



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

Наименование документа: Положение о смотре-конкурсе методических разработок ОГБПОУ РСК  
Условное обозначение: СМК-П-09  
Соответствует ГОСТ ISO9001 – 2011, ГОСТ Р 52614.2-2006

Рассмотрено на заседании  
Совета ОГБПОУ РСК  
Протокол № 8  
от «7» 06 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОГБПОУ РСК  
А.В.Суслов  
Приказ № 174 от «7» 06 2018г.

**Положение № СМК-П-09  
о смотре-конкурсе методических разработок  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Рязанский строительный колледж  
имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»  
(ОГБПОУ РСК)**

г. Рязань, 2018г.

Редакция 2  
Изменение 2

Экземпляр Контрольный

Лист 1 из 6



## 1. Общие положения.

1.1. Положение определяет цели, задачи смотра-конкурса, порядок проведения и подведения итогов.

1.2. Периодичность проведения смотра-конкурса – один раз в год, в апреле месяце.

1.3. Сроки проведения конкурса, состав жюри определяются приказом директора ОГБПОУ РСК.

1.4. Основными принципами конкурса являются:

- добровольность;
- объективность;
- открытость;
- коллегиальность.

## 2. Цели и задачи.

2.1 Совершенствование качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Повышение научно-методического уровня педагогических кадров.

2.3. Выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически значимых разработок.

2.4. Обмен опытом по методике разработки и применению в учебном процессе представленных материалов.

2.5. Изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

## 3. Порядок проведения.

3.1. Для участия в конкурсе принимаются индивидуальные и коллективные работы преподавателей ОГБПОУ РСК по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка»;
- «Лучшие методические материалы для обеспечения воспитательной деятельности».

3.2. На конкурс представляются:

- Авторские программы по дисциплинам регионального компонента или дисциплинам по выбору студентов, внедренные в учебный процесс или рекомендованные к внедрению.

- Учебные и учебно-методические пособия, методические разработки (темы программы, урока теоретического обучения, мероприятия), компьютерные обучающие программы, электронные учебные пособия, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.



- Системы контрольных заданий, позволяющих выявить уровень усвоения студентами программных требований.

3.3. Материалы направляются не позже, чем за 2 недели до начала конкурса в конкурсную комиссию вместе с представлением методической комиссии.

3.4. Представление методической комиссии должно содержать обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы, методику использования предложенных материалов, условия использования предложенных материалов.

3.5. Представляемые на смотр-конкурс материалы должны иметь внешнюю рецензию.

#### 4. Критерии оценки

К материалам, представленным на смотр-конкурс, предъявляются следующие требования:

- **Соответствие содержания представляемого материала требованиям действующих ФГОС СПО;**

- **Актуальность** (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей создания материалов);

- **Новизна** (принципиально новый подход к решению образовательных задач; адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного региона, образовательного учреждения; управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов);

- **Результативность** (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала студентов и т. д.);

- **Эффективность** (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами);

- **Практическая ценность и возможность тиражирования.**

#### 5. Непосредственно сами разработки могут собой представлять:

- **дидактические материалы** - особый тип учебных пособий, раздаваемых студентам для самостоятельной работы в аудитории (дома) или демонстрируемых педагогом перед всей группой, а также сборники заданий и упражнений;

- **методические разработки (пособия)** - материалы, в которых освещается методика преподавания отдельного раздела, темы рабочей программы или нескольких отдельных разделов, тем. Методические разработки предназначены



для преподавателя, помогают лучше понять теоретические идеи и практические возможности материала, предложенного в программе, учебнике;

- **методические рекомендации** - материалы, посвященные отдельным аспектам образовательного процесса (например, рекомендации по развитию творческого мышления на занятиях); методические рекомендации способствуют внедрению в практику наиболее эффективных технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания;

- **диагностические материалы** - материалы, помогающие измерить, оценить полученные результаты относительно поставленных педагогических целей. К ним могут быть отнесены как сами измерители (тесты, контрольные задания и т. д.), так и описание методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач;

- **обучающие и развивающие игры**;

- **электронные пособия** - демонстрационные материалы (презентации, созданные средства наглядности т. д.), сборники заданий, упражнений, представленные в электронном виде, программы - тренажеры (выполняют функцию дидактических материалов, но могут еще отслеживать ход решения и сообщать об ошибках), системы виртуального эксперимента (программные комплексы, позволяющие студентам проводить эксперименты в "виртуальной лаборатории"), программные системы контроля знаний, электронные учебные курсы, обучающие и развивающие игры и т. д.

## **6. Организация смотра-конкурса**

6.1. Смотр-конкурс проводится в два этапа. Первый этап в методической комиссии (отбор материалов для участия во втором туре). Второй этап – на уровне колледжа (экспертная оценка и отбор материалов для распространения в образовательном учреждении и для представления в различных смотрах-конкурсах на региональном уровне)

## **7. Подведение итогов смотра-конкурса**

7.1. Итоги смотра-конкурса подводятся по результатам второго этапа в соответствии с перечисленными требованиями к конкурсным материалам.

7.2. Конкурсная комиссия принимает решение по результатам конкурса открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на итоговом заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов голос председателя является решающим. Решение конкурсной комиссии является окончательным.

7.3. Результаты конкурса определяются на основе рейтинговой оценки учебно-методических материалов.

7.4. Учебно-методические материалы на конкурс представляются по номинациям и оцениваются в балльной системе:

7.4.1. **НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»:**



- соответствие программе дисциплины:  
0-5 баллов;
- актуальность, новизна темы учебно-методической разработки:  
0-10 баллов;
- научно-теоретический уровень, логика изложения учебного материала:  
0-5 баллов;
- полнота, степень завершенности работы относительно программных требований по дисциплине:  
0-10 баллов;
- практическая целесообразность, реальная возможность применения в образовательном процессе:  
0-10 баллов;
- комплектность учебно-методической разработки, наличие литературных источников:  
0-5 баллов;
- оформление в соответствии с современными требованиями:  
0-5 баллов.

7.4.2. НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:

Критерии	Баллы	Оценка
1.Соответствие темы методических материалов:		
<i>1.1. плану воспитательной работы группы</i>	5	
<i>1.2. плану воспитательной работы колледжа</i>	10	
2.Авторская новизна разработанной педагогической идеи	0-10	
3. Связь содержания работы со специальностью (профессией)	5	
4. Использование ТСО и компьютерной техники	5	
5. Четкость, ясность и доступность излагаемого материала	0-5	



6. Применение методической разработки:		
6.1. к одному занятию	5	
6.2. к теме (не менее 3 занятий)	10	
7. Индивидуальная работа	10	
8. Коллективная работа (от 2 чел.),	5	
9. Структура методической разработки (в соответствии требованиям):		
9.1. Титульный лист	1	
9.2. Аннотация	1	
9.3. Содержание	1	
9.4. Вводная часть (введение)	1	
9.5. Основная часть	5	
9.6. Заключение с выводом	1	
9.7. Использованная литература	1	
9.8. Приложение	0-5	
9.9. Рецензия (внутренняя)	5	
10. Комплектность: электронная и бумажная версия.	5	
<b>ИТОГО:</b>		

7.5. Предложения конкурсной комиссии по награждению победителей смотра-конкурса оформляются протоколом за подписью всех членов конкурсной комиссии, участвующих в заседании.

7.6. Педагогические работники, занявшие призовые места, отмечаются дипломами и могут быть поощрены директором учреждения денежными премиями.



7.7. Информация о призёрах и победителях конкурса размещается на информационном сайте учреждения.

7.8. Образовательное учреждение будет содействовать тиражированию и изданию лучших методических работ преподавателей.