun! Rock is our favourite type of music. And we enjoy listening to jazz.
- 3. We have two dogs. Their names are Terry and Rex. We love them so much! Every day we take them for a walk in the park. They are so polite and nice when they meet other dogs there. I think they say "Hello!" to them in their dog language.

1. is, 2. Have, 3. Largest, 4. There is, 5. Under, 6. his, 7. A, 8. Can, 9. does, 10.
Факультативный

Критерии оценивания письменных контрольных работ

Вариант контрольной работы состоит из текста (задание №1) и 10 тестовых заданий. При выполнении задания №1 студент ставит знак «+» в том случае, если он согласен с данным утверждением, и знак «-», если не согласен. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. При выполнении задания №2 студент списывает предложение полностью, вставив в пропуск правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфографическая ошибка при списывании оценивается в - 0,5 балла.

Следует учитывать:

- Правильность выполнения заданий;
- Правописание на иностранном языке в задании №2
- Аккуратность выполнения работы.

Критерии оценивания работ.

При правильном выполнении 14-15 заданий – 14-15 баллов - оценка «5».

При правильном выполнении 13-11 заданий – 13-11 баллов - оценка «4».

При правильном выполнении 10-9 заданий – 10-9 баллов – оценка «3».

При выполнении менее 9 заданий или получении менее 9 баллов – оценка «2».

2. Комплект контрольно-оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестаций (второй семестр). Проверка личностных, метапредметных и предметных результатов (ЛР, МР, ПРБ, ПК)

Вариант №1

Задание 1. Прослушайте текст и определите, какие из нижеперечисленных высказываний соответствуют тексту (+), а какие не соответствуют (-).

1. Sally is not from the USA.
2. Sally is in New York Now.
3. The girls are going to visit a lot of places in Moscow.
4. Sally can speak some French.
5. Ann and Sally are going to read some Russian books.
6. Next summer Ann wants to go to the USA.
7. Ann wants to travel about the USA with Sally.

Задание 2. Прочитайте текст и подберите заголовок к каждому из отрывков. Один заголовок лишний.

- A Tastes differ B Vitamin for health C Vitamins and the alphabet
D You can't live without food. E Vitamins and sports

1. Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy foods like cheese and meat. Enjoying eating is our body's way of making sure that it gets the things it needs to work properly.

- c. must
9. Whatyou do at the lesson?
- a. does
- b. do
- c. are

10. Obligatory
- a. успешный
- b. факультативный
- c. обязательный

Вариант № 3

Задание № 1. Прочтите текст и поймите его содержание.

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday. During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend. I do not get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed. We have late breakfast at 10 and watch TV. If the weather is fine, I usually do not stay indoors. I and my dog go outside. Often we go to the park and play there. If the weather is rainy, I stay at home and listen to the music, read the books.

Поставьте знак «+» против предложений, которые соответствуют тексту и знак «-» против тех предложений, которые не соответствуют.

I go to school six days a week.

During the week I am very busy.

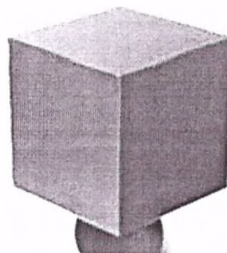
I get up before 9 o'clock.

I do not enjoy staying in bed.

We have late breakfast at 10 and watch TV.

Задание № 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. ... your father a doctor?
- a. is
- b. are
- c. am
2. I many books.
- a. has
- b. have
- c. is
3. Russia is the....country in the world.
- a. large
- b. largest
- c. larger
4.a pen on the table.
- a. There is
- b. There are
- c. Are there
5. The ball is the cube.
- a. under
- b. above



Промежуточная аттестация

1. Комплект контрольно-оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестаций (первый семестр). Проверка личностных, метапредметных и предметных результатов (ЛР, МР, ПРб)

Вариант № 1

Задание № 1. Прочтите текст и поймите его содержание.

My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny; I like to spend my free time teaching him something. Igor likes to play with our cat. My grandparents do not work. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green on our dinner table. I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

Поставьте знак «+» против предложений, которые соответствуют тексту и знак «-» против тех предложений, которые не соответствуют.

