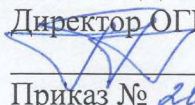


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета ОГБПОУ РСК  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

Согласовано  
Студенческим Советом ОГБПОУ РСК  
Протокол № 9  
от «30» 08 2023 г.

Согласовано  
Советом родителей ОГБПОУ РСК  
Протокол № 3  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ РСК  
 Суслов А.В.  
Приказ № 207  
от «1» 09 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»**

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
Задачи воспитания: .....	6
1.1 Направления воспитания .....	6
1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	15
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
Модуль «Образовательная деятельность».....	17
Модуль «Кураторство».....	17
Модуль «Наставничество» .....	18
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	19
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	19
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....	20
Модуль «Самоуправление».....	21
Модуль «Профилактика и безопасность» .....	21
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» .....	22
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	22
<i>Дополнительные модули .....</i>	<i>23</i>
Модуль «Студенческий медиацентр» .....	23
Модуль «Студенческий спортивный клуб» .....	24
Модуль «Социальная деятельность (волонтерство)» .....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1 Кадровое обеспечение .....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	28
<i>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>30</i>
<i>Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка).....</i>	<i>50</i>
<i>Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка).....</i>	<i>61</i>
<i>Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) .....</i>	<i>72</i>

<i>Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</i> .....	83
<i>Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство</i> .....	94
<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка)</i> .....	104
<i>Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i> .....	114
<i>Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)</i> .....	124
<i>Приложение 10. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ</i> .....	135
<i>Приложение 11. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</i> .....	145
<i>Приложение 12. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i> .....	155
<i>Приложение 13. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ</i> .....	165
<i>Приложение 14. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер</i> .....	175

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова» (далее Рабочая программа, ОГБПОУ РСК, колледж), реализующего программы СПО по направлениям подготовки:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (Углубленная подготовка);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (Базовая подготовка);
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка);
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. (Базовая подготовка);
- Землеустройство;
- Дизайн (по отраслям);
- Реклама (базовая подготовка);
- Операционная деятельность в логистике;
- Мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
- Мастер общестроительных работ;
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ;
- Графический дизайнер;
- Исполнитель художественно-оформительских работ,

разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и

организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ОГБПОУ РСК с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.1 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и



правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания

воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».



Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне,

ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»**

#### **Вариативные целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Владеющий начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

**Цель и миссия** колледжа заключается в содействии социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

В соответствии с Приказом министерства образования и молодежной политики № 474 от 06.04.2021г. ОГБПОУ РСК является «Ведущим региональным колледжем» по курируемой группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН по направлению «Строительство».

Приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 556 от 26.04.2021г. на базе колледжа создано региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В воспитательной работе с обучающимися педагогический коллектив колледжа опирается на широкую сеть социального партнерства: музеи, театральные коллективы, коллективы библиотек г. Рязани, медицинские учреждения, органы ОВД и прокуратуры города и области, Рязанскую епархию, студенческие и преподавательские коллективы высших образовательных учреждений.

Воспитательная работа в колледже сочетает традиционные коллективные творческие дела с инновационными методиками воспитания. Основное внимание педагогический коллектив уделяет привлечению студентов в кружки и секции, внедрению здоровьесберегающих элементов в воспитательную среду, развитию волонтерского движения, правовому воспитанию и антинаркотической пропаганде, нравственно-эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию.

С целью обмена опытом воспитательной работы и мотивации деятельности кураторов в колледже регулярно проводятся семинары кураторов.

В колледже реализуются социально-культурные проекты. Одни из них: Совместный социальный проект с ГБУ Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья» (договор о сотрудничестве) - оказание помощи многодетным семьям и инвалидам, в том числе, при участии волонтерского отряда колледжа «ДоброСтрой»; Совместный проект с ГБУК Рязанской области «Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина» по проведению занятий по истории, литературе и культурологии; «Музей РСК».



В рамках проекта «Креативный специалист» на базе колледжа функционируют 22 бесплатных творческих, профессиональных кружка и спортивных секций для студентов колледжа.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, которые легли в основу воспитательной системы, являются:

- 1 сентября - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «Посвящение в студенты»;
- Классные часы «История развития Рязанского строительного колледжа имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»;
- Встречи с выпускниками колледжа;
- Лекции, беседы, классные часы по формированию здорового образа жизни;
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Учителя;
- Спартакиады колледжа по минифутболу, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по лыжным гонкам;
- Добровольческие акции;
- Экскурсии в музеи, посещение выставок;
- Встречи с ветеранами военных действий;
- Просмотр фильмов патриотической направленности и организация кинолекториев (в т.ч. в общежитии);
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества;
- Военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» (конкурс стихотворений, песен, стенгазет, рисунков, творческих работ);
- Концерт «Дню СПО и любимым учителям посвящается» и др.

При поддержке государственной программы «Пушкинская карта» колледж организует культурные походы в ГАУК «Рязанский театр драмы», ГАУК «Рязанский театр кукол», ГАУК «Рязанский областной ТЮЗ», ГАУК «Рязанский музыкальный театр», ГАУК «Рязанская областная филармония», ГБУК Рязанской области «Рязанский художественный музей», а также на просмотр патриотических фильмов в кинотеатры города.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в Областной спортивной спартакиаде среди ПОО Рязанской области; региональном конкурсе «Кулибины», «Имя героя на карте родного края», профессиональном движении «Молодые профессионалы», в слетах добровольцев, лагерях актива, военно-патриотических сборах региона.

ОГБПОУ РСК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, предусмотренных Календарным планом воспитательной работы. Для проведения мероприятий образовательная организация обладает следующими ресурсами: библио-

медиацентр, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### *Основные модули*

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- организация олимпиад и конкурсов по направлениям подготовки.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- посещение учреждений культуры города;

- посещение студентов, проживающих в общежитии.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- привлечение к наставнической деятельности студентов из числа старшекурсников, как в целом для группы 1 курса, так и для

отдельного студента.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с посвящением в первокурсники.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ РСК предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОГБПОУ РСК, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ



РСК предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### *Дополнительные модули*

#### **Модуль «Студенческий медиацентр»**

Реализация воспитательного потенциала творческой и проектной деятельности обучающихся предусматривает:

- создание единого медиапространства колледжа;
- информационная поддержка и освещение социально-значимых событий колледжа в социальных сетях, на сайте колледжа
- обеспечение информационной открытости органов студенческого самоуправления образовательной организации;

- организация устойчивого взаимодействия с молодежными целевыми аудиториями, формирующими внутреннюю и внешнюю среду образовательной организации;
- взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций региона в целях формирования единого информационного пространства региона;
- развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности;
- реализация проекта «Киноклуб».

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности в целях формирования и поддержки здорового образа жизни предусматривает

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом в колледже, профилактика распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- формирование спортивного образа жизни и потребности у обучающихся в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- участие обучающихся в различного уровня проведения спортивных соревнований среди образовательных организаций;
- организация работы спортивных секций.

### **Модуль «Социальная деятельность (волонтерство)»**

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности в целях формирования социально активной личности обучающегося предусматривает:

- вовлечение обучающихся колледжа в волонтерское движение;
- проведение социально-значимых акций;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, педагогами-организаторами, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба и медиацентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, строится по принципу сочетания единоначалия и самоуправления. Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Конференция работников и обучающихся
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Попечительский совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже функционируют:

- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Первичная профсоюзная организация

Деятельность Советов осуществляется в соответствии с Уставом и положениями о Советах.

В организационную структуру колледжа входит Отдел организационно-

массовой, социальной и воспитательной работы (далее ООМС и ВР), который создан в целях совершенствования, организации и ведения воспитательной работы, организации внеучебной и досуговой деятельности с привлечением максимального количества обучающихся, обеспечения социально-психолого-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Внеучебная работа в колледже строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, рабочей программой воспитания колледжа, календарным планов воспитательной работы, рабочими программами воспитания по направлениям подготовки, календарными планами воспитательной работы по направлениям подготовки ОГБПОУ РСК.

В своей деятельности ООМС и ВР руководствуется также локальными актами колледжа:

- Положение по организации воспитательной работы;
- Положение о кураторе учебных групп;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о студенческом молодежном медиацентре;
- Положение о Центре молодежных инициатив.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- для категории обучающихся «дети-инвалиды, инвалиды, лица с ОВЗ имеются помещения для медицинского обслуживания, помещение для приемы пищи, помещение для круглосуточного пребывания (общежитие), помещения для теоретического и практического обучения,

адаптивные программы по отдельным предметам, специальная учебная и учебно-методическая литература приобретается по мере необходимости в зависимости от индивидуальных потребностей обучающегося, студентам, обучающимся по бюджетной форме, назначается социальная стипендия, выполняются все мероприятия в соответствии индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и срокам, назначается наставник за каждым из них из числа педагогических работников колледжа.

– категории обучающихся «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» уделяется особое внимание в учебно-воспитательном процессе. За воспитанниками детских домов назначаются наставники из числа педагогических работников, которые оказывают социально-педагогическую поддержку на протяжении всего периода обучения в колледже. Данная категория лиц обеспечивается бесплатным проживанием в общежитии колледжа, социальной стипендией, компенсацией на питание, приобретение одежды, обуви, канцтоваров, бесплатный проезд.

Большое внимание уделяется данным категориям по вовлечению во внеурочную деятельность (кружки, секции), в мероприятия группы, колледжа, а также участию в региональных конкурсах, слетах, форумах.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от

получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.



**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.БЕГЛОВА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Инструктаж по использованию газового оборудования в общежитии с работниками Горгаза	Студенты 1-5 курсов, проживающие в общежитии	10-17 сентября	Председатель МК Серова Г.Д.
2.	Конкурс – игра «Занимательная электротехника»	2 курс	7-20 апреля	Председатель МК Серова Г.Д.
3.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	10 апреля	Председатель МК Серова Г.Д.
4.	Конкурс презентация «Я в профессии»	3-4 курс	15 мая	Председатель МК Серова Г.Д.
5.	Вечер встречи выпускников колледжа и студентов 4 курса	4 курс Группы ГО-41, ТОР-41	Декабрь	Председатель МК Серова Г.Д.
6.	Конкурс на лучший курсовой проект по дисциплине газовые сети и установки	3 курс гр.ГО-31	1-30 апреля	Председатель МК Серова Г.Д.
7.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
8.	Конференция «Безопасный интернет».	2 курс	28-30 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В., Жучкова Т.Н
9.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	ПС-21 ЗИО-21	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
10.	«Своя игра»	1 курс	10 октября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
11.	Олимпиада по математике для 1 курса	С-11 С-12 ПС-11 ЗЕМ-11	21 декабря	Федина Ю.Н.
12.	Математическая игра «Математика и факты»	ЛГ-11 ГО-11 ДЗ-11 РК-11 ЭМД-11 ЗЕМ-12	15 декабря	Минаева Т.Н., Ефимова И.С
13.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	ЗЕМ -11 ЗЕМ-12 С-11 С-12	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С

		РК-11		
14.	Конкурс «Знатоки механики»	2 курс	22-23 марта	Маркова Н.В.
15.	Интеллектуальная игра «Инфознайка»	1 курс	14-16 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В., Жучкова Т.Н
16.	Интеллектуальная игра «Географическая мозаика»	РК-11 ГО-11	20-21 ноября	Варакина А.А.
17.	Круглый стол «День европейских языков»	2 курс	сентябрь	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В
18.	День архитектуры Круглый стол	ДС-31, ПС-31, ПС-41	октябрь	Ляпина О.В.
19.	«Александр Николаевич Островский – Хозяин Русской Сцены» Урок, Посвященный 200летию Писателя.	ГО-11	октябрь	Беляева Е.В.
20.	Участие в межрегиональном фестивале «Есенинская весна»	1 курс	октябрь	Малахова Н.В.
21.	День Благодарения	1-2 курс	ноябрь	Кирюхина Т.А.
22.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	1 курс	декабрь	Сенина Е.А.
23.	Конкурс песни на английском языке	Все специальности	декабрь	Кирюхина Т.А. Ляпина О.В. Соболева Т.И. Симонова С.В. Марфина Л.В.
24.	Круглый стол «Мир искусства: архитектура и дизайн»	Дизайн (по отраслям)	декабрь	Симонова С.В.
25.	Тематический вечер «Рождественские традиции»	1-5 курс	декабрь	Кирюхина Т.А. Ляпина О.В. Соболева Т.И. Симонова С.В. Марфина Л.В.
26.	Тестирование по ВОВ «День неизвестного солдата»	1 курс	декабрь	Гераскина А.Е.
27.	Урок, посвященный П.М. Третьякову.	1 курс	январь	Беляева Е.В.
28.	Мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда	1 курс	январь	Гераскина А.Е.
29.	Снятие Блокады Ленинграда.	2 курс	январь	Самойлова О.А.
30.	Круглый стол «Почему так важно изучать иностранный язык»	1 курс	январь	Симонова С.В.
31.	Конкурс эссе «Словарь в моей жизни»	С-11 С-12 ПС-11 ЭМД-11	январь	Малахова Н.В.
32.	Урок, посвященный Сталинградской битве	ГО-11 ЗЕМ-11 ЗЕМ-12	февраль	Гераскина А.Е.
33.	Участие в онлайн	С-11	февраль	Малахова Н.В.

	олимпиадах по русскому языку различных уровней	С-12 ПС-11 ЭМД-11		
34.	Организация работы кружка «Родной язык»	1 курс	С 01 октября по 31 мая по расписанию: Среда 15:15-16-45	Малахова Н.В.
35.	Викторина «Путешествие по Великобритании»	ДЗ-11 РК-11	февраль	Симонова С.В.
36.	Знаешь ли ты Великобританию? Интеллектуальная игра	Для всех специальностей	март	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В.
37.	Конкурс переводчиков и чтецов	Для всех специальностей	март	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В.
38.	Конкурсы стихотворений, песен, тематические викторины, посвященные дню английского языка	Все специальности	март	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В.
39.	Викторина «Литература англоязычных стран»	Все специальности	март	Симонова С.В.
40.	Викторина по обществознанию	Студенты 1 курса	апрель	Кузнецова С.В.
41.	Открытое мероприятие «Памятники героям-освободителям»	Все специальности	апрель	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В.
42.	Беседы на тему «Правовая грамотность»	Все специальности	апрель	Самойлова О.А.
43.	День освобождения узников концлагерей	Все специальности	апрель	Гераскина А.Е.
44.	«От героев былых времен...» итоговое мероприятие по материалам курса Родная литература.	Студенты 1 курса	май	Беляева Е.В.
45.	Открытое мероприятие «Памятники солдатам – освободителям»	Для всех специальностей	май	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В.
46.	Круглый стол « Этот День Победы...»	Для всех специальностей	май	Самойлова О.А.
47.	День памяти и скорби	Для всех специальностей	май	Самойлова О.А.
48.	Рязанцы-герои ВОВ	Для всех специальностей	май	Гераскина А.Е.
49.	"Я родом не из детства-из войны"(литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству Ю Друниной)	Для всех специальностей	май	Сенина Е.А.
50.	Олимпиада по МДК 01.01.03 «Строительные конструкции	3 курс специальность	28 ноября – 9 декабря	Председатель МК Рахманова Л.В.

		08.02.01.		
51.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	2-5 курсы специальность 08.02.01, 08.02.11	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
52.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс специальность 08.02.01	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
53.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02. «Архитектура зданий»	3 курс специальность 08.02.01	24-29 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
54.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Геология, строительные материалы и изделия»	2 курс специальность 08.02.01.	март	Председатель МК Рахманова Л.В.
55.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02. «ППР»	3 курс специальность 08.02.01.	апрель	Председатель МК Рахманова Л.В.
56.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01.01.01. «Архитектура зданий»	3-4 курс специальность 08.02.11	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
57.	Комплексная олимпиада по специальности 08.02.11 «Управление обслуживанием и эксплуатация многоквартирного дома»	3 курс специальность 08.02.11	Ноябрь- декабрь	Председатель МК Рахманова Л.В.
58.	Олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	2 курс специальность 08.02.01	17 октября – 7 ноября	Председатель МК Рахманова Л.В.
59.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	3-4 курс специальность 08.02.01	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
60.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01. 01.04 «Инженерные сети»	3-4 курс специальность 08.02.11	апрель	Председатель МК Рахманова Л.В.
61.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02 «Архитектура зданий»	3 курс специальности 08.02.01	Январь	Председатель МК Сеитова О.В
62.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Строительные материалы и изделия» среди студентов 2-го курса дневного отделения специальности 08.02.01	2 курс специальности 08.02.01	март	Председатель МК Сеитова О.В
63.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	2 курс специальности 08.02.01	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
64.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02 «ППР»	3 курс специальности 08.02.01	май	Председатель МК Сеитова О.В
65.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
66.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.

	калейдоскоп»			
67.	Экономическая гра Что? Где? Когда?	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
68.	Конкурс на лучший дизайн проект	ДЗ-41	февраль	Исаева Т.Ю.
69.	Проведение открытого урока по дисциплине «Финансы и кредит»	ЗИО-31	декабрь	Швечков Ю.А.
70.	«Открой свой бизнес» встреча с интересными людьми	ЗИО-41 ЗИО-42	Январь-февраль	Швечков Ю.А.
71.	Лекция в общежитии по истории Конституции РФ,	1-3 курс	декабрь	Кузнецов С.Е.
72.	Проведение «Мастер класс» по теме «Декоративное покрытие» для учебной группы	ДР-11	октябрь	Зарецкая А.А.
73.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.10 «Мастер жилищно – коммунального хозяйства»,	ДР-21, ДР-31 ОР-21, ОР-31 ЖКХ-21, ЖКХ-31	апрель	Евдокимов В.П, Швырев С.М., Перепелкина Л.В., Зарецкая А.А., Громова О.Ю., Гринь В.В.
74.	Мастер-класс по УП ПМ 01. по теме: «Выполнение оштукатуривания улучшенной штукатуркой»	ДР-21, ДР-31	октябрь	Перепелкина Л.В.
75.	Мастер-класс по УП ПМ 03. на тему: «Кладка простенков в кирпич»,		ноябрь	Швырёв С.М.
76.	Урок-викторина по теме: «Организация труда каменщиков»,	ОР-21, ОР-31	октябрь	Акинъшин Р.М.
77.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
78.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Бельх Б.Ю.
79.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
80.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
81.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
82.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
83.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
84.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.