My younger brother Peter is only six years old.

He is very funny.

Igor likes to play with our cat.

Задание № 2. Вставьте глаголы *to be* и *to have* в нужной форме:

1. I... a builder.
2. I many books.
3. What... your name?
4. They ... students.
5. Ann a flat.

Задание № 3. Напишите пропущенные степени сравнения прилагательных:

Big ----- the biggest

Interesting ----- the most interesting

Задание № 4. Найдите эквиваленты слов

1. Academic session	a) семестр
2. Canteen	b) учебный год
3. Gym	c) спортивный зал
4. Term	d) квартира
5. Flat	e) столовая

Задание № 5. Употребите нужное местоимение

He has a dog. It is ____ dog.

- | | |
|--------|--------|
| a) him | b) her |
| c) his | d) he |

	MP 07 MP 08 MP 09 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ПР6.01	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей специальности.	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 MP 01 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 07 MP 08 MP 09 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПР6. 01	Монолог «Мой колледж» эссе «Моя будущая профессия»
Тема 2.2 Промышленные технологии	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 13 MP 01 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 07 MP 08 MP 09 OK 02 OK 03	Перевод текстов «WorldSkills», решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности

	MP 01 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 07 MP 08 MP 09 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09	«Мой будущий дом»
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	LP 01 LP 04 LP 06 LP 09 LP 13 MP 01 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 07 MP 08 MP 09 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	Диалог «В магазине», сообщение «Магазины моего города»
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	LP 01 LP 04 LP 06 LP 09 LP 13 MP 01 MP 02 MP 03 MP 04 MP 05 MP 07 MP 08 MP 09 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Дискуссия «Еда полезная и вредная» Защита проекта «Мой любимый вид спорта» Диалог «У врача»

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» (базовый уровень)**

Специальностей технологического профиля обучения

Рязань, 2023 г.

6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.05.2023). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2023) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2023). – Текст: электронный.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей специальности.	1. Особенности подготовки по специальности. 2. Специфика работы по специальности. Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> герундий. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> инфинитив. 4. Основные понятия вашей специальности.	2 2 2 2	07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала практических занятий	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 2. Работа на производстве (по специальностям). Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Профессионально ориентированная лексика.	4 2 2	
	Содержание учебного материала практических занятий	10	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	1. Достижения науки. Профессионально ориентированная лексика.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>Грамматика:</i> страдательный залог.	2	
	2. Отраслевые выставки и музеи. Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2 2	
	3. Современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> Интернационализмы. 4. Технический прогресс. Профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> Интернационализмы.	2 4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала практических занятий	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала практических занятий	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> настоящее совершенное действие (образование; слова — маркеры времени).	2	
	2. Средства передвижения, транспорт. Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> образование степеней сравнения наречий.	4	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала практических занятий	14	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> артикли с географическими названиями.	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> Будущее неопределенное время.	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика по теме. <i>Грамматика:</i> Причастие I и II.	2	
	Итого за I семестр	50 часов + 2 часа консультация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	70	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала практических занятий	8	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: города; национальности; Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Грамматика: модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	3. Описание внешности человека. Лексика по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание.	2	
	4. Описание характера. Лексика по теме. Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	
		2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи, увлечение и интересы	Содержание учебного материала практических занятий	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Рабочий день. Лексика по теме. Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Лексика по теме. Грамматика: типы вопросов, love/like/enjoy + Infinitive/ing,, способы выражения будущего времени.	2	

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальностям* 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
методической комиссией общего
гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
Председатель методической комиссии
Т.А. Кирюхина
Протокол № 1
От «06» 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования, ФГОС СПО для
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР и КО

О.В. Кузнецова
«01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Разработчики: Л.В. Марфина, Т.И. Соболева
преподаватели ОГБПОУ РСК

Рецензенты: ООО «Проектный институт «Ника»

СОГЛАСОВАНО:

Директор
В.Ю. Серюков
7-6
«06» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Нач. строит. отдела,
гл. инженер проекта
А.Р. Назаренко
«01» 09 2023 г.