85.	Выставка творческих работ учащихся –Интерьер	ХОР-21 ХОР-31	октябрь	Поскрякова Т.С.
86.	Выставка творческих работ «Рисунок» и «Живопись»,	ДЗ-21	ноябрь	Мещерякова В.Н.
87.	Выставка творческих работ «Скульптура»,	ДЗ – 31	январь	Трофимова Т.А.
88.	Выставка интерьерных макетов, борды	ДЗ- 31	май	Сенина Е.И.
89.	Выставка творческих работ «Живопись»	ДЗ-21	апрель	Коваль М.Э.
90.	Выставка творческих работ «Рисунок»	ДЗ-31	февраль	Комарова Е.А.
91.	Выставка интерьерных макетов	РК -21	май	Агеева А.А.
<b>92. Модуль «Кураторство»</b>				
93.	Вводный инструктаж для кураторов нового набора	Кураторы 1 курса	28.08.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
94.	Заседание кураторов «Организация воспитательной работы в ОГБПОУ РСК в 2023-2024 уч.год»	Кураторы 1-5 курсов	20.09.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
95.	Заседание кураторов «Реализация программ, методик, мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»	Кураторы 1-5 курсов	ноябрь	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
96.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
97.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
98.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
99.	Подведение итогов воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 уч.года. Планирование работы на 2 семестр	Кураторы 1-5 курсов	10.01.2024	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
100.	Заседание кураторов «Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности	Кураторы 1-5 курсов	март	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.

	педагогических работников»			
101.	Индивидуальная работа со студентами, попавшими в различные ситуации	1- 5 курс	Система-тически	Кураторы 1-5 курсов
102.	Проведение открытых классных часов	1- 5 курс	По графику, не менее 1 раза в семестр	Кураторы 1-5 курсов
103.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
104.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
105.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости	1- 5 курс	Система-тически	Кураторы 1-5 курсов
106.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
107.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
108.	Подведение итогов воспитательной работы 2023-2024 уч.года.	Кураторы 1-5 курсов	30 июня	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
<b>109. Модуль «Наставничество»</b>				
110.	Разработка проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Январь-март	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
111.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>112. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
113.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
114.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
115.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
116.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
117.	Посвящение в студенты	1 курс	27сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
118.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
119.	День СПО (концерт, стенгазеты)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А.

	поздравительные)			Педагог-организатор Матина И.В.
120.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
121.	Акция «Старость-в радость», посвященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
122.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
123.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
124.	Акция к 100 лет со дня рождения В.Ф. Уткина (уборка в сквере В.Ф. Уткина, возложения цветов к памятнику)	Волонтерский отряд	17 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
125.	Музыкальный театр. Спектакль «12 стульев»	1-2 курсы	18 октября в 13:00	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
126.	День национальной культуры России	3 курс	30 октября – 3 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
127.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
128.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
129.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Преподаватель Большакова Г.П. Матина И.В.
130.	Встреча с представителями Росгвардии	4 курс	6-10 ноября	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
131.	Военно-спортивная эстафета	3 курс	7-8 ноября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
132.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса



133.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
134.	День борьбы со СПИДом (беседы)	2 курс	1 декабря	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
135.	День Героев Отечества Открытый классный час «Герои Земли русской»	1 курс	11 декабря	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
136.	Акция памяти Героя РФ рязанца Соколова Р.В. (поход в музей Школы №8, музей истории)	1 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
137.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
138.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
139.	Татьянин день – день Российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Кураторы
140.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
141.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
142.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
143.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
144.	Встреча с ветеранами локального конфликта «35 лет со Дня вывода войск из Афганистана»	3-5 курс	15 февраля	Матина И.В. Арсеньева С.А.
145.	Открытый классный час «35 лет со Дня вывода войск из Афганистана» Акция «Черный тюльпан»	2 курс	15 февраля	Кураторы 1 курса, Студенческий совет
146.	День защитника Отечества	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
147.	Классные часы к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 курс	1 марта	Педагог-организатор Матина И.В. Арсеньева С.А.
148.	Фотовыставка «Рязань, которую мы потеряли»	1-5 курс	март	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
149.	Масленица Мастер-классы «Оберег» и др.	1 курс	11-16 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
150.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.

151.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Творческий концерт музыкального коллектива колледжа	1-5 курс	18 марта	Ляпина О.В. Федотов А.И.
152.	День космонавтики. Гагаринский урок	1 курс	12 апреля	Преподаватели физики
153.	Квест «Космос – это мы»	1-3 курс	12 апреля	Матина И.В.
154.	Всемирный день Земли	1 курс		Преподаватели экологии, биологии
155.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
156.	Международный день музеев	1-5 курс	18 мая	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
157.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
158.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
159.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>160. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
161.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
162.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
163.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
164.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации на стендах «Объявления, расписания консультаций и экзаменов» по всем специальностям	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.

165.	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы в библиотечном медиацентре	1-5 курс	По плану работы библиотеки	Библиотекарь Крючкова В.В.
166.	Оборудование спортивных залов	1-5 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания Михайлов В.В., Тинякова М.Н.
<b>167. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
168.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
169.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
170.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
171.	Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей	1-5 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, кураторы групп
172.	— Беседы на родительских собраниях			
173.	— Индивидуальные беседы с родителями			
174.	— Участие в Советах профилактики			
175.	— Размещение в родительских чатах памяток о недопустимости деструктивного поведения среди несовершеннолетних и юридических последствиях			
176.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и работа с ними			социальный педагог, кураторы групп
<b>177. Модуль «Самоуправление»</b>				
178.	Выборы в орган самоуправления «Студентческий совет»	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по

				УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
179.	Ознакомление и обсуждение локальных актов РСК	1-5 курсы	8 сентября 2023	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
180.	Заседания Студенческого совета по графику	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
181.	Заседания Совет старост по графику	Старосты 1-5 курса	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
182.	Рейд дежурной группы по прилегающим территориям для выявления правонарушений	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
183.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
184.	Дежурство по раздевалке (при отсутствии гардеробщиц)	Дежурная группы	По графику	Кураторы
185.	Участие в организации мероприятий колледжа	Студенческий совет	По плану работы Студенческог о совета	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
186.	Организация работы творческих студий и кружков		С 01 октября по 31 мая по расписанию:	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
187.	— Кружок «Творческая мастерская»	1-5 курс	Вторник, четверг 14.30 – 16.00	Матина И.В.
188.	— Кружок «Актерское мастерство»	1-5 курс	Понедельник, среда 15.15– 16.45	Арсеньева С.А.
189.	— Художественная самодетельность «Студия РСК»	1-5 курс	Вторник, пятница 15.15 – 16.45	Федотов А.И.
190.	— Индустрия красоты	Студенты, проживающие в общежитии	С 01 сентября по 30 июня по расписанию: Вторник, четверг 18:30-20:00	Булгакова Т.В.

<b>191. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
192.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
193.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
194.	Всероссийский урок ОБЖ	1-5 курсы	4 октября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
195.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-5 курсы	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
196.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
197.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
198.	Организационно-просветительская и консультационная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни	1-5 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
199.	— Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, во внеклассные мероприятия, кружки и секции по интересам	1-5 курсы	Сентябрь В течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общеежития, социальный педагог, руководители кружков
200.	— Инструктажи, беседы, лекции с несовершеннолетними по запрету курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ с приглашением сотрудников профильных органов	1-3 курсы	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Специалист КДН и ЗП
201.	— Индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОПДН ОМВД России, а также на внутреннем учете колледжа	1-3 курсы	В течение года	Социальный педагог
202.	— Контроль за	1-5 курсы	В течение	Кураторы

	социально-психологическим климатом в учебных группах		года	
203.	— Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и безнадзорности.	1-5 курсы	В течение года	Кураторы, социальный педагог
204.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
205.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>206. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
207.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
208.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
209.	Участие в ярмарках профессий, ярмарках учебных мест на базе ГКУ ЦЗН РО	Выпускные группы	по плану ГКУ ЦЗН РО	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
210.	Собрания для родителей и студентов выпускных групп колледжа по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников с приглашением представителей ключевых работодателей, их объединений, успешных выпускников колледжа, и представителей ВУЗов г. Рязани по профилю специальностей	Выпускные группы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Зав. отделениями, председатели МК выпускающих специальностей
<b>211. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
212.	Участие в профориентационной выставке образовательных учреждений региона «Образование и карьера»	Выпускные группы	По плану мероприятий ЦООП	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Варина М.Н. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Мастера п/о Студсовет
213.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторов	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители

				творческих кружков
214.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
215.	Участие в праздничных мероприятиях и флеш-мобах профориентационной направленности, проводимых министерством образования Рязанской области	Выпускные группы	по плану мероприятий ЦООП	Варина М.Н. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Студ. совет
216.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о
217.	Проведение диагностики владения ключевыми компетенциями цифровой экономики выпускниками колледжа на портале «Центра ускоренной подготовки» PROF.Digitalr.ru	Выпускные группы	Февраль-июнь 2024г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
218.	Проведение профессиональной диагностики личности выпускников колледжа на базе платформы Synergystart	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
219.	Проведение встречи «Правовая консультация абитуриенту», с целью проведения консультаций по правовым вопросам	Выпускные группы	Февраль - май 2024 г.	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
220.	Проведение «Карьерных семинаров», профконсультаций, в отдельных учебных группах, с целью возможного трудоустройства будущих выпускников, требования работодателей к специалистам данного профиля, особенности построения резюме.	Выпускные группы	В течение учебного года (по установленному графику)	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
221.	Проведение мониторингов трудоустройства выпускников колледжа	Выпускные группы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
222.	Организация работы по профессиональным кружкам:		С 01 октября по 31 мая по расписанию	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е.
223.	— ArtМастер	ДР-21, ДР-31	Вторник, пятница 14.30 – 16.00	Мастер п/о Зарецкая А.А.
224.	— Кирпичная	ОР-21, ОР-31	Понедельник	Мастера п/о Швырев

	мастерская		вторник 14:30 – 16:00	С.М./ Бобров Д.А.
225.	— BIM проектирование	Специальность 08.02.01	Понедельник, среда 15.15 – 16.45	Преподаватели Зазвонова Т.И. / Филиппова О.А.
226.	— Сметчик	Специальность 08.02.01, 21.02.05	Понедельник, вторник 15.15-16.45	Преподаватель Масевнина В.А.
227.	— Газовик	Специальность 08.02.08	Четверг 15:20-16-50	Преподаватели Киташкин Д.А. / Гусаров С.Н.
228.	— Реклама	Специальность 42.02.01	Среда, пятница 15.15 – 16.45	Преподаватель Коваль М.Э.
229.	— Галерейка	ХОР-21, ХОР-31	Среда 14.30-16.00	Мастер п/о Поскрякова Т.С.
230.	— Декоративно-прикладное творчество	ГД-21, ГД-31, ДЗ-21, ДЗ-31, ХОР-21	Среда, четверг 14.30-16.00	Преподаватель Мещерякова В.Н.

### 231. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

#### 232. Модуль «Студенческий медиацентр»

233.	<b>Модуль «Учись, играя»</b> Интерактивная игра, посвященная празднованию Дня распространения грамотности	Члены студенческого медиацентра	08.09.2023	Советник по воспитанию Ляпина О.В.
234.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню школьных библиотек	2 курс	27.10.2023	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Зав.библиотекой Крючкова В.В. Члены студенческого медиацентра
235.	Интеллектуальная игра «Великий год. Сталининград»	3 курс	октябрь	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого медиацентра
236.	Интеллектуальная игра «Космос – это мы»	1 курс	апрель	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого медиацентра
237.	<b>Модуль «В мире прекрасного»</b> «Шагайте люди, избегая зла» Литературно-музыкальный час, посвященный 100- летию Р.Р. Гамзатова	2 курс	19.09.2023	Зав. Библиотекой Крючкова В.В. Члены студенческого медиацентра
238.	Художественная выставка работ студентов группы ДЗ-41 «Между вымыслом и снами», посвященная	Специальность 54.02.01 и др.желающие	25-30 октября	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого



	искусству аниме.			медиацентра
239.	Художественная выставка работ студентов группы ДЗ-41 «Дыхание кисти»	Специальность 54.02.01 и др. желающие	ноябрь	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого медиацентра
240.	«Я говорю с тобой из Ленинграда...» литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню полного освобождения <a href="#">Ленинграда</a> от фашистской блокады»	1 курс	январь	Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого медиацентра
241.	Онлайн конкурс «Девушка весна родом из РСК»	1-5 курсы	март	Педагог-организатор Арсентьева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В. Члены студенческого медиацентра
242.	Он-лайн конкурс чтецов «Наследники Победы»	1-2 курсы	апрель	Педагог-организатор Арсентьева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
243.	<b>Проект «Профессиональное развитие» «Встречи, которые вдохновляют»</b> (Встречи с известными в области строительства людьми, выпускниками колледжа)	3-5 курсы	В течение года	Советник по воспитанию Ляпина О.В.
244.	<b>Проект «Киноклуб»</b> Золотая бронза» - просмотр и обсуждение фильма, посвященного Дню противодействия терроризму	Члены клуба	6.09.2023	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
245.	Просмотр и обсуждение аниме Х. Миядзаки, к открытию художественной аниме выставки.	Члены клуба	26.10.2023	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
246.	«Сила» - просмотр и обсуждение фильма, посвященного Дню народного единства	Члены клуба	ноябрь	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
247.	«Легенда о Коловрате» - просмотр и обсуждение фильма (в рамках краеведческого проекта «По следам Коловрата»)	Члены клуба	декабрь	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.

248.	«Жила-была девочка», «Варежки» - просмотр и обсуждение фильмов о блокадном Ленинграде	Члены клуба	январь	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
249.	«Донбасс» - просмотр и обсуждение фильма, посвященного дню начала СВО	Члены клуба	февраль	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
250.	«Крым. Путь на Родину» просмотр и обсуждение фильма	Члены клуба	март	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
251.	«Время первых» - просмотр и обсуждение фильма, посвященного Дню космонавтики	Члены клуба	апрель	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
252.	«Брестская крепость»- просмотр и обсуждение фильма, посвященного Дню Победы	Члены клуба	май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
253.	<b>Проект «Короткий метр – в помощь куратору»</b> (Обсуждаем молодежные проблемы) <b>«Знаки», «Изгой», «Мигрантка», «Кактус»</b>	Члены клуба	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Студенческий спортивный клуб»</b>				
254.	Заседания членов Студенческого спортивного клуба	Члены клуба	Не реже 2 раз в семестр	Руководитель клуба Назаренко А.В.
255.	Лекции и беседы о новом физкультурном комплексе ГТО	1 курс	1-15 сентября	Руководитель клуба Назаренко А.В.
256.	Неделя осеннего л/а кросса, (500 и 1000м)	1-5 курс	23-29 сентября	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Соболева А.В. Назаренко А.В. Макаркин В.Н. Ужгалов Я.С.
257.	Финал л/а кросса посвящённого Дню учителя	1-5 курс	3 октября	
258.	Первенство колледжа по настольному теннису	1-5 курс	12-15 октября	
259.	Кубок колледжа по баскетболу	1-5 курс	15-25 октября	
260.	Первенство колледжа по волейболу	1-5 курс	6-25 ноября	
261.	Кубок колледжа по футболу среди юношей	1-5 курс	2-23 декабря	
262.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1-5 курс	Февраль	
263.	Первенство колледжа по полиатлону	1-5 курс	Март	
264.	Участие в Областной спартакиаде среди ПОО	Члены клуба	По графику министерства физической культуры и спорта РО	Руководители физвоспитания Михайлов В.В. Тинякова М.Н.
265.	Организация работы спортивных секций		С 1 октября по 31 мая по	Руководитель физвоспитания

			расписанию	Михайлов В.В.
266.	— Баскетбол (девушки)	1-5 курс	Среда 15:15-16:45	Соболева А.В.
267.	— Баскетбол (юноши)	1-5 курс	Четверг 15.15 – 16.45	Соболева А.В.
268.	— Волейбол (юноши)	1-5 курс	Понедельник, среда 15.15 – 16.45	Ужгалов Ярослав Сергеевич
269.	— Волейбол (девушки)	1-5 курс	Вторник, Четверг 15.15 – 16.45	Ужгалов Ярослав Сергеевич
270.	— Легкая атлетика	1-5 курс	Понедельник, вторник, среда, четверг 14:10 – 14:55	Ужгалов Ярослав Сергеевич
271.	— Настольный теннис (девушки, юноши)	1-5 курс	Среда 15.15 – 16.45	Коновалов В.В.
272.	— Минифутбол	1-5 курс	Понедельник, вторник 15:15-16:45	Швечков Ю.А.
273.	— Шахматы	1-5 курс	Среда 15:15-16:45	Назаренко А.В.
274.	— Плавание	1-5 курс	Среда 15:30 – 17:00	Михайлов В.В.
275.	— Лыжные гонки (девушки, юноши)	1-5 курс	Среда, Пятница 15.15 – 16.45	Тинякова М.Н.
276.	— Полиатлон	1-5 курс	Среда, пятница 15.15 – 16.45	Денисов В.А..
<b>Модуль «Социальная деятельность (волонтерство)»</b>				
277.	«4 лапы» Волонтерская акция по сбору помощи приюту для животных.	Волонтеры 1-5 курс	25 – 30 сентября	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
278.	«Зелена планета» Акция по сбору макулатуры	Волонтеры 1-5 курс	октябрь	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
279.	«Мудрые сердца», акция приурочена к дню пожилого человека. Раздача открыток на улицах города.	Волонтеры 1-5 курс	25-30 сентября	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
280.	Помощь социальному центру обслуживания «Семья»	Волонтеры 1-5 курс	В течение года	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
281.	Городские субботники	Волонтеры 1-5 курс	В течение года	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
282.	«Гудбай батарейка» - приурочена к международному дню энергосбережения	Волонтеры 1-5 курс	11 ноября	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
283.	Всемирных день домашних животных. Онлайн флэшмоб о бездомных животных которые нашли свой дом.	Волонтеры 1-5 курс	30 ноября	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
284.	«Птичий отель» - кормушки для птиц, в парке Уткина	Волонтеры 1-5 курс	20-25 ноября	Педагог-организатор Бармыкова А.С.

285.	Международный день борьбы со СПИДом – просветительская лекция	Волонтеры 1-5 курс	1 декабря	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
286.	День волонтера	Волонтеры 1-5 курс	5 декабря	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
287.	Новогоднее представление для детей сирот	Волонтеры 1-5 курс	Конец декабря	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
288.	Участие в городских волонтерских акциях	Волонтеры 1-5 курс	В течение года	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
289.	Участие в субботниках	Волонтеры 1-5 курс	В течение года	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
290.	Акция, посвященная Дню здоровья	Волонтеры 1-5 курс	1-7 апреля	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
291.	Патриотические акции ко Дню Победы	Волонтеры 1-5 курс	Апрель-май	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
292.	День защиты детей	Волонтеры 1-5 курс	1 июня	Педагог-организатор Бармыкова А.С.
293.	День памяти и скорби	Волонтеры 1-5 курс	22 июня	воспитатель Булгакова Т.В.

**Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая  
подготовка)**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений предусматривает:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);



- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс – игра «Занимательная электротехника»	2 курс	7-20 апреля	Председатель МК Серова Г.Д. Преподаватель Есавкина Г.К.
2.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	С-11 С-11 С-12 ПС-11	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
3.	Конференция «Безопасный интернет».	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	28-30 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В., Жучкова Т.Н
4.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	ПС-21 ЗИО-21	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
5.	Олимпиада по математике для 1 курса	С-11 С-12 ПС-11	21 декабря	Федина Ю.Н.
6.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	С-11 С-12	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
7.	Конкурс «Знатоки механики»	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	22-23 марта	Маркова Н.В.
8.	Круглый стол «День европейских языков»	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	сентябрь	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В
9.	День архитектуры Круглый стол	ДС-31 ПС-31 ПС-41	октябрь	Ляпина О.В.
10.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	РК-11 ДЗ-11 ЗЕМ-11	декабрь	Сенина Е.А.
11.	Круглый стол «Мир искусства: архитектура и дизайн»	ДЗ-11 ДЗ-21 ДЗ-31 ДЗ-41	декабрь	Симонова С.В.
12.	Участие в онлайн олимпиадах по русскому языку различных уровней	С-11 С-12 ПС-11 ЭМД-11	февраль	Малахова Н.В.
13.	Викторина по обществознанию	С-11 С-11 С-12 ПС-11	апрель	Кузнецова С.В.
14.	Олимпиада по МДК 01.01.03 «Строительные конструкции»	3 курс	28 ноября – 9 декабря	Председатель МК Рахманова Л.В.
15.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	2-5 курсы	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
16.	Олимпиада по дисциплине	2 курс	24-29 января	Председатель МК

	«Инженерная графика»			Рахманова Л.В.
17.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02. «Архитектура зданий»	3 курс	24-29 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
18.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Геология, строительные материалы и изделия»	2 курс	март	Председатель МК Рахманова Л.В.
19.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02. «ППР»	3 курс	апрель	Председатель МК Рахманова Л.В.
20.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01.01.01. «Архитектура зданий»	3-4 курс	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
21.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	3-4 курс	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
22.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02 «Архитектура зданий»	3 курс специальности 08.02.01	Январь	Председатель МК Сеитова О.В
23.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Строительные материалы и изделия»	2 курс	март	Председатель МК Сеитова О.В
24.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	2 курс	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
25.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02 «ППР»	3 курс	май	Председатель МК Сеитова О.В
26.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Чулина Е.В..
27.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
28.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
29.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
30.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
31.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
32.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов

	колледжа по направлениям			
33.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
34.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
35.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
36.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
37.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
39.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
41.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
43.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
44.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
45.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
46.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.

47.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
48.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
49.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
50.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
52.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
53.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
54.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
56.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
57.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
58.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
59.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
60.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
61.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
62.	Торжественное вручение	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор

	дипломов			Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
63.	Оформление выставок	1-5 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
64.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
65.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
66.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
67.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
68.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
69.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
70.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
71.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				

72.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
73.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
74.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
75.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
76.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
77.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
78.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
79.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
80.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторов	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
81.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
82.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений предусматривает:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;



### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).
- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.
- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.
- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 08.02.08 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс – игра «Занимательная электротехника»	2 курс	7-20 апреля	Председатель МК Серова Г.Д. Преподаватель Есавкина Г.К.
2.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	С-11 С-11 С-12 ПС-11	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
3.	Конференция «Безопасный интернет».	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	28-30 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В., Жучкова Т.Н
4.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	ПС-21 ЗИО-21	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
5.	Олимпиада по математике для 1 курса	С-11 С-12 ПС-11	21 декабря	Федина Ю.Н.
6.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	С-11 С-12	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
7.	Конкурс «Знатоки механики»	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	22-23 марта	Маркова Н.В.
8.	Круглый стол «День европейских языков»	С-21 С-22 ПС-21 ДС-21	сентябрь	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В
9.	День архитектуры Круглый стол	ДС-31 ПС-31 ПС-41	октябрь	Ляпина О.В.
10.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	РК-11 ДЗ-11 ЗЕМ-11	декабрь	Сенина Е.А.
11.	Круглый стол «Мир искусства: архитектура и дизайн»	ДЗ-11 ДЗ-21 ДЗ-31 ДЗ-41	декабрь	Симонова С.В.
12.	Участие в онлайн олимпиадах по русскому языку различных уровней	С-11 С-12 ПС-11 ЭМД-11	февраль	Малахова Н.В.
13.	Викторина по обществознанию	С-11 С-11 С-12 ПС-11	апрель	Кузнецова С.В.
14.	Олимпиада по МДК 01.01.03 «Строительные конструкции	3 курс	28 ноября – 9 декабря	Председатель МК Рахманова Л.В.
15.	Профессиональный конкурс	2-5 курсы	25 января –	Председатель МК

	«Моя будущая профессия»		20 февраля	Рахманова Л.В.
16.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
17.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02. «Архитектура зданий»	3 курс	24-29 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
18.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Геология, строительные материалы и изделия»	2 курс	март	Председатель МК Рахманова Л.В.
19.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02. «ППР»	3 курс	апрель	Председатель МК Рахманова Л.В.
20.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01.01.01. «Архитектура зданий»	3-4 курс	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
21.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	3-4 курс	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
22.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02 «Архитектура зданий»	3 курс специальности 08.02.01	Январь	Председатель МК Сеитова О.В
23.	Конкурс по МДК 01.01.01 «Строительные материалы и изделия»	2 курс	март	Председатель МК Сеитова О.В
24.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	2 курс	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
25.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02 «ППР»	3 курс	май	Председатель МК Сеитова О.В
26.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Чулина Е.В..
27.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
28.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
29.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
30.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
31.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.

32.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
33.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
34.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
35.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
36.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
37.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
39.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
41.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
43.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
44.	Акция «Старость-в радость», посвященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
45.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
46.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А.

				Педагог-организатор Матина И.В.
47.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
48.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
49.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
50.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
52.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
53.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
54.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
56.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
57.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
58.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
59.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
60.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
61.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А.



				Матина И.В.
62.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
63.	Оформление выставок	1-5 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
64.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
65.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
66.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
67.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
68.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
69.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
70.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
71.	Дежурство в столовой по	Дежурная	По графику	Кураторы

	графику	группы		
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
72.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
73.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
74.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
75.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
76.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
77.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
78.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
79.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
80.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
81.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
82.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

***Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)***

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка):

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка) предусматривает:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в

жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной

сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации,

реализующей программы СПО.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс – игра «Занимательная электротехника»	2 курс	7-20 апреля	Председатель МК Серова Г.Д. Преподаватель Есавкина Г.К.
2.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	ГО-21 ГО-22	10 апреля	Председатель МК Серова Г.Д.
3.	Конкурс презентация «Я в профессии»	3-4 курс	15 мая	Председатель МК Серова Г.Д.
4.	Вечер встречи выпускников колледжа и студентов 4 курса	4 курс Группы ГО-41, ТОР-41	Декабрь	Председатель МК Серова Г.Д.
5.	Конкурс на лучший курсовой проект по дисциплине газовые сети и установки	3 курс гр.ГО-31	1-30 апреля	Председатель МК Серова Г.Д.
6.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
7.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
8.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	2 курс специальности 08.02.01	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
9.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
10.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
11.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
12.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
13.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
14.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В.,

				Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
15.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
16.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
17.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
18.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
19.	Подведение итогов воспитательной работы 2023-2024 уч.года.	Кураторы 1-5 курсов	30 июня	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
20.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
21.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
22.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
23.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
24.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
25.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
26.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
27.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
28.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
29.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.

30.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
31.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
32.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
33.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
34.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
35.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
36.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
37.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
38.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
39.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
41.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
43.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
44.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.

	акции			
45.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
46.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Магина И.В.
47.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Магина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
48.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
49.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
50.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
51.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
53.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
54.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н.

				Советник по воспитанию Ляпина О.В.
56.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группа	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
57.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группа	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
58.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
59.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
60.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
61.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
62.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
63.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
64.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
65.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
66.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
67.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
68.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусматривает:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной



деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание*  
*многоквартирного дома*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс – игра «Занимательная электротехника»	2 курс	7-20 апреля	Председатель МК Серова Г.Д. Преподаватель Есавкина Г.К.
2.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
3.	Конференция «Безопасный интернет».	2 курс	28-30 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В, Жучкова Т.Н
4.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	2 курс	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
5.	Олимпиада по математике для 1 курса	1 курс	21 декабря	Минаева Т.Н.
6.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	С-11 С-12	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
7.	Участие в онлайн олимпиадах по русскому языку различных уровней	ЭМД-11	февраль	Малахова Н.В.
8.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
9.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
10.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01.01.01. «Архитектура зданий»	3-4 курс	24-29 января	Председатель МК Рахманова Л.В.
11.	Комплексная олимпиада по специальности 08.02.11 «Управление обслуживанием и эксплуатацией многоквартирного дома»	3 курс	Ноябрь-декабрь	Председатель МК Рахманова Л.В.
12.	Олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	2 курс	17 октября – 7 ноября	Председатель МК Рахманова Л.В.
13.	Профессиональный конкурс «Моя будущая профессия»	3-4 курс	25 января – 20 февраля	Председатель МК Рахманова Л.В.
14.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 02.01. 01.04 «Инженерные сети»	3-4 курс	апрель	Председатель МК Рахманова Л.В.
15.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
16.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса

	выбор)			
17.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
18.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
19.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
20.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
21.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
22.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
23.	Подведение итогов воспитательной работы 2023-2024 уч.года.	Кураторы 1-5 курсов	30 июня	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
24.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
25.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
26.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
27.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
28.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
29.	Посвящение в студенты	1 курс	27сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
30.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
31.	День СПО (концерт, стенгазеты)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А.

	поздравительные)			Педагог-организатор Матина И.В.
32.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
33.	Акция «Старость-в радость», посвященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
34.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
35.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
36.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
37.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
38.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
39.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
41.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
42.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
43.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
44.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
45.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
46.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.

47.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
48.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
49.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
50.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
51.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
52.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
53.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
54.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
55.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
56.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
57.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
58.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
59.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
60.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
61.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
62.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
63.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
64.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
65.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
66.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
67.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
68.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
69.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
70.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторо в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
71.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и

				СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
72.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о



**Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности  
21.02.19 Землеустройство**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 21.02.19 Землеустройство:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 21.02.19 Землеустройство:

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

**Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

**Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с

завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медиацентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 21.02.19 Землеустройство*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	ПС-21 ЗИО-21	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
2.	Олимпиада по математике для 1 курса	ЗЕМ-11	21 декабря	Федина Ю.Н.
3.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	ЗЕМ-11	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
4.	Круглый стол «День европейских языков»	2 курс	сентябрь	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В
5.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	ЗЕМ-11	декабрь	Сенина Е.А.
6.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
7.	Конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01.02 «Архитектура зданий»	3 курс специальности 08.02.01	Январь	Председатель МК Сеитова О.В
8.	Конкурс по дисциплине «Основы геодезии»	2 курс	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
9.	Конкурс по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	Май-июнь	Председатель МК Сеитова О.В
10.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
11.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
12.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
13.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
14.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
15.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А.,

				Нестерова Н.В.
16.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
17.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
18.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
19.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
20.	Подведение итогов воспитательной работы 2023-2024 уч.года.	Кураторы 1-5 курсов	30 июня	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
21.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
22.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
23.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
24.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
25.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
26.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
27.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
28.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
30.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.

31.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
32.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
33.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
34.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
35.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
36.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
37.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
38.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
39.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
40.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
41.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
44.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
45.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.



	акции			
46.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
47.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
48.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
49.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
50.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
52.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
53.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
54.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
55.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
56.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н.

				Советник по воспитанию Ляпина О.В.
57.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группа	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
58.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группа	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
59.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
60.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
61.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
62.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
63.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
64.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
65.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
66.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
67.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
68.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
69.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности  
42.02.01 Реклама (базовая подготовка)**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка):

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка):

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка)*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
2.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	1 курс	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
3.	Круглый стол «День европейских языков»	1-3 курс	сентябрь	Кирюхина Т.А. Марфина Л.В. Соболева Т.И. Ляпина О.В
4.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	РК-11	декабрь	Сенина Е.А.
5.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
6.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
7.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
8.	Конкурс на лучший дизайн проект	ДЗ-41	февраль	Исаева Т.Ю.
9.	Выставка интерьерных макетов	РК -21	май	Агеева А.А.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
10.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
11.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
12.	Родительские собрания	Кураторы 1-3 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
13.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
14.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
15.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов



16.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
17.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
18.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
20.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
21.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
22.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
23.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
24.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
25.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
26.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
27.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
28.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.

30.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
31.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
32.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
33.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
34.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
35.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
36.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
37.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
40.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
41.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
42.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
44.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				

45.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
46.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
47.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
48.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
49.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
50.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
51.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
53.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
54.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				

55.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
56.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
57.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
58.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
59.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
60.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
61.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
62.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
63.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
64.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
65.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 8. Рабочая программа воспитания по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

**Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

**Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые



могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
2.	Конференция «Безопасный интернет».	2 курс	28-30 ноября	Большакова Г.П., Доронкина М.В., Жучкова Т.Н
3.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	2 курс	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
4.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	1 курс	декабрь	Сенина Е.А.
5.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
6.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
7.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
8.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
9.	Конкурс на лучший дизайн проект	ДЗ-41	февраль	Исаева Т.Ю.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
10.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
11.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-5 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
12.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
13.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
14.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
15.	Собрания группы (актива)	1- 5 курс	Не менее 1	Кураторы 1-5 курсов

	группы)		раза в месяц	
16.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
17.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
18.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
19.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
20.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
21.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
22.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
23.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
24.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
25.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
26.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
27.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
28.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.

30.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
31.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
32.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
33.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
34.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
35.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
36.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
37.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
40.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-2 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
41.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
42.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
44.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
45.	Оформление		В течение	Советник директора

	художественных выставок		года	по воспитанию Ляпина О.В.
46.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
47.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
48.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
49.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
50.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
53.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
54.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
55.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
56.	Антинаркотический	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог

	месячник			
57.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
58.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
59.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
60.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
61.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
62.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
63.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
64.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 9. Рабочая программа воспитания по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка):

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка):

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

**Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

**Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**



## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Интеллектуальная игра-викторина по информатике для 1 курса «Турнир знатоков РСК»	1 курс	6-10 февраля	Доронкина М.В., Большакова Г.П.
2.	Бинарный урок «Загрязнение окружающей среды»	2 курс	8-9 ноября	Сидорова К.В., Блинникова А.С
3.	Конференция к 12 апреля Он сказал: «Поехали!» для студентов 1 курса группы	1 курс	10-12 апреля	Сидорова К.В., Блинникова А.С
4.	Круглый стол: "Проблемы современного русского языка"	1 курс	декабрь	Сенина Е.А.
5.	Круглый стол «Мир искусства: архитектура и дизайн»	ДЗ-11 ДЗ-21 ДЗ-31 ДЗ-41	декабрь	Симонова С.В.
6.	Викторина по обществознанию	1 курс	апрель	Кузнецова С.В.
7.	Олимпиада по МДК 01.01.03 «Строительные конструкции	3 курс	28 ноября – 9 декабря	Председатель МК Рахманова Л.В.
8.	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-5 курсы	Октябрь - май	Ильина Е.Ю., Сорокина Н.Г., Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В..
9.	Викторина по дисциплине «Экономика организации» - «Экономический калейдоскоп»	4-5 курс	14-26 декабря	Исаева Т.Ю.
10.	Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курс	15-30 января	Исаева Т.Ю.
11.	Конкурс на лучший дизайн проект	ДЗ-41	февраль	Исаева Т.Ю.
12.	Выставка творческих работ «Рисунок» и «Живопись»,	ДЗ-21	ноябрь	Мещерякова В.Н.
13.	Выставка творческих работ «Скульптура»,	ДЗ – 31	январь	Трофимова Т.А.
14.	Выставка интерьерных макетов, борды	ДЗ- 31	май	Сенина Е.И.
15.	Выставка творческих работ «Живопись»	ДЗ-21	апрель	Коваль М.Э.
16.	Выставка творческих работ «Рисунок»	ДЗ-31	февраль	Комарова Е.А.
17.	Выставка интерьерных макетов	РК -21	май	Агеева А.А.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
18.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
19.	Совместные походы в кино,	1-5 курс	Не менее 1	Кураторы

	театр, музей и т.п.		раза в семестра	
20.	Родительские собрания	Кураторы 1-5 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
21.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
22.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 5 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
23.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
24.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1- 5 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
25.	Подведение итогов воспитательной работы 2023-2024 уч.года.	Кураторы 1-5 курсов	30 июня	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
26.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
27.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
28.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
29.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
30.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
31.	Посвящение в студенты	1 курс	27сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
32.	Флешмоб ко Дню СПО	ГО-41 ЗИО-42 ПС-41	27 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
33.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-5 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор

				Матина И.В.
34.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
35.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
36.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-5 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
37.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
38.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
40.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
41.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
43.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
44.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
45.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-5 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
46.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
47.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
48.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-5 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
49.	Конкурсная программа «А	1-2 курс	8 марта	Матина И.В.

	ну-ка, девушки!»			Арсеньева С.А.
50.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-5 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
51.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
52.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
53.	Торжественное вручение дипломов	3-5 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
54.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
56.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-5 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
57.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
58.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-4 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
59.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.

<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
60.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
61.	Заседания актива группы	1-5 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
62.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
63.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
64.	Всероссийский урок ОБЖ	2-5 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
65.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
66.	Антинаркотический месячник	1-5 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
67.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-5 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
68.	Дни финансовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
69.	Дни правовой грамотности	1-5 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
70.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-5 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
71.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
72.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторов	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков



73.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
74.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/масте ра п/о

*Приложение 10. Рабочая программа воспитания по профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ*

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.10 «Мастер жилищно – коммунального хозяйства»,	ДР-21, ДР-31 ОР-21, ОР-31 ЖКХ-21, ЖКХ-31	апрель	Евдокимов В.П, Швырев С.М., Перепелкина Л.В., Зарецкая А.А., Громова О.Ю., Гринь В.В.
2.	Мастер-класс по УП ПМ 03. на тему: «Кладка простенков в кирпич»,	ОР-21, ОР-31	ноябрь	Швырёв С.М.
3.	Урок-викторина по теме: «Организация труда каменщиков»,	ОР-21, ОР-31	октябрь	Акиншин Р.М.
4.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
5.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Белых Б.Ю.
6.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
7.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
8.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
9.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
10.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
11.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
12.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
13.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
14.	Родительские собрания	Кураторы 1-3 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А.,

				Нестерова Н.В.
15.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
16.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
17.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
18.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
19.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
20.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
22.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
23.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
24.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
25.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-3 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
26.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
27.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
28.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-3 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А.



				Педагог-организатор Матина И.В.
30.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
31.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
32.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
33.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
34.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
35.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
36.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
37.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-3 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
41.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-3 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
42.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
44.	Торжественное вручение	3 курс	29-30 июня	Педагог-организатор

	дипломов			Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
45.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
46.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 7 октября	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
47.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-3 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
48.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
49.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
50.	Заседания актива группы	1-3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
52.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
53.	Всероссийский урок ОБЖ	2 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.

54.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
55.	Антинаркотический месячник	1-3 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
56.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-3 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
57.	Дни финансовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
58.	Дни правовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
59.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-3 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
60.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
61.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторов	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
62.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
63.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 11. Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.10 «Мастер жилищно – коммунального хозяйства»,	ДР-21, ДР-31 ОР-21, ОР-31 ЖКХ-21, ЖКХ-31	апрель	Евдокимов В.П., Швырев С.М., Перепелкина Л.В., Зарецкая А.А., Громова О.Ю., Гринь В.В.
2.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
3.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Белых Б.Ю.
4.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
5.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
6.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
7.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
8.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
9.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
10.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
11.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
12.	Родительские собрания	1-3 курс	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
13.	Подготовка студентов к участие в мероприятиях колледжа по направлениям	1-3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов

14.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1-3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
15.	Собрания группы (актива группы)	1-3 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
16.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
17.	Образовательные тренинги для студентов 2 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	2 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
18.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
19.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
20.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-3 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
21.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-3 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
22.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
23.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
24.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
25.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
26.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-3 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
27.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-3 курс	12 декабря	Преподаватели истории
28.	Новогодний концерт	1-3 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
29.	Флешмоб «День студента»	Студенческий	25 января	Педагог-организатор

		совет		Арсеньева С.А.
30.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
31.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-3 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
32.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	1-3 курс	8 марта	Матина И.В. Арсеньева С.А.
33.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-3 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
34.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
35.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
36.	Торжественное вручение дипломов	3 курсы	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
37.	Оформление пространства Центра молодежных инициатив	Студенческий совет	В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Оформление художественных выставок		В течение года	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
40.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 2023 7 октября 2023	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
41.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-3 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по

				воспитанию Ляпина О.В.
42.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
43.	Выборы актива группы	1-3 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
44.	Заседания актива группы	1-3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
45.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группа	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
46.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группа	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
47.	Всероссийский урок ОБЖ	2-3 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
48.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
49.	Антинаркотический месячник	1-3 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
50.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-3 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
51.	Дни финансовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
52.	Дни правовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
53.	Экскурсии на предприятия по профилю	1-3 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
54.	Организация встреч с работодателями на	Выпускные группы	течение учебного	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.

	территории колледжа		года	
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
55.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторов	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
56.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
57.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 12. Рабочая программа воспитания по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

**Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

**Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной



деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые

могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
 декоративных работ*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.10 «Мастер жилищно – коммунального хозяйства»,	ДР-21, ДР-31 ОР-21, ОР-31 ЖКХ-21, ЖКХ-31	апрель	Евдокимов В.П., Швырев С.М., Перепелкина Л.В., Зарецкая А.А., Громова О.Ю., Гринь В.В.
2.	Мастер-класс по УП ПМ 01. по теме: «Выполнение оштукатуривания улучшенной штукатуркой»	ДР-21, ДР-31	октябрь	Перепелкина Л.В.
3.	Мастер-класс по УП ПМ 03. на тему: «Кладка простенков в кирпич»,		ноябрь	Швырёв С.М.
4.	Урок-викторина по теме: «Организация труда каменщиков»,	ОР-21, ОР-31	октябрь	Акиншин Р.М.
5.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
6.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Белых Б.Ю.
7.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
8.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
9.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
10.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
11.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
12.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
13.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
14.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
15.	Родительские собрания	Кураторы 1-3 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н.

				Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
16.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
17.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
18.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
19.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
20.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
21.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
22.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
23.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
24.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
25.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
26.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-3 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
27.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
28.	Акция «Старость-в радость», овященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.

29.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-3 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
30.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
31.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
32.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
33.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
34.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
35.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
36.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
37.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
38.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
39.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
40.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
41.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-3 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
42.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-3 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
43.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора

				по воспитанию Ляпина О.В.
44.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
45.	Торжественное вручение дипломов	3 курс	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
46.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
47.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 7 октября	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
48.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-3 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
49.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
50.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Заседания актива группы	1-3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы

53.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
54.	Всероссийский урок ОБЖ	2 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
55.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
56.	Антинаркотический месячник	1-3 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
57.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-3 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
58.	Дни финансовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
59.	Дни правовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
60.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-3 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
61.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
62.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
63.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
64.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер-классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/мастера п/о

**Приложение 13. Рабочая программа воспитания по профессии  
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ:

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

**Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

**Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**



- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и**

## **трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медицентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
2.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Белых Б.Ю.
3.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
4.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
5.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
6.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
7.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
8.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.
9.	Выставка творческих работ учащихся –Интерьер	ХОР-21 ХОР-31	октябрь	Поскрякова Т.С.
10.	Выставка творческих работ «Рисунку» и «Живопись»,	ДЗ-21	ноябрь	Мещерякова В.Н.
11.	Выставка творческих работ «Скульптура»,	ДЗ – 31	январь	Трофимова Т.А.
12.	Выставка интерьерных макетов, борды	ДЗ- 31	май	Сенина Е.И.
13.	Выставка творческих работ «Живопись»	ДЗ-21	апрель	Коваль М.Э.
14.	Выставка творческих работ «Рисунку»	ДЗ-31	февраль	Комарова Е.А.
15.	Выставка интерьерных макетов	РК -21	май	Агеева А.А.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
16.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
17.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
18.	Родительские собрания	Кураторы 1-3 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.

19.	Подготовка студентов к участию в мероприятиях колледжа по направлениям	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
20.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
21.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
22.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
23.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
24.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
26.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
27.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
28.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-3 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
30.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
31.	Акция «Старость-в радость», посвященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
32.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-3 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
33.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор

				Матина И.В.
34.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
35.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
36.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
37.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
39.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
40.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
41.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
44.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-3 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
45.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-3 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
46.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
47.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
48.	Торжественное вручение дипломов	3 курс	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А.

				Матина И.В.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
49.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
50.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 7 октября	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-3 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
53.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
54.	Заседания актива группы	1-3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
56.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
57.	Всероссийский урок ОБЖ	2 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
58.	Неделя безопасного	1 курс	18-22	Педагог-организатор



	дорожного движения		сентября	ОБЖ Денисов В.А.
59.	Антинаркотический месячник	1-3 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
60.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-3 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
61.	Дни финансовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
62.	Дни правовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
63.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-3 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
64.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
65.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организаторо в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
66.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
67.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер- классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/ масте ра п/о

*Приложение 14. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер*

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в рамках освоения профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий профессиональной направленности, а также курсов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия строительной отрасли;
- организация олимпиад и конкурсов по направлению подготовки.

### **Модуль «Кураторство»**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об образовательном процессе, в том числе об организации учебных и производственных практик;

### **Модуль «Наставничество»**

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение торжественных мероприятий, связанных с

завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- помощь в организации мероприятий.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом под руководством директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, социальным педагогом, начальником отдела профориентации, карьеры и содействия трудоустройству выпускников, заведующим отделением, кураторами учебных групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, руководителями физвоспитания, руководителем спортивного клуба, руководителем медиацентра, преподавателем-организатором ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.1. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных образовательных стандартов, локальных актов колледжа.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- В пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности может назначаться повышенная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к размеру государственной академической стипендии, установленному в соответствии с Приказом директора колледжа (повышенная стипендия).

- Обучающимся может назначаться разовая стипендия за особые успехи в общественной, научной и культурно-спортивной деятельности (победителям и участникам городских конкурсов, победителям и участникам соревнований по физической культуре, общеколледжных мероприятий и т.д.) по ходатайству кураторов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора по различным направлениям и на усмотрение Стипендиальной комиссии.

- Колледж вправе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности назначать стипендию Колледжа студентам, проявившим выдающиеся способности, добившимся успехов в учебной деятельности, профессиональной деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности. Стипендия Колледжа назначается вне зависимости от получения государственной академической (в том числе повышенной), государственной социальной или иных стипендий, а также других видов материальной поддержки.

- Обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурнотворческой и спортивной деятельности, а также за высокие показатели в теоретическом и практическом обучении.

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*по профессии 54.01.20 Графический дизайнер*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ГРУППА/ КУРС	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>				
1.	Неделя Иностранного языка «Рождество и Новый год в России и Великобритании»	1-2 курс	декабрь	Кудрявец Ю.С., Проноза Е.В.
2.	Предметная неделя «Неделя физики»,	1-2 курс	май	Белых Б.Ю.
3.	Неделя Математики - Викторина «Занимательная математика»	1-2 курс	май	Гудкова М.А.
4.	Неделя Химии «Увлекательный мир химических превращений»	1-2 курс	декабрь	Давлетова А.Ю.
5.	Неделя Истории «Дневники блокадного Ленинграда»	1-2 курс	январь	Зубко О.В.
6.	Литература «Память о войне нам книга оставляет»	1-2 курс	апрель	Клименко О.Ю.
7.	Неделя Информатики «Цифровая валюта»	1-2 курс	апрель	Парников С.М.
8.	Неделя Физической культуры «Легкая атлетика»	1-3 курс	сентябрь	Тинякова М.Н.
9.	Выставка творческих работ учащихся –Интерьер	ХОР-21 ХОР-31	октябрь	Поскрякова Т.С.
10.	Выставка творческих работ «Рисунок» и «Живопись»,	ДЗ-21	ноябрь	Мещерякова В.Н.
11.	Выставка творческих работ «Скульптура»,	ДЗ – 31	январь	Трофимова Т.А.
12.	Выставка интерьерных макетов, борды	ДЗ- 31	май	Сенина Е.И.
13.	Выставка творческих работ «Живопись»	ДЗ-21	апрель	Коваль М.Э.
14.	Выставка творческих работ «Рисунок»	ДЗ-31	февраль	Комарова Е.А.
15.	Выставка интерьерных макетов	РК -21	май	Агеева А.А.
<b>Модуль «Кураторство»</b>				
16.	Командообразующие тренинги (3-4 занятия на выбор)	1 курс	сентябрь	Кураторы 1 курса
17.	Совместные походы в кино, театр, музей и т.п.	1-3 курс	Не менее 1 раза в семестра	Кураторы
18.	Родительские собрания	Кураторы 1-3 курсов	15.10.2023	Заместитель директора по УВР Варина М.Н. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Зав.отделением Барина К.В., Ермолова С.А., Нестерова Н.В.
19.	Подготовка студентов к	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов

	участие в мероприятиях колледжа по направлениям			
20.	Участие с группой в социальных акциях и проектах	1- 3 курс	По плану	Кураторы 1-5 курсов
21.	Собрания группы (актива группы)	1- 5 курс	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы 1-5 курсов
22.	Проведение занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Каждый понедельник	Кураторы 1-5 курсов
<b>Модуль «Наставничество»</b>				
23.	Образовательные тренинги для студентов 3 курса – участников проекта «Школа наставничества для первокурсников»	3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>				
24.	1 сентября - День знаний. Церемония награждения обучающихся по итогам учебного года	1 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР Варина М.Н.
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	8 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
26.	Космодемьянская З.А. герой Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1 курс	18 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Куратор Кирюхина Т.А.
27.	День туризма	2 курс	25 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
28.	Посвящение в студенты	1 курс	27 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
29.	День СПО (концерт, стенгазеты поздравительные)	1-3 курс	2 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
30.	Акция «4 лапы», посвященная Дню защиты животных	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О. Педагог-организатор Бармыкова А.С.
31.	Акция «Старость-в радость», освященная Дню пожилого человека	Волонтерский отряд	26-30 сентября	Советник директора по воспитанию Ляпина О Педагог-организатор Бармыкова А.С.
32.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя	1-3 курсы	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.
33.	Акция «Любимому учителю»	Студенчески совет	5 октября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Педагог-организатор Матина И.В.



34.	Игра по станциям «День народного единства»	2 курс	1 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
35.	День отца	2 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 2 курса
36.	День матери	3 курс	25 ноября	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В. Кураторы 3 курса
37.	День государственного герба РФ (книжная выставка, медиа)	1-4 курс	30 ноября	Зав. библиотеки Крючкова В.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
38.	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	12 декабря	Преподаватели истории
39.	Новогодний концерт	1-5 курсы	22 декабря	Арсеньева С.А. Матина И.В.
40.	Флешмоб «День студента»	Студенческий совет	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А.
41.	Праздничная программа ко Дню российского студенчества	1-3 курсы	25 января	Педагог-организатор Арсеньева С.А., Матина И.В. Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
42.	Литературно-музыкальная композиция «К 80-летию блокады над Ленинградом»	2 курс	27 января	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
43.	День российской науки	1 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
44.	День защитника Отечества Военно-спортивная игра	1-3 курс	20 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
45.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): - классные часы; - праздничный концерт; - конкурсы стенгазет; - акция «Георгиевская ленточка» - др. областные конкурсы и акции	1-3 курс	2-8 мая	Ляпина О.В. Матина И.В. Арсеньева С.А. Бармыкова А.С.
46.	День России	1 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию Ляпина О.В.
47.	День молодежи	2 курс	29 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.
48.	Торжественное вручение дипломов	3 курс	29-30 июня	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Матина И.В.

<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
49.	Размещение актуальной информации на стендах «Воспитательная работа», «Студенческая жизнь»	1-3 курс	В течение года	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
50.	Родительские собрания для родителей 1 курса	1 курс	30 сентября 7 октября	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Заведующие отделениями Барина К.В. Ермолова С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
51.	Лекторий для родителей по профилактике курения и наркомании совместно с представителями наркодиспансера.	1-3 курсы	ноябрь	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
52.	Лекторий для родителей по профилактике суицидального поведения совместно с ГБУ РО КСЦОН «Семья».	1 курс	март	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Педагог-организатор Арсеньева С.А. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
53.	Выборы актива группы	1-5 курсы	6 сентября	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
54.	Заседания актива группы	1-3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор Арсеньева С.А. Зам.директора по УВР Варина М.Н. Советник по воспитанию Ляпина О.В.
55.	Дежурство группы по колледжу	Дежурная группы	По графику	Зам.директора по УВР Варина М.Н. Кураторы
56.	Дежурство в столовой по графику	Дежурная группы	По графику	Кураторы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
57.	Всероссийский урок ОБЖ	2 курс	1 сентября 4 октября 1 марта	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.
58.	Неделя безопасного дорожного движения	1 курс	18-22 сентября	Педагог-организатор ОБЖ Денисов В.А.

59.	Антинаркотический месячник	1-3 курсы	Октябрь, май	Социальный педагог
60.	Неделя здоровья 1. Спортивное состязание. 2. Конкурс стенгазет. 3. Лекции. 4. Встречи с представителями медицины и др.	1-3 курсы	1-7 апреля	Преподаватели физической культуры Михайлов В.В. Тинякова М.Н. Арсеньева С.А., Матина И.В.
61.	Дни финансовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватель Ильина Е.Ю.
62.	Дни правовой грамотности	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>				
63.	Экскурсии на предприятия по профилю	2-3 курсы	В течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин
64.	Организация встреч с работодателями на территории колледжа	Выпускные группы	течение учебного года	Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В.
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>				
65.	Подготовка и участие в областном фестивале научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины»	Выпускные группы	По графику организатора в	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Руководители творческих кружков
66.	Участие в Федеральном проекте «Код будущего»	Выпускные группы	Октябрь 2023 - май 2024 г.	Кузнецова О.В, Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Большакова Г.П.
67.	Проведение мероприятий в рамках празднования «Дня СПО» в форме мастер- классов на базе мастерских колледжа для студентов 1 курса	Выпускные группы	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заместитель директора по УПР и РНК Борисова Л.Е. Начальник СПК и СТВ Чулина Е.В. Филиппушкина С.Ю. Преподаватели/ масте ра п/о